



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

FORMATKA

SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	pomorskie
Powiat:	pomorskie
Miejscowość:	Sopot
Nazwa szkoły/instytucji:	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 9
Adres:	81-881 Sopot, ul. Kolberga 15
Telefon:	58 551 90 96
e-mail:	sp9@sp9.pl
Strona www:	www.sp9.pl

Cele podejmowanych działań	Zainteresowanie otaczającym światem i zjawiskami przyrodniczymi. Kształcenie umiejętności twórczej i efektywnej pracy w zespole, zadawania pytań, stawiania pytań otwartych, stawiania tezy, hipotez, szukania argumentów i wysnuwania wniosków, korzystania z różnych źródeł informacji. Kształcenie umiejętności redagowania zapisu w formie dialogu, wykorzystania wiedzy w praktyce.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	Już po raz piąty, jak co roku w drugiej połowie maja, zorganizowaliśmy Szkolny Festiwal Nauki. W tym dniu uczniowie prezentują efekty swoich prac wykonywanych w ramach projektów edukacyjnych. Tematem przewodnim tegorocznego festiwalu był KOSMOS. Obejrzelśmy wiele interesujących form prezentacji: przedstawienia, mini wykłady, demonstracje kosmicznych konstrukcji, doświadczenia laboratoryjne, itp. Nie zabrakło innych propozycji, np. zawodów sportowych połączonych z rozwiązywaniem zadań z j. angielskiego związanych tematycznie z Wszechświatem. Uzupełnieniem były finały dwóch konkursów: na opracowanie gry planszowej o tematyce związanej z Kosmosem oraz finał zorganizowanego przez naszą szkołę międzyszkolnego konkursu literackiego „Pierwsze spotkanie z pozaziemską formą życia”.
Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	Realizacja projektów edukacyjnych w II semestrze r.szk. 2012/2013 zaprezentowanych podczas Szkolnego Festiwalu Nauki w maju 2013r: 1) Projekt „Pantomima muzyczna „Calineczka” na motywach baśni J. Ch. Andersena, muz. P. Czajkowskiego, przy współpracy rodziców (scenografia i kostiumy) –kl. II. 2) Projekt „Tajemnice Kosmosu” – udział w warsztatach w Centrum Hewelianum – kl. II. 3) Projekt „Kosmiczne piątki” - realizacja w korelacji z treściami programowymi: zjawiska przyrody, transport powietrzny, budowa zegara słonecznego i jego obserwacja, prezentacje przez uczniów doświadczeń związanych z dźwiękiem, światłem, modele: pojazdy kosmiczne, planety – kl. III. Gromadzenie materiałów źródłowych do projektów – podział zadań, burza mózgów, tworzenie listy pytań problemowych, układanie bajki dot. Kosmosu, prezentacja bajek, budowa makiet z instrukcją obsługi: rakieta kosmiczna, sonda, stacja kosmiczna, moda księżycowa, tworzenie gier planszowych wraz z instrukcjami – praca w grupach.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<p>Projekt edukacyjny „Tajemnice Kosmosu” Cel nadrzędny: rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci tematyką KOSMOSU, oraz wykorzystania zgromadzonej wiedzy i umiejętności w praktyce. Cele i wskaźniki podejmowanych działań: I etap. Działanie: udział w zajęciach edukacyjnych „Poszukiwanie pierwszej gwiazdki” w Centrum Hewelianum w Gdańsku. <i>Cel:</i> poszukiwanie odpowiedzi na pytania: Czym jest pierwsza gwiazdka, Czym była kiedyś, jak ją odnaleźć na niebie. II etap. Działanie: udział w emisji filmu edukacyjnego „Planety” (wyd. OPERON). <i>Cel:</i> poszerzenie informacji dotyczących Układu Słonecznego. III etap. Działanie: zgromadzenie materiałów źródłowych dotyczących Kosmosu. Burza mózgów, stworzenie banku danych w oparciu o wcześniejsze doświadczenia dzieci (Hewelianum, film edukacyjny, materiały źródłowe, wcześniejsza wiedza uczniów na w/w temat). <i>Cel:</i> stworzenie listy pytań problemowych oraz działań którymi chciałyby zająć się dzieci w obrębie tematu: KOSMOS . IV etap. Działanie: zgromadzenie słownictwa, które posłuży do zredagowania bajki dotyczącej Kosmosu oraz wyszczególnienie cech jakimi powinien się wyróżniać astronauta. <i>Cel:</i> wykorzystanie wiedzy w praktyce, kształcenie umiejętności redagowania prac literackich, zgodnie z zainteresowaniem dzieci. V etap. Działanie: podział na grupy problemowe, praca nad tekstem literackim, prezentacja bajek. <i>Cel:</i> kształcenie umiejętności przenoszenia myśli na słowo pisane z uwzględnieniem twórczych wyobrażeń każdego z członków zespołu, tak by zredagowany tekst spełniał oczekiwania każdego z nich. VI etap. Działanie: zgromadzenie odpowiednich materiałów, wykonanie makiet nawiązujących do przygotowanych bajek (rakieta kosmiczna, sonda, stacja kosmiczna, moda księżycowa, gra planszowa)- praca w grupach. <i>Cel:</i> wykorzystanie wcześniej zdobytych informacji, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. VII etap. Działanie: podsumowanie i prezentacja projektu podczas Szkolnego Festiwalu Nauki.</p>
<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<p>Przedstawienie pantomimy muzycznej dla rodziców i uczniów szkoły, napisanie bajki dotyczącej Kosmosu, stworzenie gier planszowych do wykorzystania przez uczniów na zajęciach pozalekcyjnych, wykonanie makiet, prezentacja opracowań naukowych i doświadczeń przed audytorium podczas Szkolnego festiwalu Nauki 2013, prezentacja wierszy związanych z Kosmosem, napisanych w ramach szkolnego konkursu „Mały poeta”.</p>
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>W priorytetach szkoły na każdy rok szkolny zapisujemy działania na rzecz kształcenia zdolności i talentów, realizowane zwłaszcza metodą projektów. Jest to działanie systemowe w ramach zajęć lekcyjnych w klasach I – III skorelowane z treściami programowymi, lub w ramach konkursów organizowanych przez Samorząd Uczniowski, Mały Samorząd albo świetlicę szkolną lub bibliotekę. Dla najciekawszych form wypowiedzi przewidujemy nagrody. Zakupy literatury do biblioteki szkolnej dokonywane są pod kątem priorytetów szkoły.</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>Centrum Hewelianum w Gdańsku, Centrum Nauki Experiment w Gdyni, Stowarzyszenie Edukacyjne „Wyspa”, MOT „Wyspa Odkryć” w Sopocie, Instytut Oceanologii PAN w Sopocie, Akwarium Gdyńskie, Państwowa Galeria Sztuki w Sopocie.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
 ROZWOJU
 EDUKACJI

MINISTERSTWO
 EDUKACJI
 NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY

