

Uniwersytet i. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz
Ośrodek Rozwoju Edukacji z Warszawy
zapraszają na konferencję

SZKOŁA DZIŚ I JUTRO – WYZWANIA DYDAKTYCZNE

Konferencja odbędzie się

6 października 2014 r.

na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Patronat:



Szczegółowe informacje oraz formularz zgłoszeniowy dostępne są na stronie internetowej

<https://rekrutacja.ore.edu.pl>

Zgłoszenia przyjmowane będą do 30 września 2014 r.

Udział w konferencji jest bezpłatny.

Koszt dojazdu pokrywa instytucja delegująca.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SP



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROGRAM KONFERENCJI

10.00 – 10.30 Rejestracja uczestników

10:30 – 12:30

1. Powitanie gości – przedstawiciele uczelni oraz ORE (10 min)
2. Wykład inauguracyjny - prof. Stanisław Dylak (30 min.)
3. Prezentacja: *Jaki będzie e-podręcznik?* – dr Marlena Plebańska - koordynator projektu *E-podręczniki do kształcenia ogólnego* (30 min.)
4. Jak przygotować nauczycieli do korzystania z e-podręczników – dyskusja panelowa z udziałem: Elżbieta Walkowiak (Wielkopolski Kurator Oświaty), Stanisław Dylak (UAM), Marlena Plebańska (ORE), Ewa Superczyńska (Dyrektor ODN Poznań), przedstawiciel nauczycieli (50 min)

12:30 – 13:00 Przerwa (30 min.)

13:00 – 14:30

5. Warsztat OD DYDAKTYKI POU CZANIA W KIERUNKU DYDAKTYKI UDOSTĘPNI ANIA – Witold Kołodziejczyk, Dariusz Stachecki

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SP



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



WARSZTAT OD DYDAKTYKI POU CZANIA W KIERUNKU DYDAKTYKI UDOSTĘPNIANIA

Nowy model dydaktyki powinien opierać się przede wszystkim na stwarzaniu uczniom okazji do samodzielnej pracy w poszukiwaniu i przetwarzaniu informacji oraz tworzenia nowych idei. Szkoła koncentrująca się na przekazywaniu gotowej wiedzy nie wykorzystuje ani potencjału pokolenia ukształtowanego przez nowe technologie, ani potencjału sieci i cyfrowych zasobów, ani potencjału nowych rozwiązań dydaktycznych.

Cele edukacji nowej generacji:

- rozwijanie kluczowych kompetencji zalecanych przez Parlament Europejski (szczególnie społecznych i uczenia się przez całe życie)
- budowanie kapitału społecznego i kształtowanie postaw opartych na charakterze
- stwarzanie uczniom okazji do twórczego rozwiązywania problemów
- wykorzystanie nowych modeli dydaktycznych opartych na wynikach badań nad mózgiem

„RÓŻNORODNOŚĆ JEST SPOSOBEM CHRONIENIA TEGO CO MOŻLIWE”

Francois Jacob

Wszystkie możliwe problemy i wyzwania w przyszłości, których nie jesteśmy w stanie przewidzieć wymagają różnorodnych postaw, umiejętności i wiedzy. Tylko dzięki temu istnieje szansa zmierzenia się z problemami, których nie możemy zdefiniować. Wszystko może się zdarzyć, a siłą w zmierzeniu się z nieznanym jest właśnie różnorodność.

Cele warsztatu:

- prezentacja rozwiązań dydaktycznych opartych na zasobach sieci
- upowszechnienie wiedzy na temat dydaktyki nowej generacji
- promocja dobrych praktyk wykorzystujących mobilne technologie i cyfrowe zasoby (e-podręczniki)

Przebieg zajęć/warsztatu:

1. Prezentacja ośmiu cech pokolenia sieci (wg. Dona Tapscotta) w modelu: przyczyna, sposób jej demonstrowania, propozycja wykorzystania w tworzeniu propozycji dydaktycznych (10 minut)
2. Prezentacja i omówienie funkcji elementów modelu dydaktycznego wykorzystującego zasoby sieci (ekspertów, kanałów tematycznych, e-podręczników, portali edukacyjnych) w kontekście indywidualizacji procesu uczenia się (10 minut)
3. Prezentacja założeń dydaktycznych i struktury Webquestu, CBL w kontekście wykorzystania e-podręczników i innych zasobów edukacyjnych w rozwijaniu umiejętności współpracy i zarządzania projektami (5 minut)
4. Prezentacja dobrych praktyk ze szkół wykorzystujących modele pracy z zasobami cyfrowymi (e-podręczniki), filmy z ESSA Academy, Szkoły Piwoniego (10 minut)
5. Praktyczne wykorzystanie modelu CBL - praca uczestników z aplikacjami udostępniającymi zasoby cyfrowe (np. nearpod, e-podręczniki) (55 minut)
 - edukacja humanistyczna
 - edukacja matematyczna
 - edukacja przyrodnicza

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego