

**Załącznik nr 2**

**WYMAGANIA DLA KANDYDATÓW**

Do składania aplikacji zapraszamy osoby, które spełniają następujące **WYMAGANIA OGÓLNE** (odnoszące się do wszystkich kandydatów/aplikujących):

1. posiadają wykształcenie wyższe – należy podać nazwę uczelni, kierunek studiów, datę uzyskania dyplomu
2. posiadają udokumentowaną znajomość tematyki oświatowej – minimum 3-letnie doświadczenie zawodowe w pracy w szkole lub placówce oświatowej na stanowisku merytorycznym,  bądź minimum 100 godzin udokumentowanej współpracy ze szkołami i placówkami oświatowymi – należy podać nazwę instytucji, rodzaj i czas pracy/współpracy, pełnione obowiązki
3. przynajmniej jeden z autorów/współautorów posiada formalne przygotowanie do pracy trenera/edukatora/andragoga (zaświadczenie o ukończeniu szkoły/studiów podyplomowych z zakresu umiejętności trenerskich/edukatorskich/andragoga, dokument potwierdzający odbycie szkolenia/szkoleń przygotowujących w ww. zakresie) – należy podać nazwy nazwę kursu/ów , szkolenia/ń lub studiów podyplomowych, datę ukończenia kursu/ów lub studiów podyplomowych, instytucję wystawiającą zaświadczenie oraz liczbę godzin
4. minimum 60 godzin dydaktycznych szkoleń dla kadr systemu edukacji – należy podać nazwę działania, adresata działania, zakres zadań, czas realizacji działania, organizatora działania
5. posiadają doświadczenie zawodowe w zakresie opracowania: programów, scenariuszy zajęć i materiałów pomocniczych, tj. osoba ta opracowała ww. materiały dla min. 3 form doskonalenia zawodowego dla kadr systemu oświaty, prowadzonych metodami aktywnymi (warsztatowymi), w obszarze związanym z tematem sieci wskazanym w formularzu – należy podać nazwy formy doskonalenia lub tytuł materiałów (w przypadku materiałów publikowanych), miejsce i termin realizacji lub publikację (bibliografia), zakres tematyczny, instytucję organizującą formę doskonalenia lub nazwę wydawcy.

Do składania aplikacji zapraszamy osoby, które równocześnie spełniają następujące **WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE** (zależne od tematyki wybranej sieci):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematyka sieci** | **Wymagania** | **Sposób opisu** |
| Tworzenie optymalnych warunków dla ucznia z autyzmem w edukacji włączającej na I etapie edukacyjnym  | Posiadają przynajmniej 3-letnie doświadczenie w pracy jako pedagog/psycholog/nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej/asystent lub nauczyciel wspomagający ucznia z autyzmem w szkole ogólnodostępnej (praca w wymiarze nie mniejszym niż ½ etatu) | Należy podać nazwę instytucji, czas pracy, opisać pełnione obowiązki |

**KRYTERIA WYBORU**

## Zamawiający oceni oferty kierując się następującymi kryteriami:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryteria oceny ofert** | **Waga** |
| 1. | Cena | **40%** |
| 2.  | Jakość koncepcji planu działań sieci.  | **60%** |

## Zasady oceny kryterium „Cena”.

## Każda oferta otrzyma zaokrągloną do dwóch miejsc po przecinku liczbę punktów wynikającą z działania:

Ocenę oferty w tym kryterium określono wg wzoru:

**C=(CN/CR) x 40% x 100**

C – liczba punktów przyznanych rozpatrywanej ofercie w ramach kryterium

CN – najniższa oferowana cena

CR – cena oferty rozpatrywanej

40% – waga kryterium

## Zasady oceny kryterium „Jakość”.

Punkty w tym kryterium zostaną przyznane w skali punktowej od 0 do 60 punktów na podstawie przedstawionej wstępnej koncepcji pakietu materiałów do prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia wskazanej w formularzu zgłoszeniowym.

