



**Rozwijanie kompetencji nauczycieli
i uczniów z zakresu stosowania technologii
informacyjno-komunikacyjnych (TIK).
Wykorzystanie e-podręczników i e-zasobów
w nauczaniu i w uczeniu się**

Warszawa 2017

SYLABUS KURSU

A. Przeznaczenie kursu

Kurs prowadzony metodą e-learningową jest przeznaczony dla pracowników instytucji doskonalenia i kształcenia nauczycieli oraz jednostek wspierających szkoły – poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych. Do udziału zapraszamy także osoby pełniące funkcje szkolnych organizatorów rozwoju edukacji (SORE), liderów szkolnych zespołów przedmiotowych i innych nauczycieli, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK) w pracy z uczniami.

B. Cele kształcenia

1. Zapoznanie z podstawowymi przepisami prawa autorskiego oraz zasadami korzystania i udostępniania treści zasobów edukacyjnych opublikowanych w Internecie, programów oraz aplikacji edukacyjnych;
2. Zapoznanie z koncepcją i ofertą e-podręczników przedmiotowych oraz przykładami ich zastosowań w praktyce pedagogicznej;
3. Przekazanie praktycznych umiejętności związanych z planowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem zajęć z wykorzystaniem e-podręczników i e-zasobów;
4. Przygotowanie do tworzenia warsztatu pracy e-nauczyciela – bazy dostępnych i własnych materiałów edukacyjnych, umożliwiających zastosowanie TIK w szkole;
5. Przygotowanie do udzielania wsparcia nauczycielom w planowaniu i organizacji pracy z uczniem metodami aktywnymi z wykorzystaniem e-podręczników i e-zasobów.

C. Organizacja kursu

Kurs składa się z 4 modułów, które będą realizowane w postaci sześćdziesięciogodzinnego szkolenia e-learningowego (4 moduły po 15 godzin) – praca metodą online. Kolejny moduł dostępny jest dla uczestnika w momencie ukończenia poprzedniego i zaliczenia przewidzianych ćwiczeń oraz zadań.

D. Treści kształcenia

Tematyka poszczególnych modułów:

MODUŁ I. Prawo autorskie – czy i jak używać zasobów z Internetu?

- Prawo autorskie – co wolno, co można, a czego nie
- Wolne licencje, otwarte zasoby edukacyjne
- Tworzenie biblioteki własnych zasobów edukacyjnych

MODUŁ II. Dydaktyka medialna, czyli jak komunikować się z nowymi mediami?

- Założenia dydaktyki medialnej
- Unowocześnienie warsztatu pracy

Moduł III. E-podręcznik w procesie nauczania – uczenia się

- Budowa, treści i funkcjonalność e-podręcznika w kontekście specyfiki nauczania na danym etapie edukacyjnym
- Typy zajęć realizowanych z wykorzystaniem e-podręcznika jako narzędzia wspomagającego proces nauczania i samokształcenia
- Dobre praktyki. Przykłady wykorzystania e-podręcznika w integracji z opracowanymi materiałami dydaktycznymi oraz zewnętrznymi zasobami edukacyjnymi. Przykładowe materiały, które można wykorzystać na zajęciach w ramach nowej podstawy programowej.

Moduł IV. Warsztat pracy e-nauczyciela

- Wykorzystanie e-zasobów i narzędzi TIK do rozwijania aktywności poznawczej oraz zainteresowań przedmiotowych uczniów
- Opracowanie autorskiego scenariusza zajęć. Integracja treści e-podręcznika z innymi e-zasobami edukacyjnymi (zewnętrznymi lub opracowanymi przez nauczyciela oraz uczniów)

E. Schemat szkolenia

Uczestnicy kursu pracować będą metodą e-learningową na platformie szkoleniowej

www.e-kursy.ore.edu.pl. Zapisy odbywać się będą na platformie po adresem

<https://szkolenia.ore.edu.pl/>. Po zapisaniu się i zakwalifikowaniu kandydat otrzyma informacje

o sposobie dalszego postępowania, a także link do kursu i jednorazowe hasło. Od momentu zapisania się na kurs Uczestnik może w dowolnym tempie zapoznawać się z umieszczonymi tam treściami, rozwiązywać zadania (testy samokształceniowe) pojawiające się w trakcie danego modułu czy brać udział w dyskusjach na forach lub w innych aktywnościach przewidzianych w programie kursu. Kolejny moduł dostępny będzie po ukończeniu ćwiczeń z modułu bieżącego. Pracę zaliczeniową można przestać w terminach wyszczególnionych w punkcie **G** Sylabusu. Zrealizowanie zadań w opisanych tam terminach umożliwi wcześniejsze uzyskanie zaświadczenia o ukończeniu kursu.

