



E-podręczniki do kształcenia ogólnego

**Rozwijanie kompetencji nauczycieli i uczniów  
z zakresu stosowania TIK.  
Wykorzystanie e-podręczników i e-zasobów  
w nauczaniu i w uczeniu się**

**Warszawa 2015**

## SYLABUS KURSU

### A. Przeznaczenie kursu

Kurs prowadzony będzie metodą e-learningową i przeznaczony jest dla pracowników instytucji doskonalenia i kształcenia nauczycieli oraz jednostek wspierających szkoły – poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych. Do udziału zapraszamy także osoby pełniące funkcje Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji (SORE), liderów szkolnych zespołów przedmiotowych i innych nauczycieli, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania technologii informacyjno-komputerowej (TIK) w pracy z uczniami.

### B. Cele kształcenia

1. Zapoznanie z podstawowymi przepisami prawa autorskiego oraz zasadami korzystania i udostępniania treści zasobów edukacyjnych opublikowanych w Internecie, programów oraz aplikacji edukacyjnych.
2. Zapoznanie z koncepcją/ofertą e-podręczników przedmiotowych oraz przykładami ich zastosowań w praktyce pedagogicznej.
3. Nabycie praktycznych umiejętności związanych z planowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem zajęć z wykorzystaniem e-podręczników i e-zasobów.
4. Przygotowanie do tworzenia warsztatu pracy e-nauczyciela – bazy dostępnych i własnych materiałów edukacyjnych, umożliwiających zastosowanie TIK w szkole.
5. Przygotowanie do udzielania wsparcia nauczycielom w planowaniu i organizacji pracy z uczniem metodami aktywnymi z wykorzystaniem e-podręczników i e-zasobów.

## C. Organizacja kursu. Treści kształcenia

Kurs składa się z 4 modułów, które będą realizowane w postaci 48-godzinnego szkolenia e-learningowego (4 modułów x 12 godzin) – praca metodą on-line.

Program kursu obejmuje treści opracowane dla poszczególnych etapów edukacyjnych.

Każdy z uczestników na wstępie deklaruje udział w wybranym przez siebie etapie edukacyjnym, który jest mu najbliższy z racji wykonywanym obowiązków zawodowych.

### Tematyka poszczególnych modułów:

#### MODUŁ I. Prawo autorskie – czy i jak używać zasobów z Internetu?

- Prawo autorskie – co wolno, co można, a czego nie
- Wolne licencje, otwarte zasoby edukacyjne
- Tworzenie biblioteki własnych zasobów edukacyjnych

#### MODUŁ II. Dydaktyka medialna – czyli jak komunikować się z nowymi mediami?

- Założenia dydaktyki medialnej
- Unowocześnienie warsztatu pracy

#### Moduł III. E-podręcznik w procesie nauczania – uczenia się

- Budowa, treści i funkcjonalność e-podręcznika w kontekście specyfiki nauczania na danym etapie edukacyjnym
- Typy zajęć realizowanych z wykorzystaniem e-podręcznika jako narzędzia wspomagającego proces nauczania i samokształcenia

- Dobre praktyki. Przykłady wykorzystania e-podręcznika w integracji z opracowanymi materiałami dydaktycznymi oraz zewnętrznymi zasobami edukacyjnymi. Przykładowe scenariusze zajęć przedmiotowych

#### Moduł IV. Warsztat pracy e-nauczyciela

- Wykorzystanie e-zasobów i narzędzi TIK do rozwijania aktywności poznawczej oraz zainteresowań przedmiotowych uczniów
- Opracowanie autorskiego scenariusza zajęć. Integracja treści e-podręcznika z innymi e-zasobami edukacyjnymi (zewnętrznymi lub opracowanymi przez nauczyciela/uczniów)

### D. Schemat szkolenia

Uczestnicy kursu pracować będą metodą e-learningową na platformie szkoleniowej ([www.kursy.epodreczniki.pl](http://www.kursy.epodreczniki.pl)). Szacowany czas pracy – 48 godzin.

Uczestnik zapozna się z przygotowanymi treściami, będzie mógł udzielić odpowiedzi na pytania (quizy samokształceniowe) pojawiające się w trakcie danego modułu czy w podsumowaniu, a także będzie mógł wypełnić ankiety i przygotować scenariusz własnych zajęć z wykorzystaniem kompetencji nabytych w trakcie kursu.

