

OŚWIATOWE ABC

**CO PO GIMNAZJUM?
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
OD NOWEGO ROKU SZKOLNEGO**

FOTO ©KOYA79- FOTOLIA.COM

JAKIE LICEUM OD 1 WRZEŚNIA?

Liceum ogólnokształcące da ogólną wiedzę, lepiej przygotuje do matury i dalszego studiowania.

Zadaniem liceum ogólnokształcącego jest wyposażenie przyszłego absolwenta w wiedzę ogólną, będącą fundamentem wykształcenia średniego. Każdy uczeń tej szkoły będzie więc zdobywał wiedzę i umiejętności na poziomie co najmniej podstawowym z zakresu wszystkich przedmiotów ogólnokształcących.

Zadaniem liceum jest również przygotowanie uczniów do studiowania na wyższych uczelniach. Aby być przyjętym na wymarzoną uczelnię lub wybrany kierunek studiów, nie wystarczy jedynie być wyposażonym w wiedzę na poziomie podstawowym. Coraz częściej uczelnie wyższe wymagają od swoich przyszłych studentów dobrych wyników maturalnych z wybranych przedmiotów nauczanych na poziomie rozszerzonym – dla uczniów rozpoczynających naukę od września 2012 roku będzie to zapewne regułą.

Liceum ogólnokształcące, w którym niebawem rozpoczną naukę tegorocznymi absolwenci gimnazjum, musi harmonijnie połączyć wykonywanie obu tych zadań tak, by każdy jego absolwent miał opanowane wiadomości i posiadał umiejętności ze wszystkich przedmiotów w zakresie co najmniej podstawowym oraz był przygotowany do zdawania egzaminu maturalnego z co najmniej dwóch przedmiotów w zakresie rozszerzonym. To znacząco zwiększy jego szansę na podjęcie studiów na wybranej uczelni i kierunku.

Co czeka uczniów w liceum ogólnokształcącym Klasa I

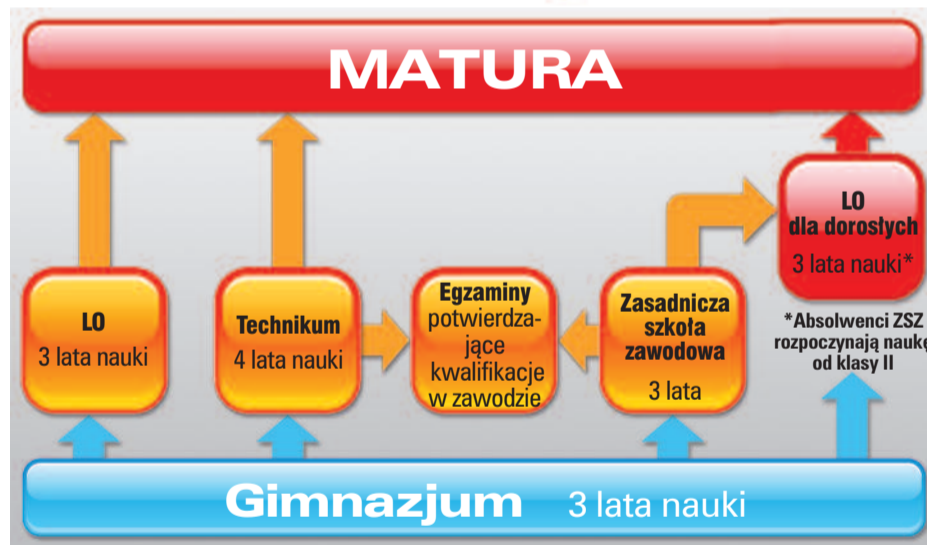
W pierwszej klasie liceum uczniowie będą uczyli się wszystkich przedmiotów w zakresie podstawowym, kontynuując edukację rozpoczętą w gimnazjum. Na lekcjach historii będą więc poznawać dzieje Polski i świata od roku 1918 do współczesności, na fizyce uczyć się będą o grawitacji i astronomii oraz fizyce atomowej i jądrowej. Na geografii podyskutują o problemach demograficznych, społecznych i gospodarczych współczesnego świata, na chemii poznają budowę, właściwości oraz zastosowanie materiałów i tworzyw pochodzenia naturalnego oraz środków chemicznych, z którymi na co dzień spotyka się współczesny człowiek; a na biologii poznają zagadnienia z zakresu biotechnologii, inżynierii genetycznej i różnorodności biologicznej.

Klasa II i III

W drugiej i trzeciej klasie liceum wszyscy uczniowie będą nadal obowiązkowo uczyć się języka polskiego, matematyki i dwóch języków obcych. Obowiązkowe też będą zajęcia z wychowania fizycznego. Aby dobrze przygotować się do egzaminu maturalnego, każdy uczeń będzie miał obowiązek wy-

brać co najmniej dwa przedmioty, które będzie realizował w zakresie rozszerzonym. Bardziej ambitni lub mający bardziej szerokie zainteresowania i zamierzający zdawać na egzaminie maturalnym więcej niż dwa przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym będą mogli wybrać ich aż trzy lub cztery, o ile znajdują się w ofercie szkoły. Przedmioty, spośród których można wybierać, to język polski, matematyka, języki obce, historia, biologia, geografia, fizyka, chemia, wiedza o społeczeństwie, informatyka historia sztuki, historia muzyki, język łaciński i kultura antyczna i filozofia.

Zwiększy się liczba godzin przeznaczona w tygodniu na naukę przedmiotów w zakresie rozszerzonym, np. do tej pory na historię w tym zakresie przeznaczone były trzy godziny historii tygodniowo w klasie pierwszej, trzy godziny w klasie drugiej i dwie godziny w klasie trzeciej (łącznie osiem



godzin), teraz będzie to co najmniej dziesięć godzin w ciągu trzech lat nauki (np. 2 godziny w klasie pierwszej, cztery godziny w klasie drugiej i cztery godziny w klasie trzeciej).

Oprócz od dwóch do czterech przedmiotów w zakresie rozszerzonym każdy licealista będzie miał obowiązek uczenia się przedmiotów uzupełniających. I tak uczeń, który nie wybierze historii w zakresie rozszerzonym, będzie miał obowiązek uczestniczenia w zajęciach historii i społeczeństwa. Natomiast ten, który nie wybierze w zakresie rozszerzonym nauki żadnego z czterech przedmiotów z grupy: fizyka, chemia, biologia, geografia; będzie uczęszczał na zajęcia przyrody. Takie rozwiązanie gwarantuje, że mimo zwiększenia nacisku na nauczanie przedmiotów rozszerzonych zachowana zostanie równowaga pomiędzy nauczaniem przedmiotów ścisłych i humanistycznych.

NA CO ZWRÓCIĆ UWAGĘ, wybierając liceum ogólnokształcące

Jeżeli już wiesz, na jakiej uczelni i na jakim kierunku chcesz studiować w przyszłości

1. Dowiedz się, jakie przedmioty bierze pod uwagę uczelnia, przyjmując studentów, np.:
 - na kierunku lekarskim jeden z uniwersytetów medycznych bierze pod uwagę wyniki matury z biologii, chemii oraz fizyki. Dlatego powinieneś uczyć się tych przedmiotów w zakresie rozszerzonym. Będziesz również obowiązkowo mieć lekcje przedmiotu uzupełniającego historii i społeczeństwa.
 - na socjologię jedna z uczelni wyższych bierze pod uwagę wyniki matury z dwóch spośród następujących przedmiotów: geografia, historia, język polski, język obcy, matematyka. Możesz więc wybrać, jako rozszerzone, historię i język obcy. Będziesz również uczył się obowiązkowo przedmiotu uzupełniającego przyroda.

2. Sprawdź, czy wybrane przez siebie liceum ma w swojej ofercie przedmiotów rozszerzonych, te preferowane przez Ciebie. Każde liceum ogłaszając rekrutację, ma obowiązek podać, jakich przedmiotów lub grupy przedmiotów będzie się można w nim uczyć w zakresie rozszerzonym.

Jeżeli jeszcze nie wiesz, na jakim kierunku chcesz studiować w przyszłości

1. Zastanów się, jakich przedmiotów najchętniej się uczysz. Odpowiedz sobie na pytanie, czy czujesz się pewniej ucząc się języka polskiego i historii, czy wolisz matematykę, fizykę, czy chemię.
2. Wybierz liceum, w którym lubiane przez Ciebie przedmioty będą nauczane w zakresie rozszerzonym. Ważne też, żeby szkoła dawała możliwość podjęcia decyzji o ich wyborze pod koniec pierwszej klasy. Liceum ogłaszając

rekrutację, informuje, czy kandydat musi zadeklarować swój wybór przedmiotów rozszerzonych przed rozpoczęciem nauki już na etapie rekrutacji, czy może to zrobić po pod koniec nauki w pierwszej klasie.

Jeśli wciąż nie jesteś pewien, czego chcesz uczyć się w liceum i co studiować w przyszłości

1. Wybierz liceum, które proponuje szeroką ofertę przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym, których wyboru będziesz mógł dokonać pod koniec nauki w pierwszej klasie w różnych konfiguracjach (na przykład możliwe jest uczenie się matematyki, historii i języka obcego; matematyki, fizyki i informatyki; geografii, wiedzy o społeczeństwie i języka obcego; historii, języka polskiego i języka obcego.)
2. Sprawdź, jakie w tym liceum są możliwości zmiany przedmiotu nauczanego w zakresie rozszerzonym, już po dokonaniu wyboru (kiedy najpóźniej jest to możliwe, jak wygląda uzupełnianie różnic programowych, na jaką pomoc szkoły można w tym zakresie liczyć).