Struktura i zawartość wstępnej koncepcji pakietu materiałów do prowadzenia sieci wskazanej przez Wykonawcę w formularzu zgłoszeniowym:

1. tytuł sieci,
2. uzasadnienie powołania sieci uwzględniające potrzeby środowiska i uczestników,
3. cel ogólny sieci,
4. 3 – 4 cele szczegółowe,
5. 3 – 4 działania uczestników sieci związanych z osiągnięciem jednego ze wskazanych celów szczegółowych,
6. opis pomysłu na materiał filmowy wykorzystywany na spotkaniach uczestników sieci.

Przy ocenie będą brane pod uwagę następujące czynniki:

1. Uzasadnienie powołania sieci z uwzględnieniem potrzeb środowiska i uczestników adekwatnych do tematu sieci **do 10 pkt**.
* potrzeby środowiska i uczestników nie są adekwatne do tematu sieci **0 pkt**.
* potrzeby środowiska i uczestników częściowo adekwatne do tematu sieci **do 5 pkt**.
* potrzeby środowiska i uczestników w pełni adekwatne do tematu sieci **do 10 pkt**.
1. Sformułowanie celu ogólnego sieci zgodnie z założeniami przedstawionymi w ogłoszeniu punktacja **do 10 pkt**.
* cel został sformułowane niezgodnie z zapisami w ogłoszeniu **0 pkt**.
* cel częściowo uwzględnia założenia opisane w ogłoszeniu **do 5 pkt.**
* cel w pełni uwzględnia zapisy z ogłoszenia **do 10 pkt.**
1. Cele szczegółowe są operacjonalizacją celu ogólnego **do 10 pkt.**
* mniej niż trzy cele szczegółowe są operacjonalizacją celu ogólnego **0 pkt**
* trzy – cztery cele szczegółowe są operacjonalizacją celu ogólnego **do 5 pkt**
* pięć celów szczegółowych jest operacjonalizacją celu ogólnego **do 10 pkt**
1. Działania uczestników sieci są związane z osiągnięciem jednego ze wskazanych celów szczegółowych **do 10 pkt.**
* mniej niż trzy działania uczestników sieci są związane z osiągnięciem wskazanego celu szczegółowego **0 pkt**.
* trzy – cztery działania uczestników sieci są związane z osiągnięciem wskazanego celu szczegółowego **do 5 pkt**.
* pięć działań uczestników sieci jest związanych z osiągnięciem wskazanego celu szczegółowego **do 10 pkt**.
1. Działania uczestników sieci uwzględniają współpracę oraz samokształcenie **do 10 pkt**.
* mniej niż trzy działania uwzględniają współpracę uczestników lub samokształcenia **0 pkt.**
* trzy – cztery działania uwzględniają współpracę uczestników lub samokształcenie **do 5 pkt.**
* pięć działań uwzględnia współpracę uczestników lub samokształcenie **do 10 pkt.**
1. Pomysł na film szkoleniowy koresponduje z celami oraz opisanymi działaniami pracy sieci **do 10 pkt.**
* pomysł na film szkoleniowy nie jest spójny z celami oraz opisanymi działaniami pracy sieci **0 pkt.**
* pomysł na film szkoleniowy koresponduje częściowo jest spójny z celami oraz opisanymi działaniami pracy sieci **do 5 pkt**.
* pomysł na film szkoleniowy jest spójny z celami oraz opisanymi działaniami pracy sieci do **10 pkt.**

Ocena punktowa w ramach tego kryterium zostanie dokonana zgodnie ze wzorem:

**A=(AN/60) x 60% x 100 czyli A=AN**

A – liczba punktów przyznanych rozpatrywanej ofercie w ramach

 kryterium

AN – liczba punktów cząstkowych w kryterium jakości przyznanych rozpatrywanej ofercie (a+b+c+d+e+f)

60% – waga kryterium

## Za najlepszą ofertę zostanie uznana ta, której wartość punktowa uzyskana po zsumowaniu liczby punktów w wyżej opisanych kryteriach da największą liczbę punktów – P, zgodnie ze wzorem:

**P = A + C**

gdzie:

P - całkowita liczba punktów

A - liczba punktów przyznanych badanej ofercie w kryterium jakości,

C – liczba punktów przyznanych badanej ofercie w kryterium ceny.