

Sieć tematyczna:

## TWARDE WYNIKI WSPOMAGANIA

### Cel ogólny pracy sieci:

Wymiana doświadczeń, dobrych praktyk związanych z organizacją kompleksowego procesowego wspomaganie, w tym ocena przydatności i jednostkowego zagospodarowania rozwiązań wypracowanych w sieci.

### Cele szczegółowe:

- stworzenie banku możliwych rozwiązań obejmujących procesowe kompleksowe wspomaganie pracy szkół w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych;
- omówienie możliwości zaangażowania środków z 1% dla organizacji wspomaganie;
- przedyskutowanie procedur współpracy z dyrektorami szkół w zakresie organizacji wspomaganie na terenie zarządzanych przez nich placówek;
- wspólna analiza i wnioski dotyczące powiązań zachodzących między planowanym procesem, a uzyskiwanymi twardymi efektami wspomaganie;
- opracowanie sposobów i możliwości wyboru oraz monitorowania pracy i efektów zaangażowania ekspertów zewnętrznych;
- wypracowanie sposobów uzyskiwania oraz wykorzystywania informacji dotyczącej efektów wspomaganie;
- określenie niezbędnych ram oraz warunków wprowadzania rozwiązań innowacyjnych w placówkach.

### Korzyści dla Uczestnika i JST:

Dzięki uczestnictwu w sieci:

- poznasz doświadczenia, dobre praktyki związane z organizacją kompleksowego procesowego wspomaganie w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych w jednostkach podległych różnym organom prowadzącym;
- pozyskasz wspólnie wypracowane narzędzia i rozwiązania przydatne w efektywnym wspomaganie jednostek;
- opracujesz własne rozwiązania do pracy z podległymi jednostkami w zakresie kompleksowego procesowego wspomaganie rozwoju szkół;
- określisz związki jakości pracy szkół z rozwojem społeczności lokalnej;
- pozyskasz bank możliwych (przykładowych) rozwiązań pozwalających efektywnie organizować kompleksowe procesowe wspomaganie w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych w podległych jednostkach;
- określisz korzyści jakie przynosi JST wspomaganie pracy szkół oraz możliwe sposoby ich uzyskania.



### Spis zagadnień poruszanych w trakcie pracy sieci:

1. Dobre praktyki organizacji wspomaganie placówek w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych.
2. Formy i możliwości efektywnej organizacji procesu wspomaganie w placówkach oświatowych działających na terenie JST.
3. Zasady efektywnej współpracy z dyrektorami szkół w zakresie organizacji procesu wspomaganie w podległych placówkach.
4. Rozwiązania dotyczące angażowania ekspertów zewnętrznych.
5. Modele organizacji procesu wspomaganie od fazy dostarczenia nowych kompetencji do potwierdzenia uzyskania efektów.
6. Źródła potwierdzeń korzyści jakie wsparcie wspomaganie rozwoju szkół przynosi ich organowi prowadzącemu.

### Model pracy w sieci:

Zakładanym modelem pracy w ramach tematycznej sieci współpracy i samokształcenia „Twarde wyniki wspomaganie” jest dyskusja Uczestników sieci nad tytułowym zagadnieniem. Rolą Moderатора będzie między innymi inicjowanie nowych zagadnień, dzielenie się swoim doświadczeniem we wskazanym obszarze tematycznym, a nade wszystko moderowanie i facylitowanie dyskusji Uczestników.

### Warunki uczestnictwa w sieci:

- Jeśli chcesz coś dostać, to podziel się tym, co masz – co dajesz, to dostajesz.
- Sieć jest żywa dopóty, dopóki w niej jesteśmy.
- Każda wypowiedź jest ważna, ponieważ poszerza nasze horyzonty.
- Jesteś osobą, na którą czekamy! 😊

**Maksymalna ilość Uczestników sieci tematycznej – 12 osób.**

**Moderator** sieci tematycznej „Twarde wyniki wspomaganie”

- Jarosław Kordziński