PUBLIKACJA WSPÓLFINANSOWANA PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Dodatek przygotowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji

CO TY I TWOI RODZICE POWINNIŚCIE WIEDZIEĆ

o nauczaniu w liceum ogólnokształcącym od roku szkolnego 2012/2013

1. Od 1 września 2012 roku do szkół ponadgimnazjalnych wchodzi nowa podstawa programowa. Zmiana była przygotowywana od dawna. Rozporządzenie w tej sprawie minister edukacji narodowej podpisał 23 grudnia 2008 roku. Jako gimnazjalista uczysz się według zasad nowej podstawy programowej od pierwszej klasy obecnej szkoły.

2. Wiadomości i umiejętności, które zdobywasz, opisane są w tak zwanym języku wymagań. W podstawie programowej opisane są konkretne umiejętności i wiedza, które musisz mieć opanowane na koniec szkoły. Nowa podstawa jest więc przejrzysta i łatwa do zrozumienia nie tylko przez nauczyciela, ale także przez rodzica i samego ucznia.

3. Ważną zmianą jest powiązanie programowe gimnazjum i liceum. Program tych szkół będzie teraz stanowił całość, aby uniknąć powtórzeń. Oznacza to, że pewne treści nauczane będą tylko w gimnazjum, a kolejne w liceum. Ma to na celu uniknięcie dotychczasowej dwukrotnej, spiesznej realizacji tych samych treści w obu szkołach.

4. Pierwsza klasa liceum będzie teraz poświęconą na kontynuowaniu podstawowego kształcenia ogólnego rozpoczętego w gimnazjum. Przyjęcie tego rozwiązania powoduje, że w gimnazjum uczeń pozna historię Polski i świata do 1918 roku. Natomiast materiał obejmujący dzieje od zakończenia I wojny światowej po czasy współczesne został przeniesiony do pierwszej klasy liceum. Takie wzmocnienie historii najnowszej w obecnej podstawie wynika z przekonania, że jej znajomość stanowi klucz do lepszego rozumienia otaczającego nas świata, mechanizmów życia społeczno-politycznego i wydarzeń dnia dzisiejszego, a zarazem rozwija świadomość obywatelską.

5. Ten układ nauczania przedmiotów pozwoli Ci przez dwa ostatnie lata liceum skoncentrować się na tym, czego będziesz potrzebował w dalszym kształceniu.

6. Oferta szkoły będzie w większym stopniu dostosowana do indywidualnych zainteresowań uczniów. Zwiększy się liczba godzin na przedmioty rozszerzone, co pozwoli Ci na pogłębione uczenie się ulubionych dziedzin i lepsze przygotowanie do egzaminu maturalnego i studiów.

7. W zależności od rozwiązań przyjętych w szkole będziesz mógł:
- wybierać przedmioty rozszerzone pod koniec nauki w klasie pierwszej (z propozycji przedstawionej przez szkołę) lub
- wybrać przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym w czasie rekrutacji do liceum.

8. Podniesiona zostanie ranga nauczania języków obcych, będzie realizowane w grupach uwzględniających poziom umiejętności językowych uczniów.

9. Liceum będzie miejscem, w którym uzyskasz pomoc w wyborze drogi dalszego kształcenia albo wykonywanego w przyszłości zawodu.

10. Liceum będzie dawało większe szanse zarówno uczniowi zdolnemu, jak i temu, który ma trudności w nauce. Indywidualne plany działań tworzone przez nauczycieli spowodują, że nie zostanie „zgubiony” żaden uczeń.

11. Nowa podstawa programowa wymaga, aby nauka była poparta doświadczeniami i eksperymentami wykonywanymi osobiście przez uczniów. Preferuje ona zajęcia terenowe z przyrody, geografii i biologii itd. Właśnie poprzez ciekawe obserwacje i doświadczenia najsukcesyjniej można bowiem zachęcić młodzież do samodzielnego poznawania przyrody. Nawet najlepsza lekcja z podręcznikiem tego nie zastąpi.

12. Nowa podstawa programowa to również inne podejście do nauczania. Zaleca ona stosowanie na poszczególnych przedmiotach dyskusji, debaty, dramy, organizowanie wycieczek edukacyjnych, uczestnictwo w wydarzeniach artystycznych i w życiu społeczności lokalnej.



Joanna Jasiak
– dyrektor V LO w Tarnowie

V Liceum Ogólnokształcące w Tarnowie

Od września planujemy otworzyć 5 oddziałów klas pierwszych. Będą one kontynuacją dotychczasowych kierunków, z uwzględnieniem nowych zapisów wynikających z nowego rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania. W każdej z klas nauka będzie się odbywać w systemie klasowo-lekcyjnym.

Gimnazjalistom zostanie przedstawiona oferta rozszerzeń planowanych w poszczególnych oddziałach - już od klasy pierwszej uczeń będzie się uczył w klasie o rozszerzonej liczbie godzin z określonych przedmiotów.

W każdym z oddziałów planowane jest od 2 do 3 rozszerzeń. W naszej ofercie znajdują się klasy z następującą ofertą programową, rozszerzeń i przedmiotów uzupełniających:

- **klasa „A” - przedmioty rozszerzone – język polski, historia, język angielski, przedmioty uzupełniające – przyroda, zajęcia teatralno-muzyczne, elementy łaciny.** Rozszerzenia oraz przedmioty uzupełniające opracowane z myślą o uczniach, którzy po maturze podejmą naukę na kierunkach artystycznych, w szkołach muzycznych, teatralnych, filmowych, a także będą przygotowani do wyboru historii, archeologii, filologii klasycznej.
- **klasa „B” – przedmioty rozszerzone – historia, WOS, przedmioty uzupełniające – przyroda, elementy psychologii i pedagogiki.** Zajęcia z psychologii i pedagogiki przygotowane z myślą o uczniach, którzy będą chcieli podjąć naukę na kierunkach pedagogicznych, psychologii, ale również, biorąc pod uwagę rozszerzenia w tej klasie, także na kierunkach prawniczych, administracyjnych, socjologii.
- **klasa „C” – przedmioty rozszerzone – fizyka, matematyka, informatyka, przedmioty uzupełniające – historia i społeczeństwo, grafika komputerowa.** W tej klasie dobór przedmiotów rozszerzonych i uzupełniających ma na celu przygotowanie uczniów do podejmowania nauki na kierunkach ścisłych, związanych z technologią informacyjną i przyrodniczych.
- **klasa „D” – przedmioty rozszerzone – geografia, matematyka, język angielski, przedmioty uzupełniające – historia i społeczeństwo, ekonomia w praktyce.** Klasa planowana z myślą o uczniach, którzy podejmą naukę na kierunkach ekonomicznych, technicznych, zarządzaniu.
- **klasa „E” – przedmioty rozszerzone – biologia, chemia, język angielski, przedmioty uzupełniające – historia i społeczeństwo, elementy psychologii i pedagogiki.** Realizacja tych zajęć odbywa się z myślą o uczniach, którzy podejmą dalsze kształcenie na kierunkach medycznych, akademiach wychowania fizycznego, biologicznych, a także pedagogicznych czy psychologii.



Bogdan Malinowski
– dyrektor ZSO w Nidzicy

Liceum w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Nidzicy

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Nidzicy (15 oddziałów – po 5 na każdy poziomie) przygotował dla absolwentów gimnazjum zróżnicowaną ofertę. Proponujemy klasy z trzema rozszerzeniami. Będą klasy dla mniej i bardziej zdecydowanych.

Ci, którzy już dziś są pewni swojej przyszłej ścieżki edukacyjnej, mogą wybrać klasę z rozszerzoną matematyką, fizyką i informatyką lub rozszerzonym językiem polskim, historią. W tych klasach odpowiednio rozszerzenia z matematyki i języka polskiego rozpoczną się już w klasie I.

Dla mniej zdecydowanych proponujemy klasy z rozszerzoną biologią, chemią i fizyką medyczną (jako przedmiot uzupełniający opracowany w szkole) lub rozszerzoną geografią i wiedzą o społeczeństwie, przy czym w tych klasach rozszerzenia wejdą od klasy II – będzie więc czas i możliwość zmiany klasy.

W klasach z językiem polskim i historią oraz geografią i WOS-em proponujemy jeszcze jeden język obcy w zakresie rozszerzonym (spośród 4 do wyboru – angielski, niemiecki, francuski, rosyjski) przy założeniu, że rozszerzenie języka rozpocznie się od klasy II, a uczniowie z tych klas będą się uczyć języków w grupach międzyoddziałowych. We wszystkich klasach zgodnie z przepisami przedmiotem uzupełniającym będzie przyroda lub historia i społeczeństwo.

Przedmiot uzupełniający PRZYRODA

Każdy, kto będzie uczył się przedmiotu uzupełniającego przyroda, zrealizuje co najmniej 4 wątki. Będzie można wybierać spośród 24 zaproponowanych w podstawie programowej lub nauczyciel będzie mógł opracować własny, a jego tematykę ustalić wspólnie z uczniami.

**Przykładowy wątek zaproponowany w podstawie programowej.
Wątek tematyczny: Światło i obraz.**

Tematy:
fizyka: barwy i ich składanie; system zapisu barw RGB oraz CMYK; elementy światłoczułe w aparatach i kamerach cyfrowych;
chemia: substancje światłoczułe; powstawanie obrazu na materiale światłoczułym;
biologia: fotoreceptory i oczy zwierząt; powstawanie obrazu na siatkówce i w mózgu; odbitka fotograficzna na liściu; bioluminescencja;
geografia: cywilizacja obrazkowa – obraz jako przekaz informacji i jego uwarunkowania społeczne i kulturowe.

Przykładowe wymagania dla tematu: **Fotoreceptory i oczy zwierząt; powstawanie obrazu na siatkówce i w mózgu; odbitka fotograficzna na liściu; bioluminescencja.**

- Uczeń:
- porównuje budowę fotoreceptorów i narządów wzroku wybranych grup zwierząt;
 - ocenia biologiczne znaczenie widzenia barwnego i stereoskopowego;
 - omawia mechanizm powstawania obrazu na siatkówce oka człowieka i udział mózgu w jego interpretacji;
 - omawia mechanizm bioluminescencji, podaje przykłady i ocenia biologiczne znaczenie tego zjawiska;
 - planuje i przeprowadza doświadczenie polegające na wykonaniu odbitki fotograficznej na liściu, wyjaśnia mechanizm tego zjawiska.

Jaką wybrać klasę?

Przykładowe plany lekcji

Klasa ekonomiczna – dla osób zamierzających kontynuować kształcenie na kierunkach ekonomicznych

- przedmioty nauczone w zakresie rozszerzonym: język obcy, matematyka, geografia.
- przedmioty uzupełniające: historia i społeczeństwo, przyroda.

Przedmiot	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem godzin
Język polski	4	4	4	12
Język obcy - I	3	6	6	15
Język obcy - II	2	2	2	6
Historia	2	3	1	7
Wiedza o społeczeństwie	1			
Wiedza o kulturze	1	-	-	1
Matematyka	5	6	6	17
Fizyka	1	2	2	17
Chemia	1			
Biologia	1			
Geografia	1	5	4	
Podstawy przedsiębiorczości	2	-	-	2
Informatyka	1	-	-	1
Wychowanie fizyczne	3	3	3	9
Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	1
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	3
Ogółem godzin	30	32	29	91
Zajęcia wynikające z ramowych planów nauczania, realizowane w wymiarze określonym w innych przepisach, w szczególności:				
Religia	2	2	2	6
Wychowanie do życia w rodzinie	14 godzin w każdej klasie, w tym 5 w grupach z podziałem na dziewczęta i chłopców			

Klasa politechniczna – dla osób zamierzających kontynuować kształcenie na kierunkach technicznych.

- przedmioty nauczone w zakresie rozszerzonym: matematyka, fizyka, informatyka;
- przedmioty uzupełniające: historia i społeczeństwo.

Przedmiot	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem godzin
Język polski	4	4	4	12
Język obcy - I	3	3	3	9
Język obcy - II	2	3	1	6
Historia	2	4	3	10
Wiedza o społeczeństwie	1			
Wiedza o kulturze	1	-	-	1
Matematyka	5	6	6	17
Fizyka	1	5	5	14
Chemia	1			
Biologia	1			
Geografia	1			
Podstawy przedsiębiorczości	2	-	-	2
Informatyka	1	3	3	7
Wychowanie fizyczne	3	3	3	9
Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	1
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	3
Ogółem godzin	30	32	29	91
Zajęcia wynikające z ramowych planów nauczania, realizowane w wymiarze określonym w innych przepisach, w szczególności:				
Religia	2	2	2	6
Wychowanie do życia w rodzinie	14 godzin w każdej klasie, w tym 5 w grupach z podziałem na dziewczęta i chłopców			

Klasa humanistyczna – dla osób zamierzających kontynuować kształcenie na kierunkach filologicznych i humanistycznych.

- przedmioty nauczone w zakresie rozszerzonym: język polski, historia, język obcy;
- przedmioty uzupełniające: przyroda.

Przedmiot	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem godzin
Język polski	5	7	8	20
Język obcy - I	3	3	3	9
Język obcy - II	3	5	4	12
Historia	2	5	5	13
Wiedza o społeczeństwie	1	-	-	
Wiedza o kulturze	1	-	-	1
Matematyka	3	4	3	10
Fizyka	1	4	2	10
Chemia	1			
Biologia	1			
Geografia	1			
Podstawy przedsiębiorczości	2	-	-	2
Informatyka	1	-	-	1
Wychowanie fizyczne	3	3	3	9
Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	1
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	3
Ogółem godzin	30	32	29	91
Zajęcia wynikające z ramowych planów nauczania, realizowane w wymiarze określonym w innych przepisach, w szczególności:				
Religia	2	2	2	6
Wychowanie do życia w rodzinie	14 godzin w każdej klasie, w tym 5 w grupach z podziałem na dziewczęta i chłopców			

Klasa przyrodnicza – dla osób zamierzających kontynuowanie kształcenia na kierunkach medycznych i przyrodniczych.

- przedmioty nauczone w zakresie rozszerzonym: chemia, biologia;
- przedmioty uzupełniające: historia i społeczeństwo, fizyka w medycynie, język łaciński w medycynie.

Przedmiot	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem godzin
Język polski	4	4	4	12
Język obcy - I	4	3	2	9
Język obcy - II	2	2	2	6
Historia	2	3	1	7
Wiedza o społeczeństwie	1			
Wiedza o kulturze	1	-	-	1
Matematyka	4	3	3	10
Fizyka	1	2	2	28
Chemia	1	5	5	
Biologia	1	5	5	
Geografia	1	-	-	
Podstawy przedsiębiorczości	2	-	-	2
Informatyka	1	-	-	1
Wychowanie fizyczne	3	3	3	9
Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	1
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	3
Język łaciński w medycynie (obowiązkowy przedmiot uzupełniający proponowany przez szkołę)	-	1	1	2
Ogółem godzin	30	32	29	91
Zajęcia wynikające z ramowych planów nauczania, realizowane w wymiarze określonym w innych przepisach, w szczególności:				
Religia	2	2	2	6
Wychowanie do życia w rodzinie	14 godzin w każdej klasie, w tym 5 w grupach z podziałem na dziewczęta i chłopców			

REKRUTACJA do szkół ponadgimnazjalnych

Każdy gimnazjalista, który zamierza podjąć od września naukę w szkole ponadgimnazjalnej, powinien wiedzieć, w jaki sposób będzie przebiegała rekrutacja do liceów, techników i zasadniczych szkół zawodowych. Szczególnie warto zwrócić uwagę na następujące informacje:

Sposób przeprowadzenia rekrutacji

To, w jakiej formie odbywa się rekrutacja, zależy od organu prowadzącego szkołę, czyli władz miasta czy powiatu. Informację o sposobie rekrutacji możesz uzyskać od władz samorządowych oraz w szkołach – także w gimnazjum.

Może on być tradycyjny, czyli realizowany poprzez złożenie dokumentów w najwyższej trzech szkołach, lub za pośrednictwem systemu elektronicznego, w którym dokonuje się wyboru szkół. Dokumenty składa tylko w jednej szkole.

Terminy rekrutacji

Terminy te mogą się różnić w zależności od województwa. Mogą też być nieco inne dla naborów prowadzonych tradycyjnie i drogą elektroniczną.

Zwróć uwagę na terminy:

- składania podań o przyjęcie,
- dostarczenia kopii dokumentów,
- ogłoszenia przez szkołę wstępnych wyników rekrutacji,
- potwierdzenia przez zakwalifikowanych kandydatów woli nauki w wybranej szkole poprzez dostarczenie oryginałów dokumentów,
- ogłoszenia wyników rekrutacji,
- ogłoszenie dodatkowego naboru w przypadku, kiedy pozostały jeszcze wolne miejsca.

Wymagane dokumenty

W przypadku rekrutacji elektronicznej mogą wystąpić różne rozwiązania. Na przykład podanie będzie trzeba wydrukować po zarejestrowaniu się w systemie i dostarczyć je tylko do jednej szkoły lub wystarczy potwierdzona rejestracja w systemie elektronicznym.

Najczęściej wymagane dokumenty:

- podanie według wzoru ustalonego przez szkołę, zwykle także co najmniej dwa zdjęcia,
- świadectwo ukończenia gimnazjum,
- zaświadczenie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej o wynikach egzaminu,
- zaświadczenie lekarskie (wymagane zazwyczaj w technikum i zasadniczych szkołach zawodowych).

Sposób przeliczania na punkty rekrutacyjne wyników nauczania, egzaminów i innych osiągnięć

W przypadku gdy kandydatów będzie więcej niż miejsc, o przyjęciu do szkoły decyduje suma punktów rekrutacyjnych. **Przydziela się je w następujący sposób:**

- maksymalnie 50% punktów kandydat otrzymuje za wyniki egzaminu gimnazjalnego,
- maksymalnie 50% punktów kandydat otrzymuje za: oceny na świadectwie (z języka polskiego oraz trzech przedmiotów wskazanych przez szkołę), ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem, szczególne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum.

O tym, ile punktów za każde wymienione wyżej kryterium można otrzymać, decydują, osobno dla każdego województwa, poszczególni kuratorzy oświaty.

To jakie przedmioty, oprócz języka polskiego, będą punktowane ustala każda szkoła – mogą one być różne w zależności od tego, jakich przedmiotów w zakresie rozszerzonym zamierza uczyć się kandydat. O szczegóły należy pytać w szkołach lub sprawdzać na stronach internetowych kuratorów oświaty i szkół. Laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, organizowanych lub współorganizowanych przez kuratora; przyjmowani są do szkół niezależnie od tych kryteriów.

Wykaz takich konkursów ogłoszony jest na stronach kuratoriów oświaty, można o nie zapytać także w szkole ponadgimnazjalnej lub w gimnazjum.

Przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym

Sposób dokonywanego przez ucznia wyboru przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym ustala każda szkoła ponadgimnazjalna. To w niej można uzyskać informacje o tym, jakie rozwiązania przyjęła.

