
 OSRODEK ROZWOJU EDUKACJI Aleje Ujazdowskie 28 00-478 Warszawa tel. 22 345 37 00 fax 22 345 37 70 www.ore.gov.pl		FORMATKA SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW Należy wypełnić poszczególne pola. UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż dwie strony .	 <p>Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym</p> <p>www.ore.edu.pl/odkrywamytalenty</p> <p>Centrum Rozwoju Edukacji</p> <p>Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego</p>
METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI			
Województwo:	dolnośląskie		
Powiat:	wałbrzyski		
Miejscowość:	Wałbrzych		
Nazwa szkoły/instytucji:	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 28		
Adres:	Al. Wyzwolenia 43		
Telefon:	szkola28@poczta.onet.pl		
e-mail:	74 842 36 92		
Strona www:	http://www.psp28walbrzych.republika.pl		

Cele podejmowanych działań	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań, predyspozycji i zdolności uczniów • Motywowanie uczniów zdolnych do samodzielności, podejmowania inicjatyw oraz do rozwoju zainteresowań • Budowanie u uczniów zdolnych poczucia własnej wartości i wiary we własne siły • Motywowanie do udziału w konkursach, turniejach, warsztatach, obozach naukowych i projektach przeznaczonych dla uczniów zdolnych
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja osiągnięć uczniów w salach lekcyjnych, korytarzu szkolnym, na stronie internetowej szkoły, uroczystościach szkolnych, w mediach lokalnych, na spotkaniach z rodzicami • Organizacja Gali Talentów – prezentacja osiągnięć uczniów rozwijających swoje zdolności i talenty w szkole i poza nią • Stworzenie zakładki na stronie internetowej szkoły – UCZEŃ ZDOLNY • Udział nauczycieli w konferencjach organizowanych przez ORE • Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych dostosowana do potrzeb uczniów zdolnych i prezentacja oferty zajęć w głównym holu szkoły • Powołanie <i>Zespołu wspierania uzdolnień uczniów oraz lidera zdolności</i> • Gromadzenie literatury metodycznej dla nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym w bibliotece szkolnej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OSRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki edukacyjne i naukowe np. do Centrum Edukacji Ekologicznej i Krajoznawstwa w Myśliborzu, znajdującym się na terenie Parku Krajobrazowego „Chełmy” – uczniowie łączą wiedzę teoretyczną z doświadczeniem np. uczestniczą w zajęciach terenowych, na których min. dokonują pomiarów dendrologicznych, zwiedzają wygasłe wulkany, obserwują mieszkańców lasów, rzek, łąki i obserwują mikroskopowe bezkręgowce. Mają też zajęcia laboratoryjne, gdzie np. uzyskują i badają własności mydła, czerpią papier, badają skład żywności, skład chemiczny gleby, powietrza, wody i określają ich zanieczyszczenia. • Spotkania z ciekawymi osobami: trzy spotkania z podróżnikiem Andrzejem Wojtoniem: 1. Ludzie, kultura, fauna i flora Czarnego Łądu” 2. „Świat do góry nogami, czyli wędrówka po Australii”, 3. „W 45 minut dookoła świata” - ciekawostki i wszystko naj.. na świecie,” spotkanie z lekarzem – kardiologiem – poznanie anatomii i fizjologii układu krwionośnego, spotkania z twórcami literatury dla dzieci i młodzieży: Agnieszką Tyszką, Izabellą Klebańską, Anną Czerwińską- Rydel • Warsztaty z artystą – plastykiem w Muzeum w Wałbrzychu – uczniowie uzdolnieni plastycznie poznają nowe techniki, obserwują prace artystki i pod jej kierunkiem tworzą własne prace • Obozy edukacyjne w Różance podczas ferii zimowych – zajęcia i warsztaty, podczas których uczniowie praktycznie wykorzystują wiedzę i umiejętności matematyczne w sytuacjach codziennych . • Matematyczna noc w szkole – uczniowie zainteresowani matematyką spędzają noc z piątku na sobotę w szkole. Do późnych godzin nocnych odbywają się warsztaty prowadzone w wieczornej, bajkowej atmosferze, nowoczesnymi metodami z elementami zabawy, zakończone fabularyzowanymi turniejami matematyków. Budowaniu atmosfery służy kolacja przy świecach oraz czytanie przed snem tzw. mat – bajek. Rano przed rozejściem się do domów nauczyciele podają wyniki turnieju. • Zajęcia dla zdolnych pierwszoklasistów i ich rodziców realizowane w ramach projektu „Mamo, tato zobacz, ile umiem” skierowanego do zdolnych pierwszoklasistów