

# **Model Lokalnej Współpracy na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – założenia**

Agnieszka Karczewska –Gzik  
koordynator ORE

# **Proponowany Model jest wynikiem pracy zespołu, w skład którego weszli przedstawiciele:**

- Ośrodków Doskonalenia
- Kuratoriów Oświaty
- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych
- Placówek Specjalnych

- Szkół Wyższych
- Szkół Ogólnodostępnych
- Szkół Integracyjnych
- Placówek Niepublicznych
- Wydziałów Oświaty

# Założenia Modelu

Realizacja modelu umożliwia:

- inicjowanie przez samorząd terytorialny koalicji na rzecz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodzin;
- integrację działań szkół, instytucji i organizacji pozarządowych działających na rzecz dzieci i młodzieży ze SPE i ich rodzin;
- zwiększanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

# Moderatorzy

**dr Ewa Szumilas**

pracownik naukowy Uniwersytetu Jana  
Kochanowskiego w Kielcach

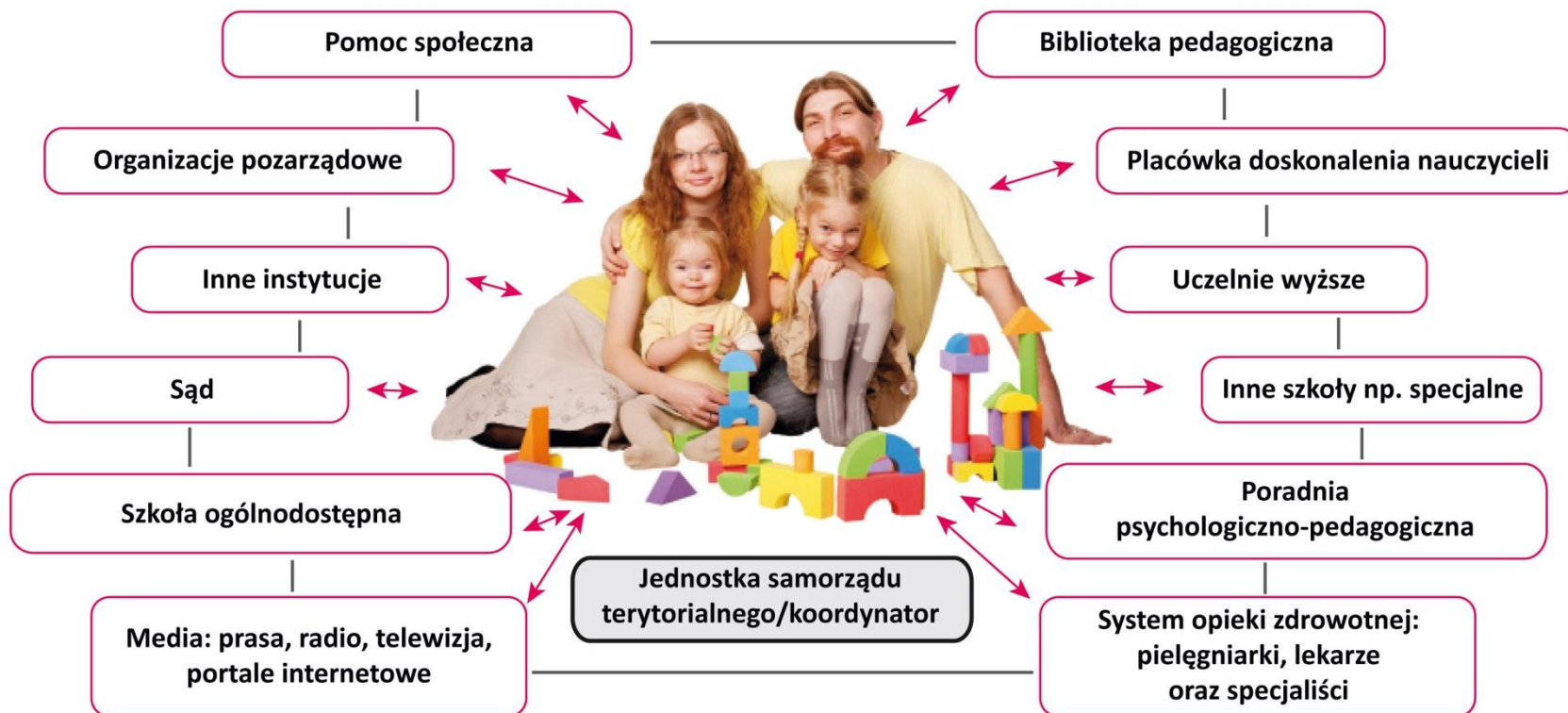
**Małgorzata Czopińska**

Dyrektor Powiatowego Zespołu  
Obsługi Szkół

i Placówek Oświatowych w Giżycku



## „Model współpracy instytucji i placówek oświatowych realizujących kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”



# Etap I

## **Przeprowadzenie diagnozy/rozpoznania**

Działanie: Rozpoznanie trudności i specyficznych problemów oraz potrzeb rodzin uczniów ze SPE oraz kompetencji instytucji, organizacji pozarządowych i osób działających na terenie gminy



# Etap II

**Utworzenie lokalnej koalicji na rzecz wspierania dziecka i jego rodziny.**

Twórcą tej koalicji powinna być jednostka samorządu terytorialnego.

# Etap III

## **Powołanie lokalnego koordynatora/lidera**

Na tym etapie istotne jest powołanie lidera, który z ramienia jednostki samorządu terytorialnego będzie koordynował wszystkie działania związane z tworzeniem szerokiej lokalnej koalicji.

# Etap IV

## **Określenie zasad współpracy i komunikacji**

Miejsce, czas, sposób dokumentowania podejmowanych działań będą zależały od wspólnie wypracowanych ustaleń, zasad współpracy, a rolę inicjatora powinien pełnić koordynator/lider.

# Etap V

**Praca zespołowa – obszary wsparcia i formy pomocy.**

Wspólnie poszukuje się rozwiązań w ramach możliwości poszczególnych instytucji.

# Etap VI

## **Realizacja i monitorowanie działań**

Ważnym elementem wspólnych działań jest: sformułowanie zadań, określenie ram czasowych, wskazanie realizatorów zadań oraz dostępnych środków. Opracowany plan zostaje stopniowo wdrażany w ścisłej współpracy z rodziną dziecka.

# Etap VII

Utworzenie portalu internetowego dla rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz osób zaangażowanych w proces wsparcia dzieci i ich rodzin.

## Współpraca z jednostkami badawczymi

Zaistniała możliwość, aby jednostki badawcze opracowały metodologię badań efektywności zastosowanych w Modelu rozwiązań, co stworzy podstawy rzetelności i obiektywności ich oceny.

Współpracę zaproponował **Zakład Wspomagania Rozwoju i Edukacji Dziecka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach**

# Korzyści z wprowadzenia Modelu

Wprowadzenie Modelu zapewni samorządowi terytorialnemu:

- efektywne wsparcie dla dzieci/młodzieży ze specjalnymi potrzebami i edukacyjnymi i ich rodziny
- racjonalne gospodarowanie środkami,
- utworzenie koalicji na rzecz dzieci/młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodziny,
- promocję jst jako innowacyjnej, prężnej jednostki samorządowej.



# Pilotaż

Dobrowolne zgłoszenie się przedstawicieli/  
koordynatorów 6 samorządów do realizacji  
projektu (Świdnica, Busko – Zdrój, Wołomin,  
Warszawa, Gniezno, Giżycko)

# Wrzesień 2014 r.

Rozpoczęcie pilotażu w 6 samorządach  
w Polsce

# **Sierpień 2015**

## **Raport z przebiegu pilotażu**

# Październik 2015 r.

Seminarium z udziałem koordynatorów, moderatorów, pracowników naukowych, przedstawicieli samorządów terytorialnych i przedstawicieli ORE – **prezentacja wyników Raportu**

# Publikacja

Model Lokalnej Współpracy na rzecz dzieci  
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

# **Kontynuacja naukowa**

**Prezentacja założeń badawczych  
dotyczących Modelu –  
pracownicy naukowci**

**Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w  
Kielcach**

*Dziękuję za uwagę*