



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
tel. 22 345 37 00  
fax 22 345 37 70  
www.ore.gov.pl

**FORMATKA**

**SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW**

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



**METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI**

<b>Województwo:</b>	łódzkie
<b>Powiat:</b>	pajęczański
<b>Miejscowość:</b>	Pajęczno
<b>Nazwa szkoły/instytucji:</b>	Publiczne Gimnazjum w Pajęcznie
<b>Adres:</b>	98-330 Pajęczno, ul. Sienkiewicza 7/11
<b>Telefon:</b>	34 311 30 16
<b>e-mail:</b>	gimnazjum_pajeczno@wp.pl
<b>Strona www:</b>	www.gimnazjum-pajeczno.ingram.com.pl

<b>Cele podejmowanych działań</b>	Wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego; kształcenie nauczycieli pod kątem rozwijania zdolności uczniów; poszerzanie wiedzy o zagadnienia wykraczające poza podstawę programową; pobudzanie kreatywności oraz myślenia problemowego; rozwijanie zainteresowań i motywowanie do samodzielnej pracy; promowanie sukcesów uczniów zdolnych; wprowadzanie pozaszkolnych form zdobywania wiedzy; <b>przekonanie, że w naszej szkole każdy uczeń może odnieść sukces.</b>
<b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b>	1.Ukierunkowanie pracy nauczycieli na odkrywanie i rozwijanie talentów uczniów w oparciu o indywidualne programy pracy z uczniem zdolnym. 2.Wymiana uczniowska polsko-niemiecka. 3.Coroczna organizacja Dnia Talentów – prezentacja różnorodnych talentów i umiejętności uczniów. 4.Uwzględnianie inicjatyw uczniowskich podczas tworzenia oferty zajęć i imprez szkolnych. 5.Systematyczne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych oraz przygotowywanie do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych. 6.Włączanie uczniów do realizacji projektów edukacyjnych w sposób umożliwiający rozwój różnorodnych indywidualnych uzdolnień i predyspozycji. 7. Prowadzenie monitoringu działań w zakresie wspierania uzdolnień. 8.Promowanie uczniów zdolnych w szkole i poza szkołą (np. prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły).
<b>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</b>	<b>Metody oparte na działalności praktycznej uczniów</b> – koło rękodzieła artystycznego (prezentacja twórczości rękodzielniczej podczas Jarmarku wielkanocnego – imprezy środowiskowej zorganizowanej z UGiM Pajęczno, kiermasz ozdób świątecznych), warsztaty fotograficzne, prowadzenie szkolnej gazetki „Szpila”, szkolny zespół wokalny, działalność samorządu szkolnego, prawybory do sejmu i senatu.  <b>Metody oparte na obserwacji</b> – zajęcia laboratoryjne i prezentacja multimedialna dotycząca biokatalizatorów przygotowane przez uczniów dla innych uczniów, organizacja wycieczek lokalnych, krajowych i zagranicznych.  <b>Inne metody</b> – wystawy prac plastycznych, udział w akcjach charytatywnych, turniej szachowy, przedstawienia na szkolnej scenie, organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych, gry dydaktyczne, wykorzystanie technik multimedialnych w czasie zajęć, treningi i gry sportowe (np. Matematyka na sportowo). Prowadzenie zajęć otwartych – korelacja treści przedmiotowych.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p><b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</b></p>	<p>Indywidualizację pracy uzależnia się od rodzaju zdolności ucznia.</p> <p><b>Uczeń przejawiający nadprzeciętne predyspozycje w uczeniu się przedmiotów szkolnych</b> odpowiadających gałęziom wiedzy (np. potrafi znaleźć oryginalne dowody i sposoby rozwiązań problemów matematycznych) pracuje samodzielnie nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania, korzysta ze wskazanych przez nauczyciela źródeł i literatury. Na tradycyjnych zajęciach uczeń przygotowuje referaty, pełni rolę asystenta, lidera grupy, rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności, przygotowuje proste doświadczenia i prezentuje je na forum.