
Poszukujemy wykonawcy/ów do przeprowadzenia analizy pt. **Analiza wybranych danych z projektów realizowanych przez powiaty w ramach Działania 3.5 PO Kapitał Ludzki, na podstawie wybranych danych z realizowanych projektów powiatowych.**

Cel zamówienia

Charakterystyka działań składających się na wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w ramach Działania 3.5 PO Kapitał Ludzki, na podstawie wybranych danych z realizowanych projektów powiatowych.

Przedmiot zamówienia

Podsumowanie, analiza i opracowanie danych przekazanych przez powiaty w tabelach monitorujących (stan na 14.05.2014 r.):

- pod kątem danych ilościowych
- w ujęciu problemowym.

Zakres danych do analizy określa załączona tabela w formacie xls. Dane dotyczą następujących bloków zagadnień, wynikających z realizacji projektów powiatowych:

1. Wybór ofert doskonalenia i realizacja Rocznych Planów Wspomaganie (RPW) w szkołach,
2. Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia przez powiat dla nauczycieli i dyrektorów szkół/przedszkoli, znajdujących się na terenie powiatu
3. Udział i zadania instytucji wsparcia szkół (placówek doskonalenia nauczycieli - PDN, poradni psychologiczno-pedagogicznych - PPP, bibliotek pedagogicznych - BP) w projektach
4. Zaangażowanie szkolnych organizatorów rozwoju edukacji (SORE) w projektach
5. Zaangażowanie ekspertów w projektach do realizacji Rocznych Planów Wspomaganie w szkołach.

Materiały źródłowe do analizy

Dane przekazane przez powiaty w formie tabel w formacie xls. Wg stanu na dzień 14 maja 2014 r. dane zostały przekazane przez 133 powiaty. Docelowo analizie mogą podlegać dane przekazane przez ok. 140 powiatów.

Problemy podlegające analizie w poszczególnych blokach zagadnień:

Ad 1. Wybór ofert doskonalenia i realizacja Rocznych Planów Wspomaganie (RPW) w szkołach:

-
- a) wybór ofert doskonalenia z podziałem na przedszkola i poszczególne typy szkół (poziom powiatu, województwa, kraju)
 - b) określanie obszarów wspomagania w ramach poszczególnych ofert (relacja temat oferty a obszar wspomagania (tożsamość/autonomiczność określenia obszaru w ramach danej oferty) z uwzględnieniem podziału wymienionego w pkt a)
 - c) zakresy tematyczne doskonalenia w szkołach/przedszkolach a tematyka ofert i obszary wspomagania z uwzględnieniem podziału wymienionego w pkt a)
 - d) formy doskonalenia ze szczególnym uwzględnieniem udziału form aktywnych oraz czasu trwania form doskonalenia.
 - e) przedstawienie problematyki wymienionej w pkt a)- d), kwalifikującej się do opracowania w taki sposób, w ujęciu ilościowym.

Ad 2. Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia przez powiat dla nauczycieli i dyrektorów szkół/przedszkoli, znajdujących się na terenie powiatu:

- a) Wybrana przez powiaty tematyka sieci współpracy i samokształcenia z tematyki określonej w katalogu ORE
- b) realizowana tematyka spotkań sieci prowadzonych w powiecie a tematyka sieci określonych w katalogu ORE
- c) skala i tematyka sieci prowadzonych w powiatach spoza katalogu ORE
- d) realizowane formy pracy sieci, ze szczególnym uwzględnieniem udziału form opartych na współpracy i współdziałaniu
- e) rodzaj dostrzeganych efektów pracy sieci i poziomów/wymiarów, w których się ujawniają/lokują (np. poziom szkoły/powiatu/ instytucji wspomagania).
- f) przedstawienie problematyki wymienionej w pkt a)- e), kwalifikującej się do opracowania w taki sposób, w ujęciu ilościowym.

Ad 3. Udział i zadania instytucji wsparcia szkół (placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych) w projektach:

- a) typy i charakter zaangażowania instytucji wsparcia szkół w projektach
- b) zadania zrealizowane przez PDN/PPP/BP uczestniczące w projektach powiatowych, dostrzegane efekty udziału instytucji w projekcie, a statutowe zadania tych jednostek
- c) zadania zrealizowane przez PDN, PPP, BP uczestniczące w projektach powiatowych, pojmowane jako zadania realizowane wspólnie, dostrzegane efekty współpracy międzyinstytucjonalnej

-
- d) poziom/wymiar, w którym ujawniają/lokują się dostrzegane efekty udziału PDN, PPP, BP w projektach
 - e) przedstawienie problematyki wymienionej w pkt a)- d), kwalifikującej się do opracowania w taki sposób, w ujęciu ilościowym.