### E. Osiągnięcia

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie:

- znać przepisy prawa autorskiego oraz zasady korzystania z treści publikowanych w Internecie, pozna możliwości ich modyfikowania i udostępniania

- znać założenia dydaktyki medialnej w zakresie niezbędnym do wykorzystania TIK w pracy z uczniami
- wiedzieć, jakie treści zawiera e-podręcznik do danego przedmiotu, poznać jego funkcjonalności oraz powiązane z nim zasoby edukacyjne
- potrafić zaplanować lekcję (zajęcia edukacyjne) z wykorzystaniem e-podręcznika i innych e-zasobów edukacyjnych

## F. Warunki ukończenia kursu

1. Udział w kursie poprzez aktywny w nim udział, a w szczególności realizacja zaplanowanych zadań:

### Moduł I

- Rozwiązanie krótkich testów/quizów (samokształceniowych – niepunktowanych) na temat prawa autorskiego
- E-zasoby w mojej praktyce – przygotowanie przynajmniej jednego źródła e-zasobów i opisanie ich obszarów przydatnych do prowadzenia zajęć z uczniami

### Moduł II

- Rozwiązanie krótkich testów/quizów (samokształceniowych – niepunktowanych) związanych z dydaktyką
- Udział w moderowanym forum, w którym uczestnicy dyskutować będą o współczesnej dydaktyce (e-dydaktyce)

### Moduł III

- E-podręcznik czy podręcznik tradycyjny – porównanie ich przydatności jako narzędzi w procesie nauczania i samokształcenia (dyskusja na moderowanym forum)

- Wybranie, spośród opublikowanych na platformie przykładów dobrych praktyk, scenariusza do przeprowadzenia zajęć z uczniami – uzasadnienie dokonanego wyboru na moderowanym forum

#### Moduł IV

- Opracowanie scenariusza lekcji (zajęć z uczniami) z wykorzystaniem treści e-podręcznika oraz innych e-zasobów edukacyjnych i przesłanie go na platformę (ocena koleżeńska)

Osoby, które nie posiadają kwalifikacji do nauczania przedmiotów objętych programem kursu mogą przygotować scenariusz lekcji wychowawczej, zajęć z zakresu edukacji czytelniczo-medialnej lub scenariusz zajęć stanowiących jedną spośród podanych poniżej form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- ✓ zajęcia rozwijające uzdolnienia
- ✓ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- ✓ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- ✓ zajęcia logopedyczne
- ✓ zajęcia socjoterapeutyczne lub inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
- ✓ zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej
- ✓ warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień lub innych problemów dzieci i młodzieży
- ✓ inne...

2. Wypełnienie, podpisanie i przesłanie drogą pocztową formularza PEFS (Podsystem monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego).

3. Uczestnicy, którzy uzyskają najwyższą koleżeńską ocenę swoich scenariuszy i pozytywną ocenę ekspertów, uzyskają zaświadczenie ukończenia kursu z wyróżnieniem.

**Do uczestników, którzy otrzymają wyróżnienie – wyślemy list gratulacyjny na ręce pracodawcy. Najlepsze prace opublikujemy w banku dobrych praktyk, a wybrane osoby zaprosimy do współpracy w trakcie realizacji kolejnych tego typu projektów.**

4. Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej jest dobrowolne, ale pożądane.

## **G. Czas trwania kursu:**

1. Zapisy na kurs są możliwe od dnia 23.03.2015 r. Należy założyć konto na stronie [www.kursy.epodreczniki.pl](http://www.kursy.epodreczniki.pl) i wypełnić w trakcie rejestracji wszystkie obowiązkowe pola – niewypełnienie obowiązkowego pola skutkuje skreśleniem z listy uczestników. Na kurs można zapisać się do dnia 17.04. 2015 r. Liczba miejsc ograniczona – decyduje kolejność zgłoszeń.
2. Zajęcia będą trwać od 31.03.2015 r do 15.06.2015 roku. Do dnia zakończenia kursu należy zrealizować wszystkie zadania zaplanowane w programie poszczególnych modułów. Zaświadczenia będą wysyłane po zakończeniu kursu.
3. Uruchomienie kolejnego modułu następuje zawsze w poniedziałek o godzinie 9.00 i dostępny on jest na platformie przez cały czas trwania kursu. Każdy moduł trwa dwa tygodnie. Prosimy o systematyczną i terminową realizację zadań.

## H. Wsparcie w trakcie kursu

**Prowadzący kurs (moderator kursu)** – organizuje zajęcia, prowadzi forum kursu – codzienny kontakt z Uczestnikami na platformie.

**Eksperti merytoryczni (przedmiotowi) kursu** – prowadzą forum przedmiotowe dla uczestników, odpowiadają na ich pytania

**Wsparcie techniczne** – logowanie na platformie i rozwiązywanie wszelkich problemów.

## I. Narzędzia stosowane podczas kursu

- Platforma e-learningowa.
- Edytor tekstu, np. MS Word.
- Przeglądarka internetowa zalecana Mozilla Firefox, Adobe Reader.