

Kryteria wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń



▶▶▶ WPROWADZENIE

Szkoła może uzyskać status szkoły ćwiczeń, jeśli spełni opisane poniżej kryteria. Uwzględniają one:

- wytyczne i założenia projektu koncepcyjnego realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń”, który realizowany jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w okresie lipiec 2016 – czerwiec 2018 r.;
- wypracowany *Model szkoły ćwiczeń*;
- rekomendacje zespołu ekspertów opracowujących *Model szkoły ćwiczeń* oraz uwagi zebrane podczas spotkań informacyjno-konsultacyjnych.

Kryteria uwzględniają funkcjonowanie placówki w obowiązującym stanie prawnym.

W myśl przyjętego *Modelu* szkoła ćwiczeń będzie elementem systemu doskonalenia, a także miejscem praktycznego przygotowania się studentów – przyszłych nauczycieli – do zawodu.

To w takiej placówce student pod kierunkiem nauczyciela szkoły ćwiczeń zmierzy się z praktyką edukacyjną w obszarach kształcenia i wychowania, a czynni nauczyciele będą mieli możliwość doskonalenia swoich kompetencji zawodowych oraz wymiany doświadczeń. W szkole pełniącej funkcję szkoły ćwiczeń oprócz statutowego obowiązku kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży przy wykorzystaniu najskuteczniejszych metod pracy służących rozwojowi ucznia współorganizuje się praktyczne przygotowanie do zawodu nauczycielskiego oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli.

▶▶▶ 6 KRYTERIÓW WYBORU SZKOŁY NA SZKOŁĘ ĆWICZEŃ

1. Doświadczenie i kompetencje kadry

- Dyrektor szkoły posiada doświadczenie i kompetencje, umożliwiające sprawne zarządzanie szkołą i promowanie działań innowacyjnych. Bierze udział w różnych formach doskonalenia.
- Nauczyciele:
 - regularnie podnoszą własne kompetencje i umiejętności w zakresie rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych,
 - posiadają doświadczenie w zakresie dzielenia się wiedzą i praktyką pedagogiczną z innymi nauczycielami i studentami (np. prowadzenie lub aktywne uczestnictwo w sieciach współpracy).

2. Wdrażanie nowatorskich rozwiązań dydaktycznych i organizacyjnych

- W szkole opracowuje się i wdraża autorskie programy nauczania, zapewniające wysoką jakość kształcenia i wychowania.
- W szkole stosowane są nowatorskie formy i metody pracy z uczniami, uwzględniające ocenianie wspierające rozwój ucznia.
- Szkoła bada efekty swojej pracy, a wnioski wykorzystuje w planowaniu działań na rzecz dalszego rozwoju.
- Szkoła posiada bibliotekę szkolną, która stanowi centrum informacyjne szkoły i aktywnie uczestniczy w rozwijaniu kompetencji kluczowych oraz zainteresowań czytelniczych uczniów.

3. Upowszechnianie i promowanie działalności innowacyjnej szkoły

- Szkoła w sposób zróżnicowany promuje działania uczniów i nauczycieli (np. poprzez stronę internetową i/lub profile w mediach społecznościowych). Dyrekcja wspiera nauczycieli w zakresie współpracy i wymiany doświadczeń z nauczycielami z innych szkół.

4. Zaangażowanie w programy edukacyjne

- Szkoła bierze udział w regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych programach edukacyjnych, co jest potwierdzone stosownymi zaświadczeniami i certyfikatami.
- Szkoła integruje lokalne środowisko i **inicjuje** różnorodne przedsięwzięcia użyteczne społecznie w ramach współpracy ze swoim bezpośrednim otoczeniem.

5. Współpraca z instytucjami

- Szkoła dba o swój rozwój poprzez wykorzystywanie zasobów i potencjału partnerów zewnętrznych działających w środowisku, m.in.: placówek wspomaganie pracy szkoły (poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych), uczelni oraz instytutów naukowych, organizacji pozarządowych, ośrodków edukacji pozaformalnej.

6. Baza dydaktyczna i wyposażenie szkoły

- Szkoła posiada nowoczesne wyposażenie dydaktyczne, umożliwiające stosowanie form i metod pracy z uczniami, zapewniających realizację innowacyjnych programów. Szkoła posiada również pomieszczenia, w których mogą być prowadzone formy doskonalenia i kształcenia nauczycieli, zapewniające ich prawidłowy przebieg.