ze szczególnym uwzględnieniem dziecka sześciolatniego: „Mamo, tato.....baw się ze mną w teatr, ...maluj ze mną,...czytaj ze mną, ...buduj ze mną...czytaj ze mną • Prowadzenie akcji charytatywnych na rzecz dzieci z domu dziecka, zwierząt ze schroniska, i hospicjum • Stosowanie metod problemowych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz uczenie twórczego rozwiązywania problemów min. poprzez zadawanie pytań kluczowych np. „Co by było, gdyby na świecie nie było owadów ?” ,czy „Po co wielbłądom długie rzęsy, jeżom kolce, a żyrafom paski?” • Organizacja w szkole Pikniku naukowego w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno – przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii EDUSCIENCE”. Piknik prowadzony był przez pracowników PAN w ramach innowacji pedagogicznej. Uczniowie obserwowali prowadzone przez naukowców doświadczenia przyrodnicze, uczestniczyli w zajęciach warsztatowych – w małych grupach pod kierunkiem naukowców badali siłę tarcia i odrzutu, na stanowiskach samoobsługowych grali w gry logiczne, obserwowali modele ciała człowieka, model Układu Słonecznego. W ramach pikniku naukowego odbyły się też lekcje prowadzone przez naukowców oraz obserwacja przerośniętego planetarium. • Zastosowanie technologii multimedialnych. Przykłady: 1.nauczyciel tworzy gry tematyczne dla dzieci na portalu internetowym: zondle.com, zainteresowani uczniowie logują się i rozwiązują zadania, a nauczyciel ma podgląd, w jaki sposób uczeń rozwiązał zadanie 2. realizując projekt EDUSCIENCE nauczyciele mają dostęp do platformy internetowej, na której tworzą swoje zasoby lub korzystają z zasobów innych (prezentacje multimedialne, gry edukacyjne, puzzle, krzyżówki) , z tej platformy internetowej uczniowie też mieli okazję połączyć się ze stacjami badawczymi np. ze stacją polarną na Spitsbergenie, czy stacją na Zamku Książ. 3.stosowanie tablicy interaktywnej na zajęciach językowych, matematycznych, szachowych, przyrodniczych, komputerowych.
<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie dodatkowych zadań oraz zadań o zwiększonym stopniu trudności na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych • Wdrażanie uczniów zdolnych do roli lidera zespołu podczas pracy grupowej • Przygotowanie uczniów do festiwalu i konkursów przedmiotowych • Różnicowanie stopnia trudności prac domowych • Prowadzenie przez uczniów fragmentów lekcji • Wprowadzanie nowości – najnowszych treści, nowinek ponadprogramowych
<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<p>Uczniowie zdobywali wysokie miejsca w konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich i miejskich. Ważniejsze z nich to: Międzynarodowy Konkurs Matematyczny – Kangur – dwa bardzo wysokie wyniki i 13 wyróżnień, Matematyczne Mistrzostwa Polski Dzieci i Młodzieży „Matematyka Innego Wymiaru”- uczniowie klas IV – VI zdobyli I, II i III miejsca w powiecie, zdobycie tytułów finalistów w konkursach matematycznych: KO – MA, „Wieża Babel” i w Mistrzostwach Dolnego Śl. W SUDOKU, I miejsca w międzyszkolnych i powiatowych konkursach artystycznych: teatralnym, muzycznym, recytatorskim, I miejsce w Regionalnym Konkursie Historycznym „Śladami Starożytnych Cywilizacji”</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W szkole został powołany Zespół Wspierania Zdolności, który zajmuje się prezentowaniem osiągnięć uczniów w szkole i poza nią, organizuje Galę Talentów oraz wspiera nauczycieli i rodziców w pracy z uczniem zdolnym. • Wpisanie zadań realizowanych w ramach pracy z uczniem do dokumentów szkoły: w planie wychowawczym szkoły i w planach wychowawczych poszczególnych oddziałów oraz w planie pracy Zespołu Wspierania Uzdolnień <p>W roku szkolnym 2013/1024 podejmiemy prace nad pełnym opracowaniem Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności i Talentów w oparciu o własne doświadczenia oraz materiały udostępnionych przez ORE.</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Park Nauki i Techniki „Explora Park” • Fundacja Matematyków Wrocławskich • Muzeum w Wałbrzychu • Biblioteka pod Atlantami • Fundacja „Świat na Tak” • Centrum Edukacji Obywatelskiej • Dolnośląski Zarząd Parków Krajobrazowych • Wałbrzyski Ośrodek Kultury



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

