

## **Badania ewaluacyjne „Szkoly dla rodzicow i wychowawcow” w roku 2007**

W drugiej polowie 2007 roku, na zlecenie Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, przeprowadzono badania ewaluacyjne ogólnopolskiej edycji „Szkoly dla rodzicow i wychowawcow”. Ewaluacja miala zarowno wewnetrzny jak i zewnetrzny charakter. Badania zrealizowano w ramach ewaluacji dzialania VII.8.2 programu „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”. W badaniach uczestniczyli liderzy „Szkoly”, realizatorzy warsztatow i beneficjenci. Autorem i kierownikiem projektu ewaluacyjnego byl Marcin J. Sochocki. Ponizej prezentujemy podsumowanie wybranych wynikow badan ilosciowych z uczestnikami zajec:

- ankiety w schemacie pretest-posttest (1468 respondentow);
- ankiety audytoryjne na zakonczenie zajec (1824 respondentow);
- wywiady telefoniczne z losowa proba absolwentow (571 respondentow).

### **Podsumowanie wybranych rezultatow badan**

- **Postrzeganie efektywnosci „Szkoly” i ocena warsztatow**

**Udzial w zajeciach wiazal sie ze zmiana w deklarowanych przez respondentow postawach wychowawczych, zmiany te byly zgodne z przeslaniem „Szkoly” i dotyczyly: stosowania kar cielesnych, budowania podmiotowej relacji z dzieckiem (respektowania autonomii), autorytetu, odpowiedzialnosci za dziecko, akceptowania uczuc dziecka oraz stosowania pochwal.** Postawy rodzicow mierzone byly testem w schemacie eksperymentalnym pretest-posttest. W odniesieniu do wszystkich dziesieciu stwierdzen testu odnotowano zmiany w przekonaniach beneficjentow zgodne z idea „Szkoly”. W dziewieciu wypadkach roznice okazaly sie istotne statystycznie.

**Zdaniem wyraznej wikszości beneficjentow bioracych udzial w wywiadach telefonicznych, projekt „Szkoly” byl przydatny zarowno w rozwijaniu umiejetnosci wykorzystywanych w kontaktach z dziecmi i innymi czlonkami rodziny (bliskimi), jak i osobami spoza rodziny.** Respondenci dokonujac ewaluacji na pieciopunktowej skali najczesciej wystawiali dwie najwyzsze noty – w zalezności od ocenianej kategorii – od 70%

do 94% takich wskazań. Uznawano, że udział w zajęciach wiązał się ze zdobyciem nowych wiadomości (95% czwórek lub piątek), spotkania oceniano także jako ogólnie atrakcyjne (98% czwórek lub piątek). Generalnie pozytywną ocenę projektu „Szkoły” potwierdziły rezultaty ankiet audytoryjnych. Wyrażna większość uczestników badania w odpowiedzi na pytanie otwarte, nie wskazała żadnych negatywnych elementów zajęć – 81%, a kolejne 8% respondentów proszonych o opisanie tych aspektów warsztatów, które nie znalazły ich uznania odpowiedziało, że nie ma uwag krytycznych lub wpisało oceny pozytywne.

**W ocenie 95% rodziców (badania telefoniczne) ich udział w zajęciach miał wpływ na relacje z dziećmi.** W zależności od ocenianego obszaru, od 93% do 99% respondentów z tej grupy dostrzegło zmiany w zakresie rozumienia zachowań i postaw dzieci, komunikacji, rozwiązywania konfliktów i uczuć. **Nikt nie uznał, że zmiany te miały negatywny charakter.**

**Zdaniem 64% respondentów (badania telefoniczne) utrzymujących kontakty z żoną, mężem, partnerką lub partnerem, zajęcia miały wpływ na te relacje.** Spośród tej grupy od 90% do 98% badanych uznało, że dostrzegane przez nich zmiany dotyczyły komunikacji, rozumienia postaw i zachowań, sfery uczuć oraz rozwiązywania konfliktów. **Podobnie jak poprzednio nikt zmian tych nie ocenił jako negatywnych.**

**Na podstawie ocen dokonywanych przez beneficjentów sądzić można, że w zdecydowanej większości wypadków udział w zajęciach generalnie wiązał się z realizacją znaczącego zakresu potrzeb.** Dziewięciu na dziesięciu respondentów wywiadów telefonicznych uznało, że ich oczekiwania zostały spełnione w co najmniej dużym stopniu.

Absolwenci proszeni byli także o ocenę sposobu prowadzenia zajęć (wywiady telefoniczne). **Niemal wszyscy uczestnicy zajęć wystawili dwie najwyższe noty (4 lub 5) oceniając komunikatywność i fachowe przygotowanie realizatorów (nikt nie wskazał na którąś z dwóch najniższych ocen).** Sposób prowadzenia warsztatów oraz profesjonalizm osób prowadzących były także najczęściej wymienianymi pozytywnymi aspektami zajęć (w odpowiedziach na pytanie otwarte w ankietach wypełnianych przez beneficjentów na zakończenie cyklu spotkań – w co drugim kwestionariuszu odnotowano tego typu wypowiedzi).