

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



**METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI**

<b>Województwo:</b>	warmińsko-mazurskie
<b>Powiat:</b>	ełcki
<b>Miejscowość:</b>	Ełk
<b>Nazwa szkoły/instytucji:</b>	Szkoła Podstawowa nr 4 im. prof. Władysława Szafera
<b>Adres:</b>	ul. Profesora Władysława Szafera 2, 19-300 Ełk
<b>Telefon:</b>	87-621-68-85
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sp4@elk.edu.pl">sp4@elk.edu.pl</a>
<b>Strona www:</b>	<a href="http://www.sp4.elk.edu.pl">www.sp4.elk.edu.pl</a>

<b>Cele podejmowanych działań</b>	Celem prowadzonych działań jest otoczenie opieką ucznia zdolnego. Za szczególnie istotne uznaliśmy rozpoznawanie i rozwijanie zdolności poznawczych i twórczych uczniów, doskonalenie współpracy w grupie, popularyzowanie aktywności fizycznej oraz (co wynika z misji szkoły) podnoszenie świadomości ekologicznej.
<b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b>	W 2009 r. rada pedagogiczna uchwaliła realizację standardu <i>Szkoła osiąga sukcesy w pracy dydaktycznej</i> nadając tym samym priorytetowy charakter pracy z uczniem zdolnym. Zespół powołany do koordynacji standardu monitoruje m.in. udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i odnoszone przez nich sukcesy edukacyjne. Informacje te są upowszechniane m.in. w biuletynie do rodziców, na stronie internetowej w zakładce GWIAZDOZBIÓR. Wypracowaliśmy oryginalny sposób organizacji zajęć pozalekcyjnych. Dyrektor powołuje je na pisemny wniosek nauczyciela, który opiniuje zespół rodziców i nauczycieli. Od kilku lat organizujemy zajęcia w ramach projektu edukacyjnego NASZE PASJE prowadzonego przez władze Ełku. Od trzech lat współpracujemy z Zespołem Państwowych Szkół Muzycznych w Ełku tworząc klasy muzyczne. Wdrożyliśmy autorskie rozwiązanie zajęć wychowania fizycznego: 2 godz. przeznaczamy na realizację podstawy programowej a 2 następne na tzw. zajęcia fakultatywne (wybrane dyscypliny sportu). Angażujemy uczniów w międzynarodowe działania podejmowane w programach Partnerskich Projektów Szkół i Regio.
<b>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</b>	Podstawową formą, z której korzysta największa liczba uczniów, są koła zainteresowań (przedmiotowe, rozwojowe) pracujące w cyklu całorocznym. Nauczyciele realizują też indywidualne konsultacje. Kilka razy w roku realizujemy projekty edukacyjne. Projektujemy okazje do prezentacji wiedzy i umiejętności. Inicjujemy konkursy tematyczne w różnych dziedzinach i motywujemy do udziału w konkursach zewnętrznych. Organizujemy przedsięwzięcia szkolne, w których uczniowie mogą wykazać się różnymi predyspozycjami (Wiosna Talentów, debata uczniowska, Tydzień Patrona, prezentacje klasowe). Włączamy uczniów w zarządzanie przedsięwzięciami (Zielona Flaga). Od kilku lat stosujemy ocenianie kształtujące w praktyce, co czyni uczniów bardziej świadomymi uczestnikami zajęć, uczy planowania własnej edukacji i dostarcza wskazówek dalszego rozwoju.
<b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</b>	Za podstawę pracy nad rozwojem uzdolnień uważamy różnorodność oferty adresowanej do uczniów. 1. Zajęcia sportowe: ich fakultatywny charakter przejawia się w swobodzie wyboru dyscypliny sportowej przez ucznia. Pozwala to rozpoznać własne predyspozycje i doskonalić je kierunkowo. Nauczyciele przygotowują ofertę zgodną z własnymi kwalifikacjami trenerskimi bądź instruktorskimi. Uczniowie znajdują taką formę aktywności fizycznej, której nie unikają. 2. Debata uczniowska: organizowana jest corocznie na poziomie oddziału (np. kl. VI- ponad 100 uczniów). Uczniowie przygotowują i wygłaszają na forum szkoły wystąpienia na zadany temat. Samodzielnie zgłębiają zagadnienie poszerzając wiedzę. Uczą się prezentowania swojego stanowiska na forum szkoły, zasad dyskusji i argumentowania.

