



Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Program szkolenia: „ Jakość oświaty jako efekt zarządzania strategicznego”

Dzień 1 Planowanie strategiczne – cel czy środek?	
<i>Sesja 1 – pytanie kluczowe; Jaką rolę pełni samorząd w polskim systemie oświaty?</i>	
11 ⁰⁰ - 11 ¹⁵	Rozpoczęcie szkolenia - wykład inauguracyjny
sesja 1 11 ¹⁵ -12 ⁴⁵	<ul style="list-style-type: none">➤ Wpływ transformacji ustrojowej na system oświaty w Polsce.➤ Miejsce samorządu terytorialnego w polskim systemie oświaty.➤ Decentralizacja i demokratyzacja podejmowania decyzji w obszarze oświaty.➤ Zarządzanie oświatą z perspektywy samorządowca.
<i>Sesja2 – pytanie kluczowe; Czy oświatą lokalną można zarządzać strategicznie?</i>	
sesja 2 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	<ul style="list-style-type: none">➤ Istota i rola zarządzania strategicznego.➤ Jakie zasady/reguły dominują w bieżącej realizacji polityki oświatowej?➤ Polityka oświatowa/„strategia” - jako rezultat zarządzania strategicznego.
14 ³⁰ -15 ³⁰	Obiad
<i>Sesja 3 i 4 – pytanie kluczowe; Dobre zarządzanie oświatą czyli jakie?</i>	
sesja 3 15 ³⁰ - 17 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none">➤ Wizja dobrego zarządzania lokalną oświatą.➤ Transparentność lokalnej polityki oświatowej.➤ Elementy strategii – struktura dokumentu.
Sesja 4 17 ¹⁵ -18 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none">➤ Elementy strategii - struktura dokumentu.➤ Kryteria oceny strategii.
18 ⁰⁰	Kolacja
Dzień 2 Wyniki i dane edukacyjne jako mierniki użytecznej informacji polityki oświatowej	
<i>Sesje 5-9 pytanie kluczowe; Czy wyniki, dane i wskaźniki edukacyjne są elementami budowy strategii?</i>	
Sesja 5 i 6 9 ⁰⁰ -12 ³⁰ w trakcie przerwa kawowa	<ul style="list-style-type: none">➤ Edukacyjna wartość dodana jako miara efektywności szkoły w zakresie sprawdzanym egzaminami zewnętrznymi.➤ Praktyczna interpretacja wskaźników EWD, dynamika wskaźników EWD.➤ Wykorzystanie wskaźnika EWD do kreowania lokalnej polityki oświatowej.
12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Przerwa kawowa
Sesja 7 i 8 13 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none">➤ Wymagania państwa wobec szkół i placówek.➤ Interpretacja danych z raportu w kontekście diagnozy i modyfikacji polityki oświatowej przez organ prowadzący.
14 ³⁰ -15 ³⁰	Obiad
Sesja 9 17 ¹⁵ – 18 ⁰⁰	Organizacja pracy szkół w zakresie interpretacji przepisów prawa oświatowego: <ul style="list-style-type: none">➤ Konstruowanie arkusza organizacji pracy szkoły w aspekcie zmian demograficznych.➤ 6-latek jako uczeń w systemie edukacji.
18 ⁰⁰	Kolacja



Dzień 3 Od analizy wskaźników oświatowych do strategii	
<i>Sesja 10 i 11 pytanie kluczowe; Jak się poruszać w gąszczu wskaźników oświatowych?</i>	
Sesja 10 i 11 9 ⁰⁰ -12 ³⁰ w trakcie przerwa kawowa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Źródła informacji – ich wiarygodność i przydatność do tworzenia lokalnej polityki oświatowej. ➤ Wskaźniki oświatowe a wskaźniki odniesienia. ➤ Wskaźniki lokalne jako mierniki indywidualnej realizacji zadań oświatowych jst. ➤ Praktyczne wykorzystanie wskaźników oświatowych do kreowania lokalnej polityki oświatowej.
12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Przerwa kawowa
<i>Sesje 12-14 pytanie kluczowe; Z kim, jak i po co budujemy lokalną strategię oświatową?</i>	
Sesja 12 13 ⁰⁰ -14 ³⁰	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementy budowania lokalnej polityki oświatowej ➤ Reguły tworzenia, wdrażania i realizacji strategii - punkty krytyczne. ➤ Metody tworzenia i ewaluacji strategii
14 ³⁰ - 15 ³⁰	Obiad
Sesja 13 i 14 15 ³⁰ - 18 ⁰⁰ w trakcie przerwa kawowa	Budowa lokalnej strategii oświatowej z uwzględnieniem finansowania planowanych zadań - krok po kroku: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnoza stanu i oczekiwań, formułowanie celów strategicznych. ➤ Dobór celów głównych i operacyjnych oraz wskaźników ich realizacji. ➤ Dobór metod ewaluacji strategii. ➤ Planowanie harmonogramu ewaluacji strategii.
18 ⁰⁰	Kolacja
Dzień 4 Od zarządzania strategicznego do podnoszenia jakości lokalnej oświaty	
<i>pytanie kluczowe: W jakim stopniu jakość lokalnej oświaty jest efektem zarządzania strategicznego?</i>	
Sesja 15 9 ⁰⁰ -10 ³⁰	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Warunki powodzenia procesu rozwojowego tworzenia i wdrażania oraz monitorowania realizacji strategii ➤ Katalog przykładów i rozwiązań – „dobrych praktyk” w zakresie lokalnych polityk oświatowych – „strategii oświatowych
10 ³⁰ -11 ³⁰	Przerwa kawowa
Sesja 16 11 ³⁰ - 13 ⁰⁰	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Słabe i mocne strony sporządzanych informacji o stanie realizacji zadań oświatowych– modele informacji ➤ Użyteczność wykorzystania informacji o realizacji zadań oświatowych ➤ Od strategii do jakości lokalnej oświaty – wykład podsumowujący ➤ Ewaluacja i zakończenie szkolenia
13 ⁰⁰	Obiad