</p> <p><b>Uczeń przejawiający zdolności artystyczne, techniczne i komunikacyjne, społeczne</b> (wykazuje talent przywódczy lub umiejętność skutecznego rozwiązywania problemów społecznych) jest zachęcany do samodzielnego uczestnictwa w wydarzeniach pozaszkolnych, wystawach, koncertach, warsztatach, takich jak spotkania z ciekawymi ludźmi. Uczniowie pełnią funkcje odpowiednie do posiadanych predyspozycji podczas realizacji projektów szkolnych, przedstawiń. Sposób wykonania powierzonego zadania jest omawiany.</p> <p><b>Uczeń przejawiający zdolności sportowe i motoryczne</b> uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych SKS, na zajęciach pełni rolę asystenta. Dobór ćwiczeń jest dostosowany do indywidualnych możliwości ucznia.</p>
<p><b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b></p>	<p>Uczniowie zgłaszają własne inicjatywy, są samodzielni w zdobywaniu wiedzy i korzystaniu z różnych źródeł informacji, wykazują dużą swobodę w prezentowaniu efektów własnej pracy, odnoszą sukcesy w konkursach i zawodach.</p> <p><b>Osiągnięcia uczniów:</b> finalista i wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Tematycznym „Matematyka – moja pasja”, wyróżnienie w VII Olimpiadzie Matematycznej Gimnazjalistów, III miejsce w IV Wojewódzkim Konkursie Kulinarnym „Jem smacznie, zdrowo, kolorowo”, wyróżnienie w XII Międzygimnazjalnym Konkursie Chemicznym Powiatu Pajęczańskiego, III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Literacko-Plastycznym „Moje spotkania z poezją Wisławy Szymborskiej”, nagroda specjalna Radia Łódź w postaci wyróżnienia w Wojewódzkim Konkursie Poetyckim „Moja mama” zorganizowanym pod patronatem Łódzkiego Kuratora Oświaty, I miejsce i wyróżnienie w VI Powiatowym Konkursie Recytatorskim „Poezja i proza twórców brytyjskich”, II miejsce w finale powiatowym szkół gimnazjalnych Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, I miejsce w międzypowiatowym konkursie „Gry myślenia warte” zorganizowanym przez Cementownię Warta, udział w XV Ogólnopolskim i IX Międzynarodowym Konkursie „Iglą malowane”, udział w wojewódzkim etapie Konkursu Biblijnego.</p> <p><b>Osiągnięcia sportowe:</b> IV miejsce w województwie – sztafeta pływacka dziewcząt, III miejsce w mistrzostwach rejonu w siatkówce, I miejsce w mistrzostwach powiatu w piłce ręcznej, II miejsce w mistrzostwach powiatu w piłce nożnej.</p>
<p><b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b> (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>W poprzednich latach pracowaliśmy z uczniem zdolnym na podstawie zadań i celów zawartych w programie wychowawczym szkoły. W roku szkolnym 2011/2012 kontynuujemy pracę w oparciu o powyższy dokument i karty indywidualnych potrzeb ucznia tworzone przez zespoły nauczycieli.</p> <p>Każdy uczeń ma równe szanse rozwijania swoich zainteresowań, aktywności i twórczości. W działania związane z wspieraniem uzdolnień angażują się rodzice, a osiągnięcia uczniów są rozpowszechniane w środowisku lokalnym.</p>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p><b>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b></p>	<p>Współpraca z: Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury, Biblioteką Pedagogiczną (udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, udział w organizowanych przez bibliotekę wystawach i konkursach), szkołami powiatu pajęczańskiego w zakresie organizacji konkursów i zawodów sportowych, Gimnazjum im. J.G. Herdera w Merseburgu w zakresie wymiany uczniowskiej polsko-niemieckiej, Rodzinnym Domem Dziecka w Kiedosach (coroczne wigilie, wiosenne pikniki integracyjne), Cementownią Warta i Nadleśnictwem Radomsko (edukacja proekologiczna, konkursy, zawody).</p>
---	---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

