

Uniwersytet Rzeszowski Wydział Pedagogiczny

oraz Ośrodek Rozwoju Edukacji

zapraszają na konferencję

SZKOŁA DZIŚ I JUTRO – WYZWANIA DYDAKTYCZNE

Konferencja odbędzie się

2 grudnia 2014 r.

na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Rzeszowskiego

ul. Ks. Jałowego 24

sala 3

Patronat:



Szczegółowe informacje oraz formularz zgłoszeniowy dostępne są na stronie internetowej

<http://rekrutacja.ore.edu.pl/?action=register&make=training&id=1603>

Zgłoszenia przyjmowane będą do 28 listopada 2014 r.

Udział w konferencji jest bezpłatny.

Koszt dojazdu pokrywa instytucja delegująca.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SP



Grupa
Edukacyjna S.A.



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROGRAM KONFERENCJI

Czas trwania: godz. 11.00–14.30

10.00-10.50 - Rekrutacja

11.00 - Rozpoczęcie konferencji

1. Powitanie gości – przedstawiciele uczelni oraz ORE
2. Wykład inauguracyjny **Zmiana paradygmatu kształcenia i wyzwania wobec współczesnej edukacji**, prof. dr hab. Stanisław Dylak, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu (1h)
3. Sesja (30 min.)
Prezentacja: *Jaki będzie e-podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej?* – Angelika Wiśniewska, ekspert w projekcie *E-podręczniki do kształcenia ogólnego*
Dyskusja
4. Przerwa kawowa 12.30 -13.00
5. Warsztat OD DYDAKTYKI POU CZANIA W KIERUNKU DYDAKTYKI UDOSTĘPNIANIA –Robert Celuch - trenerzy (1.30 min.)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Program WARSZTATU

OD DYDAKTYKI POU CZANIA W KIERUNKU DYDAKTYKI UDOSTĘPNIANIA

Nowy model dydaktyki powinien opierać się przede wszystkim na stwarzaniu uczniom okazji do samodzielnej pracy w poszukiwaniu i przetwarzaniu informacji oraz tworzenia nowych idei. Szkoła koncentrująca się na przekazywaniu gotowej wiedzy nie wykorzystuje ani potencjału pokolenia ukształtowanego przez nowe technologie, ani potencjału sieci i cyfrowych zasobów, ani potencjału nowych rozwiązań dydaktycznych.

Cele edukacji nowej generacji:

- rozwijanie kluczowych kompetencji zalecanych przez Parlament Europejski (szczególnie społecznych i uczenia się przez całe życie),
- budowanie kapitału społecznego i kształtowanie postaw opartych na charakterze,
- stwarzanie uczniom okazji do twórczego rozwiązywania problemów,
- wykorzystanie nowych modeli dydaktycznych opartych na wynikach badań nad mózgiem

„RÓŻNORODNOŚĆ JEST SPOSOBEM CHRONIENIA TEGO CO MOŻLIWE” (*Francois Jacob*)

Wszystkie możliwe problemy i wyzwania w przyszłości, których nie jesteśmy w stanie przewidzieć wymagają różnorodnych postaw, umiejętności i wiedzy. Tylko dzięki temu istnieje szansa zmierzenia się z problemami, których nie możemy zdefiniować. Wszystko może się zdarzyć, a siłą w zmierzeniu się z nieznanym jest właśnie różnorodność.

Cele warsztatu:

- prezentacja rozwiązań dydaktycznych opartych na zasobach sieci,
- upowszechnienie wiedzy na temat dydaktyki nowej generacji,
- promocja dobrych praktyk wykorzystujących mobilne technologie i cyfrowe zasoby (e-podręczniki).

Przebieg warsztatu:

1. Prezentacja ośmiu cech pokolenia sieci (wg Dona Tapscotta) w modelu: przyczyna, sposób jej demonstrowania, propozycja wykorzystania w tworzeniu propozycji dydaktycznych (10 minut).
2. Prezentacja i omówienie funkcji elementów modelu dydaktycznego wykorzystującego zasoby sieci (ekspertów, kanałów tematycznych, e-podręczników, portali edukacyjnych) w kontekście indywidualizacji procesu uczenia się (10 minut).
3. Prezentacja założeń dydaktycznych i struktury Webquestu, CBL w kontekście wykorzystania e-podręczników i innych zasobów edukacyjnych w rozwijaniu umiejętności współpracy i zarządzania projektami (5 minut).
4. Prezentacja dobrych praktyk ze szkół wykorzystujących modele pracy z zasobami cyfrowymi (e-podręczniki), filmy z ESSA Academy, Szkoły Piwoniego (10 minut).
5. Praktyczne wykorzystanie modelu CBL - praca uczestników z aplikacjami udostępniającymi zasoby cyfrowe (np. nearpod, e-podręczniki) (55 minut): edukacja humanistyczna, edukacja matematyczna, edukacja przyrodnicza.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego