

Sieć tematyczna:

SKUTECZNE INICJOWANIE, REALIZOWANIE I WDRAŻANIE PROCESOWEGO WSPOMAGANIA NA TERENIE JST

Cel ogólny pracy sieci:

Wymiana doświadczeń, dobrych praktyk związanych zarówno z techniczną stroną procesowego wspomagania, jak i uwzględniającego czynnik ludzki – czyli co zrobić żeby szkoły chciały aktywnie włączyć się w proces kompleksowego wspomagania stanowiącego element Planu Rozwoju Oświaty na terenie JST.

Cele szczegółowe:

- zwiększenie kompetencji Uczestników szkolenia w zakresie inicjowania działań rozwojowych na terenie JST;
- stworzenie banku możliwych pomysłów na unaocznianie potrzeby rozwoju szkół i placówek na terenie JST, a tym samym radzenia sobie z oporem środowisk nauczycielskich;
- uświadomienie Uczestnikom sieci pułapek w realizacji procesowego wspomagania w kontekście planowanych rezultatów;
- pogłębienie kompetencji w zakresie budowania kultury współpracy na terenie JST oraz budowania sojuszy ukierunkowanych na rozwój gminy/miasta/powiatu;
- inne istotne dla Uczestników sieci 😊

Korzyści dla Uczestnika i JST:

Dzięki uczestnictwu w sieci:

- pogłębisz kompetencje inicjowania, organizowania, monitorowania procesowego wspomagania w podległych placówkach, w tym wyprowadzania wniosków i rekomendacji rozwojowych na kolejne lata;
- poznasz wielowymiarową perspektywę związaną z organizacją kompleksowego procesowego wspomagania w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych (perspektywę inicjatorów, odbiorców bezpośrednich jak i pośrednich, perspektywę instytucji otoczenia szkoły, perspektywę ekspertów zewnętrznych i in.);
- pozyskasz wspólnie wypracowane narzędzia i rozwiązania przydatne w efektywnym wspomaganie jednostek;
- określisz związki jakości pracy szkół z rozwojem społeczności lokalnej;
- określisz korzyści jakie przynosi JST wspomaganie pracy szkół oraz możliwe sposoby ich uzyskania;

- inne, które są dla Ciebie istotne, a o które zadbasz 😊

Spis zagadnień poruszanych w trakcie pracy sieci:

1. Zbudowanie tożsamości grupy Uczestników. Nawigacja mapy zagadnień poruszanych w pracy sieci, zbieranie potrzeb Uczestników, określenie priorytetów w realizacji zagadnień.
2. „Czary mary” czyli co zrobić żeby pozyskać zaangażowanie szkół i placówek w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w drodze procesowego kompleksowego wspomagania.
3. Dobre praktyki vs. pole minowe procesowego kompleksowego wspomagania szkół i placówek.
4. Sojusznicy zmiany rozwojowej na terenie JST – zbudowanie mapy interesariuszy oraz wyłonienie „czarnych koni” do współpracy.
5. Zasady efektywnej współpracy z dyrektorami szkół w zakresie organizacji procesu wspomagania w podległych placówkach.
6. „Tego kwiatu to pół świata” vs. „Nie wszystko złoto co się świeci”. Rozwiązania dotyczące angażowania ekspertów zewnętrznych.
7. Formy i możliwości efektywnej organizacji procesu wspomagania w placówkach oświatowych działających na terenie JST.
8. Związek procesowego kompleksowego wspomagania z rozwojem gminy/miasta/powiatu.

Model pracy w sieci:

Zakładanym modelem pracy w ramach tematycznej sieci współpracy i samokształcenia „Skuteczne inicjowanie, organizowanie i wdrażanie procesowego wspomagania na terenie JST” jest dyskusja Uczestników sieci nad tytułowym zagadnieniem. Rolą Moderатора będzie między innymi inicjowanie nowych zagadnień, dzielenie się swoim doświadczeniem we wskazanym obszarze tematycznym, a nade wszystko moderowanie i facylitowanie dyskusji Uczestników.

Warunki uczestnictwa w sieci:

- Jeśli chcesz coś dostać, to podziel się tym, co masz – co dajesz, to dostajesz.
- Sieć jest żywa dopóty, dopóki w niej jesteśmy.
- Każda wypowiedź jest ważna, ponieważ poszerza nasze horyzonty.
- Jesteś osobą, na którą czekamy! 😊

Maksymalna ilość Uczestników sieci tematycznej – 12 osób.

Moderatorzy sieci tematycznej „Skuteczne inicjowanie, organizowanie i wdrażanie procesowego wspomagania na terenie JST”

- Zofia Domaradzka-Grochowalska
- Dorota Tomaszewicz