



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	mazowieckie
Powiat:	Płock
Miejscowość:	Płock
Nazwa szkoły/instytucji:	Miejskie Przedszkole nr 14 w Płocku
Adres:	ul. Miodowa 8/1
Telefon:	(24) 3675505
e-mail:	mp14@zjo.lo.pl
Strona www:	www.mp14plock.szkolnastrona.pl

Przedszkolny Chór Dziecięcy „Przedszkolne Nutki”

Cele podejmowanych działań	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień muzycznych dzieci, kształtowanie głosu oraz prezentowanie własnego talentu na uroczystościach.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	Zajęcia chóru odbywały się raz w tygodniu w ramach dodatkowej godziny. Podczas zajęć dzieci: <ul style="list-style-type: none"> - uczyły się prawidłowego oddychania, - brały udział w ćwiczeniach emisyjnych i dykcyjnych, - uczyły się piosenek metodą ze słuchu, - poznały podstawowe terminy muzyczne, - poznały rolę dyrygenta. Dzieci występowały podczas różnych uroczystości przedszkolnych. Dzieci brały udział w koncertach Płockiej Orkiestry Symfonicznej.
Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	Nauczyciel dobierał odpowiedni i ciekawy repertuar; wykazywał zainteresowanie pracą dzieci; dążył do osiągnięcia założonych celów; zachęcał i rozwijał aktywność uczniów; zachęcał do rozwijania swoich zainteresowań. Zajęcia obejmowały realizacje ruchowe, percepcję muzyki, tworzenie i odtwarzanie muzyki, improwizacje ruchowe przy muzyce, zabawy twórcze.
Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym	Stopniowanie trudności wykonywanych ćwiczeń (dostosowanie do możliwości poznawczych dziecka).
Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)	Prezentacja swoich umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> • zaprezentowanie programu artystycznego podczas uroczystości obchodów 40-lecia Miejskiego Przedszkola nr 14, • wystąpienie z piosenkami sportowymi przy okazji XII edycji zawodów sportowych 4-latków pt. „Sport i uśmiech to zdrowie”, • wzięcie udziału w części artystycznej Ogólnopolskiego Konkursu Ekologicznego „Przedszkolak – ekologiem” pt. „Z przyrodą za pan brat”,

	<p>wykonanie piosenek o tematyce ekologicznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wystąpienie solistów chóru przedszkolnego w części artystycznej podczas imprezy integracyjnej „Dzień Rodziny”, • wystąpienie z programem artystycznym w trakcie uroczystości pożegnania przedszkola w grupach dzieci 6-letnich. <p>Efektem pracy z dziećmi było zdobycie przez nie wielu umiejętności, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność pracy z mikrofonem, - umiejętność współpracy podczas śpiewu zbiorowego, - reagowanie na ruchy dyrygenta chóru, - znajomość repertuaru, - umiejętność słuchania i analizowania utworów, - umiejętność zrozumienia treści muzycznej utworu i jej interpretacja, - udział podczas imprez przedszkolnych.
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>W trakcie opracowywania.</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/institucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>Płocka Orkiestra Symfoniczna</p>