Możliwości wyboru przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym:

- w liceum trzeba wybrać obowiązkowo od dwóch do czterech przedmiotów – liczbę przedmiotów, które będzie można realizować w zakresie rozszerzonym ustala szkoła,
- w technikum trzeba wybrać dwa przedmioty.

Wyboru przedmiotów będzie można dokonywać:

- już na etapie składania podań o przyjęcie do szkoły,
- w innym terminie ustalonym przez szkołę, najczęściej będzie to drugie półrocze pierwszej klasy.

Wyboru uczeń będzie dokonywać z oferty przygotowanej przez szkołę. To ona będzie informować, jakich przedmiotów w zakresie rozszerzonym będzie można się w niej uczyć. **Ustalać będzie także, czy można wybierać:**

- dowolne przedmioty z oferty – tworząc indywidualny pakiet,
- zestaw przedmiotów zaproponowanych przez szkołę (np. matematyka-fizyka-język obcy lub historia-WOS-język polski, biologia-chemia itp.).

Przedmiot uzupełniający

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO. DZIEDZICTWO EPOK

Każdy, kto będzie uczył się przedmiotu uzupełniającego historia i społeczeństwo, zrealizuje co najmniej 4 wątki. Będzie można wybrać spośród 9 zaproponowanych w podstawie programowej lub nauczyciel będzie mógł opracować własny, a jego tematykę ustalić wspólnie z uczniami. Podstawa programowa zaleca, aby jednym z wybranych był niżej opisany wątek Ojczysty Panteon i ojczyste spory.

Przykładowy wątek zaproponowany w podstawie programowej.

Wątek tematyczny: Ojczysty Panteon i ojczyste spory.

Wymagania. Uczeń:

- charakteryzuje, na wybranych przykładach, antyczne wzory bohaterstwa, żołnierza i obrońcy ojczyzny oraz ich recepcję w polskiej myśli politycznej, tradycji literackiej oraz edukacyjnej późniejszych epok;
- charakteryzuje antyczny wzorzec obywatela oraz jego recepcję w polskiej myśli i praktyce politycznej późniejszych epok;
- charakteryzuje, na wybranych przykładach, koncepcje polityczne władców z dynastii piastowskiej; charakteryzuje oraz ocenia, na wybranych przykładach, rolę ludzi Kościoła w budowie państwa polskiego;
- charakteryzuje, na wybranych przykładach, postawy obywateli wobec wyzwań epoki (XVI-XVIII w.);
- charakteryzuje spory o przyczyny upadku I Rzeczypospolitej;
- charakteryzuje i ocenia polityczne koncepcje nurtu insurekcyjnego oraz nurtu realizmu politycznego;
- charakteryzuje spory o ocenę dziewiętnastowiecznych powstań narodowych;
- charakteryzuje spory o kształt Polski w XX w., uwzględniając cezury 1918 r., 1944-1945, 1989 r. oraz prezentuje sylwetki czołowych uczestników tych wydarzeń;
- charakteryzuje postawy społeczne wobec totalitarnej władzy, uwzględniając różnorodne formy oporu oraz koncepcje współpracy lub przystosowania.

Szczegółowe zasady obliczania punktów rekrutacyjnych ustalają kuratorzy oświaty. Podajemy przykład.

Każdy kandydat może otrzymać maksymalnie 200 punktów rekrutacyjnych liczonych w następujący sposób:

a) do 100 punktów za wynik egzaminu gimnazjalnego:

- z języka polskiego – do 20 punktów,
- z historii i wiedzy o społeczeństwie – do 20 punktów,
- z matematyki – do 20 punktów,
- z języka obcego na poziomie podstawowym – do 20 punktów.

Aby obliczyć swój wynik punktowy z każdej części egzaminu, należy pomnożyć wynik procentowy wpisany w zaświadczeniu OKE przez 0,2 (np. wynik 100% z języka polskiego to 20 punktów, wynik 50% to 10 punktów).

b) kolejne 100 punktów jest do zdobycia za oceny na świadectwie ukończenia gimnazjum i inne osiągnięcia:

- za oceny języka polskiego i trzech wskazanych przez szkołę przedmiotów,
- otrzymanie świadectwa z wyróżnieniem,
- sukcesy w konkursach przedmiotowych organizowanych i współorganizowanych przez kuratora oświaty,
- sukcesy w innych konkursach, w tym artystycznych i sportowych,
- wolontariat,
- inne osiągnięcia.



Piotr Pobiega
– wicedyrektor LO nr II
w Ostrowcu Świętokrzyskim

Liceum Ogólnokształcące nr II im. Joachima Chreptowicza w Ostrowcu Świętokrzyskim

Po konsultacjach z nauczycielami, uczniami i rodzicami powstała koncepcja szkoły po wdrożeniu reformy programowej. Jej podstawowe założenia to:

- pozostajemy przy „profilach”, które sprawdziły się w naszym liceum;
- już od klasy pierwszej wprowadzamy rozszerzenia 1-2 przedmiotów (będziemy mieli na nie 2 godziny), jakich – zależy od klasy;
- w każdej z klas rozkład godzin matematyki w zakresie podstawowym będzie wynosił 3-4-4;
- każdy uczeń będzie uczył się języka angielskiego (jako pierwszego lub drugiego);
- uczniowie już w momencie rekrutacji będą wiedzieli, jakie przedmioty będą realizować w zakresie rozszerzonym.

