

Omówienie zadania wdrożeniowego

Jak w zarządzanych przez JST szkołach/przedszkolach rozwijane są kompetencje kluczowe uczniów?

zajęcia w grupach

Opr. Dorota Tomaszewicz



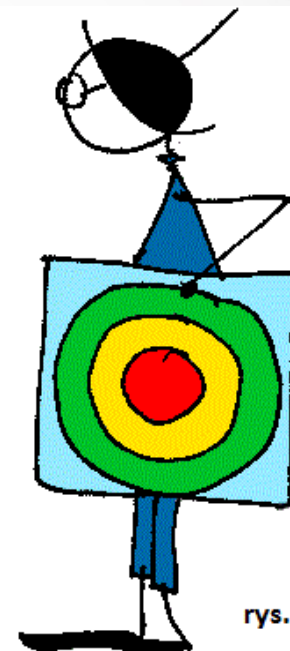
Cel ogólny:

Tworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń i wzajemnego uczenia się od siebie.

Cele szczegółowe:

Uczestnik szkolenia:

- ✓ prezentuje efekty zadania wdrożeniowego,
- ✓ dokonuje refleksji w odniesieniu do własnych doświadczeń oraz doświadczeń innych uczestników,
- ✓ wybiera działania, które uważa za wartościowe do wdrożenia w swojej gminie/mieście/powiecie.



rys.D.Sterna

Jak będziemy pracować ?





Fakty

Jak w zarządzanych przez Was szkołach/przedszkolach rozwijane są kompetencje kluczowe uczniów?



Emocja

Z czego jesteście zadowoleni ?

Co poszło inaczej niż planowaliście ?

Jakie refleksje Wam towarzyszą po wzajemnym poznaniu doświadczeń?

Co Was zainspirowało / zaskoczyło pozytywnie?

W jaki sposób wykorzystacie zebrane informacje?

Które działania ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych wydają się Wam szczególnie ciekawe?

Na jakie trudności napotykaliście podczas wykonywania zadania?

Rozwiązania

Czego nauczyło nas to doświadczenie?

Czego, na podstawie tego zadania, dowiedzieliście się o zarządzanych przez Was szkołach/ przedszkolach?

Jaka nauka na przyszłość z tego płynie?

Decyzje

Jakie rozwiązania jesteście gotowi zaproponować swoim szkołom/ przedszkolom?

Jakie działania jako samorządy możecie podjąć, by urealnić wdrożenie wybranych rozwiązań/ pomysłów?

Podsumowanie

