
 OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI	Aleje Ujazdowskie 28 00-478 Warszawa tel. 22 345 37 00 fax 22 345 37 70 www.ore.gov.pl	FORMATKA SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW Należy wypełnić poszczególne pola.	
METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI			
Województwo:	warmińsko-mazurskie		
Powiat:	działdowski		
Miejscowość:	Działdowo		
Nazwa szkoły/instytucji:	Gimnazjum nr 2 im. Królowej Jadwigi w Działdowie		
Adres:	13–200 Działdowo ul. Sportowa 1		
Telefon:	(23) 697 40 64		
e-mail:	gim2_dzialdowo@poczta.onet.pl		
Strona www:	www.gim2dzialdowo.pl		

Cele podejmowanych działań	DYSKUSYJNY KLUB KSIĄŻKI <ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie poziomu czytelnictwa wśród uczniów gimnazjum. 2. Wykreowanie mody na czytanie poprzez akcentowanie przyjemności płynących z lektury, udział w życiu literackim, spotkania z ciekawymi ludźmi, interesujące dyskusje. 3. Rozbudzanie nawyków czytelniczych gimnazjalistów. 4. Rozpoznanie i umiejętne kierowanie zainteresowaniami młodzieży. 5. Zaspokajanie potrzeb czytelniczych uczniów. 6. Kształtowanie gustów czytelniczych młodzieży. 7. Upowszechnianie wartościowej literatury w tym klasyki literackiej, beletrystyki młodzieżowej, poezji. 8. Rozwijanie umiejętności krytycznego odbioru treści i dokonywania właściwego wyboru. 9. Tworzenie warunków do korzystania z różnych źródeł informacji o książce. 10. Wprowadzenie uczniów w zasady poprawnego tworzenia własnych komunikatów. 11. Wspieranie twórczości własnej młodzieży. 12. Tworzenie pozytywnego wizerunku biblioteki szkolnej.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie nowej książki raz w miesiącu – wdrażanie do prowadzenia rzeczowej, obiektywnej dyskusji. 2. Redagowanie recenzji o przeczytanych książkach i publikowanie ich w szkolnym piśmie „GimŻycie” oraz w prasie lokalnej („Tygodnik Działdowski”, „Gazeta Działdowska”). 3. Udział w spotkaniach autorskich z pisarzami: Jackiem Dehnelem, Barbarą Ciwoniuk, Martą Fox, Joanną Fabicką, Katarzyną Piekarską . 4. Zaangażowanie członków DKK w przygotowanie szkolnych i środowiskowych imprez czytelniczych oraz realizowanie projektów bibliotecznych: „Wielkie kopiowanie Hieronima Skurpskiego”, „Wieczór z »Gazetą Mazurską«”, „Ferie z Harrym Potterem”, „Mazurskie miejsca literackie”, „Kulturalne okolice Działdowszczyzny”, „Urwis czy bohater?”, „Rodzinna Europa”. 5. Udział w imprezach kulturalnych proponowanych przez miejskie instytucje edukacji i kultury (promocje lokalnych wydawnictw, spotkania z przedstawicielami lokalnych twórców, wystawy malarskie i fotograficzne). 6. Wspieranie twórczości literackiej młodzieży – propagowanie udziału w konkursach literackich, zachęcanie do ujawniania swych talentów na łamach szkolnego pisma „GimŻycie”.



Stosowane formy i metody pracy z uczniem zdolnym	Spotkania dyskusyjne, praca z książką, spotkania warsztatowe, burza mózgów, praca metodą projektu edukacyjnego, inscenizacja, wystawa, debata.
Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym	Członkowie Klubu mają możliwość wyboru książek do dyskusji zgodnie z ich zainteresowaniami. Lektura całej książki nie jest obowiązkowa – zależy od upodobania czytelnika. Osobom uzdolnionym literacko stwarza się warunki do rozwoju ich talentów. W przygotowaniu imprez czytelniczych i realizacji projektów bibliotecznych młodzież ma możliwość angażowania się w zadania, które uwzględniają ich indywidualne możliwości i zdolności.
Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)	Aktywne zaangażowanie się w realizację zadań Klubu wpływa na rozwijanie i zaspokajanie potrzeb czytelniczych jego członków. Stwarza okazję do dowartościowania ucznia przez umożliwienie mu ujawnienia umiejętności i zdolności, które nie zawsze są wykorzystywane w zespole klasowym. Wymienione wyżej projekty środowiskowe realizowane przez uczniów w ramach DKK zyskały wiele pozytywnych opinii, których odbiciem są recenzje w prasie lokalnej czy wpisy do kroniki bibliotecznej. Projekt „Mazurskie miejsca literackie” otrzymał wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie na Najlepsze Przedsięwzięcie Uczniowskie IDEA 2010. Indywidualne osiągnięcia uczniów: – I miejsce w Turnieju Jednego Wiersza o „Srebrną Monetę K.I. Gałczyńskiego” organizowanym przez Muzeum K.I. Gałczyńskiego w Praniu i Miejsko-Gminną Bibliotekę Publiczną w Piszcu, – I i II miejsce w konkursie „Zostań autorem legendy” ogłoszonym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Działdowie przy wsparciu m.in. Towarzystwa Miłośników Ziemi Działdowskiej, – udział członków Klubu w Powiatowym Konkursie Poetyckim „Złote Piórko” i opublikowanie ich wierszy w tomiku pokonkursowym. Uczestnictwo w pracach Klubu przyczynia się do podniesienia poziomu intelektualnego i kulturalnego młodzieży. To z kolei poprawia jakość pracy szkoły, która stwarza uczniom warunki do rozwijania ich indywidualnych zainteresowań i talentów.
Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)	Nie
Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego	Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Działdowie, Wojewódzką Biblioteką Publiczną w Olsztynie, redakcją szkolnego pisma „GimŻycie”, lokalnymi mediami, Miejskim Domem Kultury w Działdowie, Towarzystwem Miłośników Ziemi Działdowskiej, Muzeum K.I. Gałczyńskiego w Praniu.