Ad 4. Zaangażowanie szkolnych organizatorów rozwoju edukacji (SORE) w projektach:

- a) relacja między formą i wymiarem zaangażowania SORE w projektach a liczba szkół, w których organizują wspomaganie
- b) przedstawienie problematyki wymienionej w pkt a), kwalifikującej się do opracowania w taki sposób, w ujęciu ilościowym.

Ad 5. Zaangażowanie ekspertów w projektach do realizacji Rocznych Planów Wspomaganie w szkołach:

- a) charakter/źródła zaplecza eksperckiego w projektach, według wskazanego statusu formalno-prawnego, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek należących do systemu oświaty (PDN,PPP,BP – publiczne/niepubliczne)
- b) przedstawienie problematyki wymienionej w pkt a), kwalifikującej się do opracowania w taki sposób, w ujęciu ilościowym.

Termin wykonania zamówienia

35 dni od dnia podpisania umowy.

Zasady współpracy

Zamawiający przewiduje, że większość pracy zostanie zrealizowana w formie zdalnej. Wykonawca weźmie udział w co najmniej dwóch jednodniowych spotkaniach roboczych z Zamawiającym w siedzibie Zamawiającego, w czasie których otrzymają wszystkie niezbędne informacje dotyczące przedmiotu zamówienia i będą na bieżąco konsultować realizację zadania. Zamawiający przekazuje Wykonawcy materiały źródłowe (tj. tabele w formacie xls zawierające dane przekazane przez powiaty – beneficjentów konkursu 3.5 PO KL w formie elektronicznej) w terminie 5 dni roboczych od dnia podpisania umowy. Na zakończenie zamówienia Wykonawca zaprezentuje opracowane wyniki w formie raportu i prezentacji. Spotkania odbywać się w siedzibie Zamawiającego. Zamawiający przewiduje współpracę w oparciu o umowę o dzieło z przeniesieniem praw autorskich. Zamawiający zastrzega sobie możliwość modyfikacji przedmiotu zamówienia w wyniku konsultacji przeprowadzonych z Wykonawcą.

Warunki formalne

Osoby zainteresowane prosimy o wypełnienie formularza aplikacyjnego (dostępny do pobrania poniżej) i wysłanie skanu tego dokumentu, opatrzonego odręcznym podpisem do dnia 23 maja 2014r. na adres mailowy: anna.szczesna-durys@ore.edu.pl z dopiskiem: **Analiza – kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół.**

Zamawiający może zażądać dokumentów potwierdzających wykształcenie i doświadczenie, a także raportów, ekspertyz, opracowań itp. Przedstawionych przez Wykonawcę w ww. formularzu.

Informujemy, że Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki łączne zaangażowanie Wykonawcy w realizację wszystkich zadań zawodowych nie może przekraczać 240 godzin miesięcznie.

Zakres wykluczeń z możliwości realizacji zamówienia:

Z możliwości realizacji zamówienia wyłączone są osoby, które powiązane są z Beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Beneficjenta, w tym poprzez pozostawanie w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Wybór Wykonawców:

Zamawiający spośród zgłoszonych kandydatów dokona wyboru oferty, która uzyska, zgodnie z przedstawionymi kryteriami, najwyższą liczbę punktów. Nadstane dokumenty nie będą zgłaszane Oferentom. Po zakończeniu postępowania Organizator dokona ich archiwizacji zgodnie z obowiązującymi procedurami.

W przypadku pytań zapraszamy do kontaktu:

Marianna Hajdukiewicz, tel. 22 345-37-33, e-mail: marianna.hajdukiewicz@ore.edu.pl

Anna Szczęsna-Durys, tel. 22 345-37-39, e-mail: anna.szczesna-durys@ore.edu.pl

Zadanie jest realizowane w ramach projektu systemowego „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół”, realizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji przy współfinansowaniu Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Priorytet III PO KL, Działanie 3.3., Poddziałanie 3.3.1.).

W załączeniu:

- [Wymagania wobec kandydatów](#)
- [Tabela xls z zakresem danych do analizy](#)
- [Formularz aplikacyjny](#)