Jak te zasady będą wyglądały w konkretnych klasach?

1. Klasa A (umownie nazwana „biologiczno-chemiczna”).

W klasie tej zakładamy rozszerzenie 3 przedmiotów – biologii, chemii i fizyki. Jest to związane z wymaganiami rekrutacyjnymi uczelni medycznych. Planujemy wprowadzenie rozszerzeń biologii i chemii od drugiego półrocza klasy I (zakres podstawowy zostanie zrealizowany w pierwszym półroczu). W związku z tym oba te przedmioty będą realizowane w wymiarze 2 godzin. W klasie II i III przedmioty w zakresie rozszerzonym będą realizowane w następującym wymiarze: biologia i fizyka po 8 godzin, chemia 7 godzin.

2. Klasa B (umownie nazwana „matematyczno-fizyczna”).

W klasie tej zakładamy rozszerzenie 3 przedmiotów – matematyki, fizyki, informatyki. Matematykę będziemy rozszerzać od klasy I w wymiarze 2 godz., w klasach II i III przeznaczymy na nią po 4 godziny. Pozostałe dwa przedmioty rozszerzamy od klasy II: fizykę w wymiarze 5+4, informatykę w wymiarze 3+3.

3. Klasa C (umownie nazwana „humanistyczno-lingwistyczna”).

Tak naprawdę tę klasę tworzą dwie grupy, częściowo niezależne. Jedna grupa ma rozszerzenie typowo humanistyczne (język polski, historia i WOS), a druga lingwistyczne (historia, język angielski, drugi język obcy). W obu grupach historia jest wspólnym przedmiotem rozszerzonym. Od klasy I rozszerzamy (w wymiarze 2 godzin) odpowiednio język polski lub język angielski. W grupie humanistycznej od klasy II rozszerzamy język polski (4+4), historię (5+4) i WOS (3+3), a w grupie lingwistycznej historię (5+4), język angielski (4+4) oraz drugi język obcy (3+3). Decyzja o tym, jaki będzie ten drugi język obcy, zapadnie po rekrutacji i będzie zależała od preferencji naszych przyszłych uczniów.

4. Klasa D (umownie nazwana „ekonomiczno-turystyczna”).

To druga z naszych klas matematycznych. Różnica w stosunku do klasy B polega na zastąpieniu fizyki przez geografii. Jest to klasa będąca alternatywą dla uczniów, którym będzie potrzebna rozszerzona matematyka, ale niekoniecznie fizyka. Pozostawiamy również niezamkniętą sprawę trzeciego rozszerzenia – jeżeli uczniowie uznają, że jest taka potrzeba, zamiast informatyki będzie rozszerzany język obcy. Zdecydujemy o tym wspólnie w II półroczu klasy pierwszej.



Lucyna Szubelak
– dyrektor XI LO
w Krakowie

XI Liceum Ogólnokształcące w Krakowie

Co się zmieni od 1 września?

- profilowanie zacznie się w klasie drugiej
- uczniowie zmieniający oddział w klasie I/po klasie pierwszej nie będą musieli wyrównywać różnic programowych (łatwość dokonywania zmian w wyborze oddziału)

Jak będziemy to organizowali?

- wszyscy uczyć się języka angielskiego w zakresie rozszerzonym już od klasy pierwszej, przy czym tworzy się grupy międzyoddziałowe z uwzględnieniem poziomu zaawansowania języka
- język drugi (realizowany na poziomie podstawowym) uczeń wybiera spośród francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, włoskiego – zajęcia międzyoddziałowe

- w klasie pierwszej wszyscy uczniowie uczyć się tych samych przedmiotów i w tym samym wymiarze godzin, wszystkich na poziomie podstawowym
- nauka przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym (z wyjątkiem języka obcego) rozpoczyna się w klasie drugiej
- uczeń wybiera przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym, uzupełniające oraz dodatkowe na etapie rekrutacji do liceum z oferty przygotowanej przez szkołę
- do końca marca klasy I uczeń klasy matematyczno-informatycznej dokonuje wyboru przedmiotu spośród: chemii, fizyki i geografii (który obok matematyki, informatyki i języka angielskiego będzie realizował na poziomie rozszerzonym)
- w innych oddziałach, z „rozszerzoną” biologią lub językiem polskim lub wiedzą o społeczeństwie przewiduje się możliwość wyboru trzeciego przedmiotu „rozszerzonego” w terminie do końca marca klasy pierwszej zgodnie z zasadami określonymi szczegółowo w regulaminie rekrutacji do liceum.