



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
tel. 22 345 37 00  
fax 22 345 37 70  
www.ore.gov.pl

**FORMATKA**

**SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW**

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



**METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI**

<b>Województwo:</b>	mazowieckie
<b>Powiat:</b>	
<b>Miejscowość:</b>	Warszawa
<b>Nazwa szkoły/instytucji:</b>	NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 81 FUNDACJI „RODZICE DZIECIOM”
<b>Adres:</b>	UL. NOWOWIEJSKA 39A, WARSZAWA 02-010
<b>Telefon:</b>	(22) 8251854
<b>e-mail:</b>	sekretariat@nsp81.x.pl
<b>Strona www:</b>	www.nsp81.pl

<b>Cele podejmowanych działań</b>	WSPIERANIE I ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI I TALENTÓW UCZNIÓW
<b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b>	<p>Bogata oferta kół zainteresowań i zajęć na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koło: przyrodnicze, historyczne, języka angielskiego przygotowujące do egzaminu Cambridge, komputerowe, teatralne, plastyczne, dziennikarskie,</li> <li>• konwersacje języka angielskiego,</li> <li>• gry i zabawy matematyczne,</li> <li>• papieroplastyka,</li> <li>• zajęcia baletowe,</li> <li>• zespół taneczny „FUN81”,</li> <li>• gry planszowe i stolikowe,</li> <li>• zajęcia reedukacyjne i logopedyczne,</li> <li>• fakultety polonistyczne i matematyczne,</li> <li>• Klub Odkrywców Talentów,</li> <li>• Klub Filmowy,</li> <li>• Destination ImagiNation,</li> <li>• Warsztaty Aktywności Twórczej.</li> </ul> <p>Udział w programie „Młody Ekolog” (uczniowie korzystają z materiałów dostępnych na stronie <a href="http://www.mlodyekolog.pl">www.mlodyekolog.pl</a> wzbogacają i sprawdzają swoją wiedzę z następujących dziedzin: Natura 2000, Segregujemy odpady, Oszczędzamy wodę, Oszczędzamy energię).</p> <p>Realizacja „Projektu Etnicznego” (m.in. występy zespołu Proetnic w Muzeum Archeologicznym, uroczyste otwarcie wystawy „Big Megalitis” przez zespół Proetnic, współpraca z Muzeum Archeologicznym).</p>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p><b>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</b></p>	<p>Warsztaty dziennikarskie – wydawanie szkolnej gazetki „ENESPE 81”.</p> <p>Koło teatralne – wystawianie przedstawień, np. <i>Co ja tutaj robię?</i> (kl. IV), <i>Robale</i> (kl. I–III), <i>Opowieść wigilijna</i> (kl. II–IV), <i>Ale bajka!</i> (kl. I–II), <i>Powrót posła</i> (kl. IV), <i>Dżentelmen w tramwaju</i> (kl. IV).</p> <p>Spotkania z wybitnymi ludźmi:  – Anną Onichimowską (pisarką),  – Moniką Kowaleczko-Szumowską (pisarką),  – Mirosławem Hollandem (aktorem),  – Haliną Młynkową (piosenkarką),  – Maciejem Hamelą (filmowcem).</p> <p>Język angielski – wieczorek poezji angielskiej, przedstawienie bożonarodzeniowe, kolędy i piosenki bożonarodzeniowe w języku angielskim, Konkurs Piosenki Angielskiej, teatrzyk angielski z przedstawieniem wielkanocnym.</p> <p>Wycieczki m.in. do Wydawnictwa Agora, Białowieży, Sztutowa...</p> <p>Organizacja uroczystości szkolnych, m.in. Dnia Talentów (m.in. prezentacja talentów rozwijanych przez uczniów poza szkołą: muzycznych, sportowych, plastycznych, tanecznych itd., Festiwal Mody „Kapeluszowy Zawrót Głowy”, pokaz prezentacji multimedialnych uczniów kl. III pt.: „Pasje i zainteresowania”, pokaz eksperymentów i doświadczeń przygotowanych przez uczniów).</p>
