

Instrukcja użytkowania aplikacji elektronicznej do testu T UW

Uprzejmie informujemy, że placówki/osoby, które przesyłały **formularz zgłoszenia zapotrzebowania na klucz T UW** (dla klas I-III oraz IV-VI) mogą również otrzymać **token** umożliwiający skorzystanie z aplikacji elektronicznej do testu T UW. Osoby zainteresowane otrzymaniem ww. hasła proszone są o przesłanie informacji e-mail z zapotrzebowaniem na adres na końcu instrukcji.

Formularze zgłoszeniowe są dostępne na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji
<http://www.ore.edu.pl/diagnoza-uczniow/6261-uczen-zdolny-diagnoza-uczniow>

Aplikacja do testu T UW zawiera dwa moduły diagnostyczno-doradcze:

- moduł obejmujący uczniów klas IV-VI
- moduł dotyczący uczniów klas I-III.

Ponadto pozwala na:

- przeliczanie danych na wyniki standaryzowane odniesione do norm ogólnopolskich oraz norm specyficznych dla wieku, płci i środowiska zamieszkania.
- generowanie automatycznego raportu z wynikami badań i charakterystyką opisową właściwości osoby badanej.

W efekcie działania powyższych funkcji użytkownik otrzyma raport podsumowujący jego wyniki, pokazujący je w formie graficznej i zawierający zalecenia oraz przykładowe metody do pracy z osobą badaną.

1. Ekran startowy

W tym miejscu należy wpisać otrzymany token

Uwaga! TOKEN jest nadawany indywidualnie i jednorazowo dla każdej instytucji. Prosimy o nieudostępnianie tokenu osobom nieupoważnionym. Token umożliwia dostęp do wszystkich funkcji związanych z użytkowaniem aplikacji do testu T UW.

Po wpisaniu tokenu należy zalogować się (przycisk: **Zaloguj się**).

2. W celu wprowadzenia danych do testu należy wybrać przycisk **Szczegóły** i wprowadzić dane. Kolejne dane wprowadza się w analogiczny sposób (także dla testu TUW IV-VI).

ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Test Uzdolnień Wielorakich
autorzy: Wiesław Poleszak, Robert Porzak, Grzegorz Kata

Eksport Dodaj ankiety Wyloguj

Poniżej jest wyświetlona lista ankiet dla poszczególnych uczniów.
Kliknij na przycisk "<" i ">" aby przejść odpowiednio do poprzedniego i następnego ekranu listy ankiet.
Kliknij na przycisk "<<" i ">>" aby przejść odpowiednio do pierwszego i ostatniego ekranu listy ankiet.
Kliknij na przycisk "Szczegóły" aby wprowadzić dane dla wybranego ucznia oraz wyświetlić raport na podstawie jego danych.

Poziom 1 - 3

1. (brak) (brak) **Szczegóły**

<< < > >>

3. Uzupełnienie metryczki umożliwi przejście do ekranu z testem. Pamiętaj, aby zapisać dane – przycisk – **Zapisz** (prawa dolna część ekranu).

ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Test Uzdolnień Wielorakich dla uczniów klas I-III szkół podstawowych
autorzy: Wiesław Poleszak, Robert Porzak, Grzegorz Kata

Lista ankiet Metryczka - edytuj Wyloguj

Podawane na tej stronie odpowiedzi i indywidualne wyniki ucznia jak i wszelkie przekazywane w tym badaniu dane są objęte całkowitą tajemnicą i nie będą nigdy nikomu ujawnione. Dane o osobie badanej są potrzebne tylko do przygotowania wydruku wyników. Jeżeli nie będzie potrzebny wydruk, można wpisać pseudonim lub kod ucznia.

W celu uzyskania prawidłowych wyników konieczne jest jednak podanie poprawnych danych o płci, poziomie klasowym i lokalizacji szkoły ucznia (miasto-wieś).

Dane będą skasowane w ciągu 30 dni od wypełnienia ankiety

Data badania: 2016-03-31 (format daty: rok-miesiąc-dzień)

Imię

Nazwisko

Wiek 6 7 8 9 10 11 12

Płeć dziewczyna chłopak

Miejscowość wieś miasto

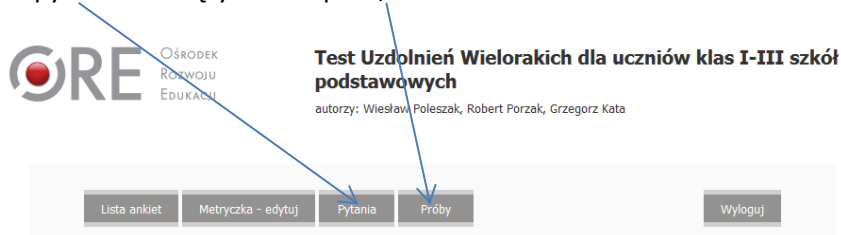
Klasa 1 2 3

Matka **Wykształcenie rodziców**
Podstawowe
Gimnazjalne
Średnie zawodowe
Średnie ogólnokształcące
Wyższe (licencjat, studia inżynierskie, magisterskie)
nie wiem

Ojciec
Podstawowe
Gimnazjalne
Średnie zawodowe
Średnie ogólnokształcące
Wyższe (licencjat, studia inżynierskie, magisterskie)
nie wiem

Anuluj **Zapisz**

4. Po zapisaniu danych pojawi się kolejny ekran gdzie będzie można wprowadzić dane dotyczące pytań zamkniętych oraz prób/zadań.

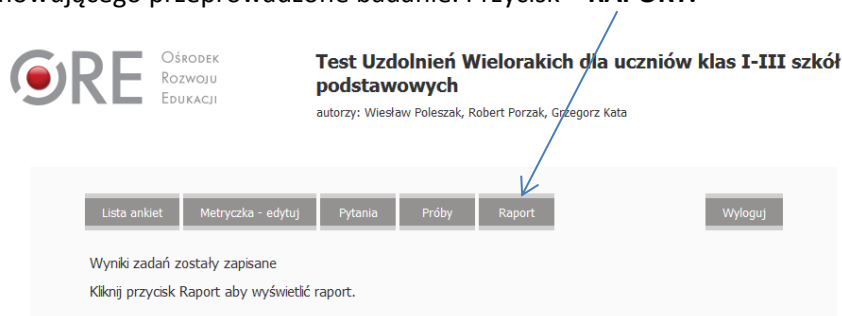


5. Do każdego stwierdzenia należy wybrać odpowiedź, która najlepiej charakteryzuje ucznia. Za każdym razem zaznacz tylko jedną odpowiedź, na przykład:

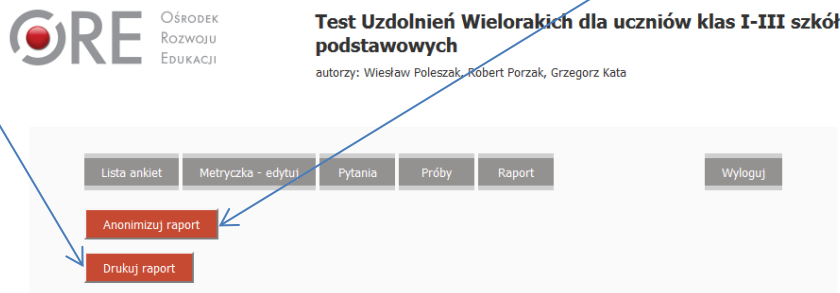
	całkowicie się zgadzam	zgadzam się	raczej się zgadzam	raczej się nie zgadzam	nie zgadzam się	zupełnie się nie zgadzam
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potrafi trafnie opisywać swoje uczucia i potrzeby	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Układa rymowanki, wymyśla opowieści, scenariusze	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lubi rośliny i zwierzęta, przyrodę	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nudzi się przy nauce rysowania	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W wolnym czasie najchętniej czyta lub pisze	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Łatwo mu przychodzi wyrażanie swoich myśli w mowie czy piśmie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ma wycucie rytmu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lubi szeregować, klasyfikować i wnioskować	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lubi trudne ćwiczenia fizyczne i manualne	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Od początku edukacji ciekawiły go różne zjawiska w przyrodzie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozpoznaje wiele gatunków zwierząt, roślin, krajobrazy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do kolejnych pytań przechodzi się klikając przycisk **DALEJ** (prawy dolny róg ekranu). W przypadku pomyłki w zaznaczaniu należy zaznaczyć właściwą pozycję. Do powrotu do pytań wcześniej wprowadzonych służy przycisk **WSTECZ** (prawy dolny róg ekranu).

6. Po wprowadzeniu wszystkich danych istnieje możliwość wygenerowania raportu podsumowującego przeprowadzone badanie. Przycisk – **RAPORT**.



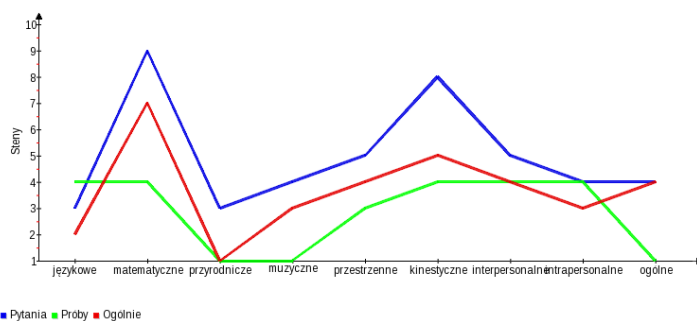
7. Raport można zanominizować i wydrukować. Służy do tego przycisk – **ANONIMIZUJ** oraz **DRUKUJ**.



8. Wyniki prezentowane są w formie tabelarycznej i wykresowej oraz opisowej.

Przykłady:

	Ogólnie	Pytania	Próby
Uzdolnienia językowe	2	3	4
Uzdolnienia matematyczne	7	9	4
Uzdolnienia przyrodnicze	1	3	1
Uzdolnienia muzyczne	3	4	1
Uzdolnienia przestrzenne	4	5	3
Uzdolnienia kinestetyczne	5	8	4
Uzdolnienia interpersonalne	4	5	4
Uzdolnienia intrapersonalne	3	4	4
Uzdolnienia ogółem	4	4	1



INFORMACJE OPISOWE

Opis uzdolnień w ujęciu Howarda Gardnera.

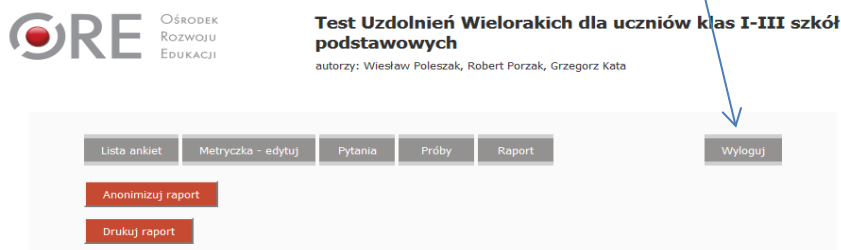
Uzdolnienia badane za pomocą testu TUW opartego na koncepcji Howarda Gardnera wskazują na istotne dyspozycje osoby badanej. Na charakterystyce uzdolnień można oprzeć planowanie ścieżki wspierania w rozwoju edukacyjnym. Wymiary uzdolnień osoby badanej są poniżej opisane w kolejności od najsilniej zaznaczonych do najmniej wyraźnych.

Uczennica ma ponadprzeciętne uzdolnienia logiczno-matematyczne. Z łatwością rozpoznaje ciągi przyczynowo-skutkowe, łatwo wyciąga wnioski z tego co dostrzega. Lubi prowadzić badania, zadawać pytania, jest zainteresowana zadaniami logicznymi i matematycznymi. Chętnie podejmuje się rozwiązywania zagadek, łamigłówek, gier logicznych lub wymagających opracowania strategii. Pasjonuje ją logika, lubi zajmować się liczbami i opisywać świat językiem matematyki. Jest konkretna, dociekliwa, lubi jasne instrukcje i uporządkowane sytuacje. Może być dzieckiem cierpliwym, dobrze zorganizowanym, wytrwałym. Z łatwością operuje na symbolach, rozpoznaje wzory. Może przejawiać predyspozycje do takich zawodów jak naukowiec, inżynier, programista, informatyk.

Uzyskane przez uczennicę wyniki w zakresie uzdolnień kinestetyczno-ruchowych lokują się na poziomie przeciętnym. Choć uczennica nie wykazuje dużej inicjatywy do angażowania się w zajęcia ruchowe, to potrafi je sprawnie wykonać na przeciętnym poziomie trudności. Jej wytrwałość w zadaniach wymagających wysiłku, koordynacji lub precyzji jest przeciętna. Jest raczej towarzyszem zabaw sportowych niż ich inicjatorem.

Wyniki uzyskane przez uczennicę w zakresie uzdolnień interpersonalnych mieszczą się w przedziale niskich. Uczennica potrafi rozpoznawać zmiany w cudzych nastrojach, intencjach, nastawieniach. Przywiązuje jednak do uczuć i nastrojów innych osób niską wagę. Przechodzi nad nimi do porządku dziennego. Komunikuje się z innymi i potrafi funkcjonować w zespole. Kontakty międzyludzkie, sposób przeżywania, motywacje i charakter innych są jednak poza wiodącym obszarem jej zainteresowań.

9. W celu zakończenia wpisywania danych należy użyć przycisku **WYLOGUJ**. Pamiętaj, aby zawsze wylogować się po zakończeniu pracy. **Aplikacja umożliwia gromadzenie danych, które są danymi wrażliwymi i nie mogą być dostępne dla osób do tego nieupoważnionych.**



10. Przypominamy, że osoby korzystające z testu T UW, także z wykorzystaniem aplikacji elektronicznej, są zobowiązane do przestrzegania zasad zawartych w oświadczeniu podpisanym przez Dyrektora placówki. Poniżej treść oświadczenia obowiązującego wszystkie osoby korzystające z aplikacji elektronicznej do testu T UW. **Osoby te są także zobowiązane do zachowania szczególnej staranności i ochrony tokenu umożliwiającego korzystanie z aplikacji.**

Oświadczenie dotyczące zachowania tajemnicy badania i nieupowszechniania klucza do Testu Uzdolnień Wielorakich (T UW)

1. Oświadczam, że stosując Test Uzdolnień Wielorakich (T UW) oraz wykorzystując klucz do ww. narzędzia diagnostycznego zadbam o to, aby materiał testowy i klucz był przechowywany w sposób bezpieczny, a dostęp do nich w odpowiedni sposób kontrolowany.
2. Oświadczam, że będę respektować prawa autorskie i wszelkie ustalenia dotyczące zgody Ośrodka Rozwoju Edukacji w odniesieniu do Testu Uzdolnień Wielorakich, w tym wszelkie zakazy przekazywania materiałów (w tym klucza) w formie elektronicznej lub innej formie osobom trzecim, niezależnie od tego, czy posiadają one kwalifikacje czy nie.
3. Oświadczam, że będę odpowiadać za integralność materiałów testowych i nie będę wykorzystywał testu T UW do przygotowywania uczniów do testowania lub przygotowywał uczniów na innych materiałach ćwiczeniowych, które mogłyby wpłynąć na wyniki w ww. teście.
4. Oświadczam, że będę dbać o to, aby techniki testowe nie były przedstawiane publicznie w sposób, który mógłby osłabiać ich przydatność.
5. Oświadczam, że wyznaczę w placówce/szkole osobę/osoby, które mogą mieć dostęp do testu, klucza oraz wyników T UW i określę stopień poufności.
6. Oświadczam, że poinformuję rodziców/opiekunów badanych uczniów o stopniu poufności przed rozpoczęciem badania testowego z wykorzystaniem testu T UW.
7. Oświadczam, że wyniki testu T UW będą udostępniane tylko osobom, które mają prawo je poznać.
8. Oświadczam, że każdorazowo uzyskam odpowiednią zgodę rodziców/opiekunów przed udostępnieniem wyników osobom trzecim.

9. Oświadczam, że będę chronić dane zamieszczone w dokumentacji tak, by mogły uzyskać je tylko te osoby, które mają prawo mieć do nich dostęp.

10. Oświadczam, że ustalę jasne wytyczne dotyczące tego, jak długo dane mają być przechowywane w dokumentacji szkoły/placówki.

11. Oświadczam, że usunę nazwiska i inne dane identyfikacyjne z archiwizowanych materiałów testu TUW – dla celów badawczych, normalizacyjnych lub innych celów statystycznych.

W przypadku dodatkowych pytań związanych z obsługą aplikacji uprzejmie prosimy o kontakt na adres e-mail:

Izabella Lutze izabella.lutze@ore.edu.pl

Ewa Wroczyńska ewa.wroczynska@ore.edu.pl