Szacowany czas pracy Uczestnika to 60 godzin.

F. Osiągnięcia

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie:

- znać przepisy prawa autorskiego oraz zasady korzystania z treści publikowanych w Internecie, a także możliwości ich modyfikowania i udostępniania;
- znać założenia dydaktyki medialnej w zakresie niezbędnym do wykorzystania TIK w pracy z uczniami;
- wiedzieć, jakie treści zawiera e-podręcznik do danego przedmiotu, jakie są jego funkcjonalności oraz powiązane z nim zasoby edukacyjne;
- umieć zaplanować lekcję (zajęcia edukacyjne) z wykorzystaniem e-podręcznika i innych e-zasobów edukacyjnych.

G. Warunki ukończenia kursu

1. Udział w kursie poprzez aktywne uczestnictwo, a w szczególności realizację zaplanowanych zadań:

- Rozwiązywanie krótkich testów lub quizów (samokształceniowych). Są one punktowane, a ich ukończenie i uzyskanie odpowiedniej sumy punktów jest konieczne, aby przejść do kolejnej części lub modułu kursu.

- Opracowanie scenariusza lekcji (zajęć z uczniami) z wykorzystaniem treści e-podręcznika oraz innych e-zasobów edukacyjnych, przesłanie go na platformę oraz uzyskanie oceny pozytywnej. Scenariusze można przysyłać w kilku terminach:
 - do 30 grudnia 2017 roku,
 - do 31 stycznia 2018 roku,
 - do 28 lutego 2018 roku,
 - do 31 marca 2018 roku do godziny 23.55.
- Nieprzesłanie pracy do dnia 31.03.2018 roku do godziny 23.55 skutkuje nieukończeniem kursu.

Osoby, które nauczają przedmiotów, do których nie przygotowano e-podręcznika, mogą przygotować scenariusz lekcji, bazując na dowolnie wybranym e-podręczniku.

Osoby, które nie posiadają kwalifikacji do nauczania przedmiotów objętych programem kursu, mogą przygotować scenariusz lekcji wychowawczej, zajęć z zakresu edukacji czytelniczo-medialnej lub scenariusz zajęć stanowiących jedną spośród podanych poniżej form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- zajęcia logopedyczne;
- zajęcia socjoterapeutyczne lub inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
- warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień lub innych problemów dzieci i młodzieży;
- inne.

2. Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej nie jest obowiązkowe, ale pożądane.

H. Czas trwania kursu

Zapisy na kurs są możliwe do dnia 30.03.2018 roku. Pracownicy merytoryczni Ośrodka Rozwoju Edukacji dokonają oceny przesłanych przez Uczestników prac. Po uzyskaniu pozytywnej oceny kierownik kursu (po 1 stycznia, po 1 lutego, po 1 marca i po 1 kwietnia) dokona analizy wyników i potwierdzi fakt uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu po spełnieniu wymagań opisanych w punkcie **G** Sylabusu. Zaświadczenia będą udostępnione do pobrania na koncie każdego Uczestnika, które znajduje się na stronie www.szkolenia.ore.edu.pl.

I. Wsparcie w trakcie kursu

Prowadzący kurs (kierownik kursu) – Barbara Wałęcka (adres mailowy:

barbara.walecka@ore.edu.pl), organizuje zajęcia, prowadzi forum kursu poprzez codzienny kontakt z Uczestnikami na platformie.

Wsparcie techniczne – Waldemar Krawiec (adres mailowy: waldemar.krawiec@ore.edu.pl), monitoruje logowanie na platformie, na bieżąco rozwiązuje problemy techniczne.

J. Narzędzia stosowane podczas kursu

- platforma e-learningowa;
- edytor tekstu, np. MS Word;
- przeglądarka internetowa zalecana Mozilla Firefox, Adobe Reader.