<p><b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</b></p>	<p>Udział i sukcesy uczniów w: Międzyszkolnej Lidze Piłki Nożnej, Pucharze Szkół Niepublicznych w Piłce Nożnej, Pucharze Szkół Niepublicznych w Koszykówce, Mistrzostwach Warszawy Szkół Niepublicznych w Pływaniu, Ogólnopolskich Igrzyskach Zimowych Szkół Niepublicznych.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych: Szlachetna Paczka 2012, przekazanie pomocy dydaktycznych szkole w Gołdapi, przekazanie funduszy dla Fundacji Ewy Błaszczak „Akogo?”, akcja „Nakrętka”, UNICEF, Marzycielska Poczta.</p> <p>Redagowanie i publikacja tomików wierszy przez uczniów z kl. II i III.</p> <p>Mix innowacyjny (kl. IV-VI).</p>
<p><b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolski Turniej Destination ImagiNation – OczyMa Wyobraźni w Otwocku: zajęcie I miejsca w wyzwaniu C „Premiera Roku” i wyjazd na Światową Olimpiadę Kreatywności do USA – zespół kl. IV–V, II miejsce w wyzwaniu D „Co nowego?” – zespół kl. II–III, III miejsce w wyzwaniu E „Wytrzymaj to!” – zespół kl. II–III.</li> </ul> <p>Wyjazd do Stanów Zjednoczonych na Światowe Finały Olimpiady Kreatywności:  – zajęcie 5 miejsca w Wyzwaniu „Na już”  – zajęcie 16 miejsca w Wyzwaniu Zespołowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs Przyrodniczy Mazowieckiego Kuratorium Oświaty – laureatem uczeń VI kl.</li> </ul>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p><b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b> (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>W szkole jest realizowany program „Wspieramy i rozwijamy zdolności i talenty uczniów”. Zalety:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wszechstronny rozwój ucznia,</li> <li>– rozwój wyobraźni twórczej i myślenia dywergencyjnego,</li> <li>– kształtowanie pamięci i wdrażanie do stosowania efektywnych technik uczenia się,</li> <li>– wdrażanie do procesu samokształceniowego,</li> <li>– nauka stawiania, realizowania i oceniania własnych celów edukacyjnych,</li> <li>– wdrażanie do systematyczności i samodzielności,</li> <li>– nauka obiektywnej samooceny osiągnięć, zwiększenie samoświadomości i procesów motywacyjno-poznawczych,</li> <li>– rozwój społeczno-emocjonalny, w tym w szczególności integracja z grupą rówieśniczą,</li> <li>– nauczenie radzenia sobie z oceną innych i z niepowodzeniami,</li> <li>– kształtowanie umiejętności językowych, niezbędnych do dalszego rozwoju uzdolnień.</li> </ul>
<p><b>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b></p>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Instytutem Geofizyki Polskiej Akademii Nauk oraz Instytutem Nowoczesnej Edukacji „Geofizyka w szkole” (wykłady, warsztaty, pokazy prowadzone przez Pracowników Instytutu Geofizyki Polskiej Akademii Nauk, którzy przybliżają uczniom zagadnienia geofizyki w języku przyjaznym dla młodego odbiorcy),</li> <li>– Wydziałem Inżynierii Materiałowej na Politechnice Warszawskiej, z Kołem Naukowym WAKANS i cykl spotkań z Kołem Naukowym Ochrony Środowiska (warsztaty),</li> <li>– Centrum Nauki Kopernik – Klub Młodego Odkrywcy (warsztaty, eksperymenty, konkursy),</li> <li>– Domem Spotkań z Historią, m.in. warsztaty „Szkoła tolerancji”,</li> <li>– Instytutem Globalnej Odpowiedzialności, m.in. warsztaty „Zmieniaj świat”,</li> <li>– Muzeum Powstania Warszawskiego – projekt „Opowiem ci o wolnej Polsce”,</li> <li>– Muzeum Archeologicznym – działalność zespołu Proetnic,</li> <li>– Fundacją Wspierania i Rozwoju Kreatywności prowadzącą program „Destination ImagiNation”.</li> </ul>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