	<p>3. Koło ekologiczne wspiera realizację misji szkoły. Jego atrakcyjna oferta wynika z otwarcia na aktualne tematy, lokalną bazę (pozaszkolną) i zasoby ludzkie (np. zwiady ornitologiczne organizowane przez Towarzystwo Miłośników Ptaków).</p> <p>4. Projekt „Každy jest ważny” realizowany w ramach programu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”. Jego celem było wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów klas I-III. Prowadzono zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych z uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych. Zajęcia odbywały się w szkole oraz w terenie. Dominującymi metodami na zajęciach były metody problemowe, aktywizujące oraz praktycznego działania. Po zakończeniu projektu zaobserwowano większą aktywność uczniów na zajęciach, wyższe wyniki testów sprawdzających, chęć dalszego rozwijania zainteresowań matematyczno-przyrodniczych.</p> <p>5. Na zajęciach rozwijających z języka polskiego dużym zainteresowaniem cieszy się edukacja teatralna. Podczas zajęć uczniowie zdolni mogą szlifować swój talent aktorski, prezentować się szerszej widowni, nie tylko szkolnej. Podczas corocznych obchodów Dni Patrona naszej szkoły mogliśmy podziwiać spektakle poświęcone właśnie tej tematyce („<i>Królowna Ekologia i siedmiu krasnoludków</i>”, „<i>Elektrośmieci w akcji, czyli metamorfoza Tomka w sądzie</i>”). W ramach kolejnego szkolnego projektu z programu Comenius uczniowie zaprezentowali polską baśń w komediowej odświeżonej pt. „<i>Szewczyk Dratewka</i>”.</p> <p>6. Audycje radiowe - Uczestnicy koła Comenius byli gospodarzami programu radia Bayer FM "Szkoła na antenie". Scenariusz do programu został napisany przez uczestników koła. Autorki najlepszego scenariusza zostały wytypowane do prowadzenia audycji, której tematem była m. in. realizacja projektu Comenius Fairy Tales from Grannie's Book oraz wizyta u partnera w Turcji.</p>
<p><b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b></p>	<p>Praca z uczniem zdolnym przynosi efekty w postaci sukcesów odnoszonych przez uczniów w konkursach organizowanych przez kuratora oświaty: język angielski (laureat, 3 finalistów), historia (finalista), przyroda (2 laureatów- w tym najwyższy wynik w województwie, 4 finalistów). Z dobrym efektem motywujemy uczniów do uczestnictwa w konkursach organizowanych przez inne podmioty: Ogólnopolski konkurs „Z poprawna polszczyzną na co dzień” - 10 finalistów, 9 wyróżnień, „Z ortografią na co dzień” –1 laureat, 4 finalistów, 6 wyróżnień; konkurs przyrodniczy: I miejsce w powiecie w konkursie z okazji Dnia Ziemi; najwyższy wynik w regionie oraz wynik bardzo dobry w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur (22 osoby); wyróżnienie w XI Regionalnym Konkursie Recytatorskim „Poetów Pogranicza Warmii, mazur i Suwalszczyzny” oraz II miejsce w wojewódzkim konkursie o tytuł „Slamer Science Fiction”. W XVII ogólnopolskim konkursie literackim im. Ireny Kwinto „Życie bajką jest” nasza uczennica zdobyła tytuł finalisty; sukcesy sportowe: I miejsce drużyny w Mistrzostwach Rejonu Czwoćrek Siatkarskich chłopców, II miejsce drużyny w Mistrzostwach Rejonu w Mini Piłce Nożnej; V miejsce w międzynarodowym konkursie kreatywności "Odyseja Umysłu" - programu twórczego rozwiązywania problemów.</p>
<p><b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b> (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>Szkolny system wspierania zdolności i talentów wynika z przyjętego na lata 2009-2014 standardu: Szkoła osiąga sukcesy w pracy dydaktycznej. Powołano zespół koordynujący i nadzorujący działania. Przewodniczący zespołu jest równocześnie liderem zdolności w Szkole Odkrywców Talentów. Zespół koordynuje realizację zaplanowanych zadań i inicjuje nowe, zgodne ze standardem. Gromadzi informacje pozwalające na ewaluację działań i raz w roku przedstawia ją radzie pedagogicznej. Systematycznie prezentuje sukcesy uczniów w szkole i na stronie internetowej.</p>
<p><b>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b></p>	<p>Stałymi partnerami naszych działań są: Stowarzyszenie Inicjatyw Społecznych SKRZYDŁA, Centrum Edukacji Ekologicznej, Zespół Państwowych Szkół Muzycznych w Elku, Miejska Biblioteka Publiczna w Elku, Centrum Edukacji Humanistycznej Logos, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Elckie Centrum Kultury, Narodowe Centrum Kultury (Śpiewająca Polska).</p>

Dyrektor „Szkoły Odkrywców Talentów” przesyłając materiały oświadcza, że nie naruszają one praw autorskich osób trzecich oraz wyraża zgodę na zamieszczenie zawartych w nich treści na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji w formie, która umożliwi ich pobranie oraz utrwalanie użytkownikom strony oraz ich wykorzystywanie w granicach dozwolonego użytku, określonego przepisami ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz.U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631 z późn. zm.).

.....  
Podpis Dyrekcji i pieczęć szkoły



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

