

Program seminarium dla branż:

- drzewno-meblarskiej
- chemiczno-ceramiczno-szklarskiej

Sangate Hotel, ul. 17 stycznia 32 Warszawa, 21-22 listopada 2017 r.

21 listopada 2017 r. (wtorek)	
15.00-16.00	Rejestracja uczestników
16.00-16.15	Otwarcie seminarium <i>Ministerstwo Edukacji Narodowej</i>
16.15-16.30	Nowoczesne kadry dla polskiej gospodarki – priorytet działań MEN <i>Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w MEN</i>
16.30-17.00	Potencjał i kierunki rozwoju branży drzewno-meblarskiej oraz branży chemiczno-ceramiczno-szklarskiej <i>Ministerstwo Rozwoju, eksperci – przedstawiciele branży drzewno-meblarskiej oraz branży chemiczno-ceramiczno-szklarskiej</i>
17.00-18.15	ABC kształcenia zawodowego – wprowadzenie do warsztatów branżowych <ul style="list-style-type: none"> • Stan obecny i kierunki zmian w kształceniu zawodowym <i>Ministerstwo Edukacji Narodowej</i> • Jakich umiejętności uczymy/jakich powinniśmy uczyć – czyli o podstawie programowej kształcenia w zawodach <i>Ośrodek Rozwoju Edukacji</i> • Jak wygląda egzamin zawodowy i jaka może być rola pracodawców na egzaminie? <i>Centralna Komisja Egzaminacyjna</i> ZSK – Zintegrowany System Kwalifikacji dla pracodawców <i>Instytut Badań Edukacyjnych</i>
18.15-18.30	Omówienie przebiegu warsztatów branżowych oraz przekazanie materiałów uczestnikom seminarium



MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

22 listopada 2017 r. (środa)			
Warsztaty branżowe			
9.00-11.00	Warsztaty dla branży drzewno-meblarskiej cz. I	Warsztaty dla branży chemicznej cz. I	Warsztaty dla branży ceramiczno-szklarskiej cz. I
11.00-11.30	<i>Przerwa kawowa</i>		
11.30-13.30	Warsztaty dla branży drzewno-meblarskiej cz. II	Warsztaty dla branży chemicznej cz. II	Warsztaty dla branży ceramiczno-szklarskiej cz. II
13.30-14.15	Podsumowanie warsztatów		
14.30	<i>Obiad</i>		

Wybrane zagadnienia do dyskusji podczas warsztatów branżowych

- Które zawody z obecnej listy zawodów są najbardziej pożądane w branży?
- Czy należy poszerzyć listę zawodów, w których powinno odbywać się kształcenie?
- W których zawodach kształcenie praktyczne mogłoby odbywać się w przeważającej mierze lub w całości w firmach?
- Jakie kwalifikacje powinni mieć nauczyciele kształcenia zawodowego oraz pracodawcy prowadzący takie kształcenie?
- Czy katalog zadań zawodowych ujętych w podstawie, do których przygotowujący jest absolwent naszej szkoły, gwarantuje zatrudnienie?
- Czy umiejętności określone w podstawie programowej są wystarczające do podjęcia pracy?
- Czy uczniowie powinni mieć możliwość uzyskiwania dodatkowych umiejętności „specjalistycznych”, jeżeli tak to jakich?
- Czy podjęcie pracy w zawodzie z branży wymaga dodatkowych uprawnień, jeżeli tak to jakie są niezbędne i czy uczeń powinien być do nich przygotowujący w szkole?
- Jakie umiejętności powinny być sprawdzane na egzaminie zawodowym?
- Jak powinien być zorganizowany egzamin praktyczny?
- Czy byliby Państwo gotowi przeprowadzać egzaminy zawodowe w swojej firmie?
- Co należałoby zmienić w egzaminie zawodowym, aby pracodawcy mieli zaufanie do poziomu przygotowania naszych absolwentów?
- Jak pracodawcy mogą włączyć się w promocję zawodów, tak by uczniowie zainteresowani byli kształceniem w tych zawodach?

