

# Wspomaganie szkoły w zakresie TIK- nowe zadania bibliotek pedagogicznych

Elżbieta Mieczkowska  
Warmińsko-Mazurska  
Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu  
Falenty, 29 czerwca - 1 lipca 2015 r.



# Cele wystąpienia

- prezentacja **roli** biblioteki pedagogicznej we wspomaganie nauczycieli w stosowaniu TIK
- omówienie przykładów **aktywności** BP w zakresie TIK,
- wskazanie **roli BP** wspomagających pracę nauczycieli bibliotekarzy bibliotek szkolnych w promowaniu TIK wewnątrz szkoły,
- określenie **roli biblioteki szkolnej** w procesie wspierania nauczycieli w zakresie TIK
- **rekomendacje** dla BP i dyrektorów szkół celem efektywnego i powszechnego stosowania **nowoczesnych technologii w pracy szkoły**.



# Zadania bibliotek pedagogicznych od 2016 roku

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 369).

## 2. Do zadań biblioteki należy:

- 1) gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych...
- 2) organizowanie i prowadzenie wspomagania
  - a) szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej,
  - b) bibliotek szkolnych, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną;
- 3) prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej;
- 4) inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej.



# Zadania bibliotek pedagogicznych od 2016 roku

## 5. Biblioteki mogą ponadto:

- 1) prowadzić działalność wydawniczą,
- 2) organizować i prowadzić działalność edukacyjną i kulturalną, w szczególności otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne i spotkania autorskie.



# Kontynuacja zadań

- gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie...
- prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej
- inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej
- prowadzenie działalności wydawniczej
- organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej, w szczególności otwartych zajęć edukacyjnych, lekcji bibliotecznych i spotkań autorskich
- organizowanie i prowadzenie wspomagania bibliotek szkolnych

# Nowe zadania

- **organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej**
- wspomaganie polega na udzieleniu szkołom i placówkom pomocy w: diagnozowaniu potrzeb, planowaniu i realizacji działań je zaspokajających i ocenie efektów
- **organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli**



# Zasoby online

- katalogi
- bazy bibliograficzne
- czasopisma i książki elektroniczne np. Ibuk Libra
- biuletyny informacyjne
- serwisy, newsletter, blog, facebook
- platformy edukacyjne umożliwiające realizację szkoleń i prowadzenie procesu dydaktycznego w środowisku wirtualnym np. moodle



# Doświadczenia

- zespoły samokształceniowe bibliotekarzy szkół,
- instruktaż metodyczny dla nauczycieli bibliotekarzy szkół, konsultacje,
- interdyscyplinarne zajęcia i lekcje biblioteczne dla uczniów
- konferencje, warsztaty, seminaria nt. cyfrowej szkoły, TIK
- konkursy, np.komiks
- cykliczne szkolenia dla kadr bibliotek systemu oświaty
- kursy e-learningowe



# Dla nauczycieli

- konferencje
- seminaria
- szkolenia



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# E-learning efektywnym narzędziem wspomaganiam

- organizowanie doskonalenia zawodowego pracowników bibliotek pedagogicznych, bibliotek szkolnych, nauczycieli
- udzielanie pomocy i instruktażu metodycznego bibliotekom szkolnym,
- inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej,
- organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej



# Przykładowe platformy edukacyjne BP (1)

- Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu  
<http://moodle.wmbp.edu.pl/>
- Centrum Edukacji w Białymstoku. Biblioteka Pedagogiczna -  
<http://e.bialystok.edu.pl/course/category.php?id=24>
- Biblioteka Pedagogiczna w Ciechanowie -  
<http://moodle.bpciechanow.edu.pl/>
- Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Bielsku-Białej -  
<http://www.moodle.pbw.bielsko.pl/>
- Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN w Częstochowie -  
<http://moodle.womczest.edu.pl/>
- Biblioteka Pedagogiczna Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie - <http://elearning.cen.edu.pl/>



## Przykładowe platformy edukacyjne BP (2)

- Biblioteka Pedagogiczna w Płocku - <http://moodle.bp.plock.edu.pl/>
- Biblioteka Pedagogiczna w Siedlcach - <http://moodle.bpsiedlce.pl/>
- Biblioteka Pedagogiczna w Toruniu - <http://www.bptorun.edu.pl/moodle/>
- Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu - <http://www.dbp.wroc.pl/moodle/>
- Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku - Biblioteka Pedagogiczna <http://etest.cen.info.pl/>



## Przykładowe platformy edukacyjne BP (3)

- Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie  
<http://94.42.195.180:8080/moodle/>
- Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Hugona Kołłątaja w Krakowie <http://pbw.moodle.com.pl/>
- Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. Prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Olsztynie <http://www.moodle.ig-o.pl/>
- Biblioteka Pedagogiczna w Tarnobrzegu  
<http://moodle.tarnobrzeg.pbw.org.pl/>
- Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Warszawie <http://moodle.pbw.waw.pl/>
- Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Przemyślu  
<http://moodle.przemysl.pbw.org.pl/>





## StoryJumper

Rozpoczęcie - 4 maja



## Aktualności

### BCZE W NOWEJ ODSŁONIE



Oddajemy w Państwa ręce Biblioteczne Centrum Zdalnej Edukacji w nowej odsłonie.

Prace nad przeniesieniem zawartości ze starej platformy wciąż trwają. Prosimy zatem o cierpliwość.

Dołożymy wszelkich starań, abyście jak najszybciej mogli skorzystać z pełnej oferty BCZE.

Branżowe partnerstwo na platformie realizacji kursów

### NOWA PLATFORMA, NOWE KONTO



Aby skorzystać z oferty Bibliotecznego Centrum Zdalnej Edukacji, konieczne jest zarejestrowanie się na platformie.

**Użytkownicy poprzedniej wersji platformy BCZE muszą dokonać ponownej rejestracji!**

W celu założenia konta kliknij przycisk **Utwórz konto**.

### KURSY SAMOKSZTAŁCENIOWE









Na platformie Bibliotecznego Centrum Zdalnej Edukacji obok kursów realizowanych "pod okiem" prowadzącego znajdziecie Państwo również **kursy samokształceniowe**.

Jak sama nazwa wskazuje są one przeznaczone do **samodzielnej realizacji**.

W praktyce oznacza to, że nie ma w nich osoby prowadzącej, a w związku z tym nie ma również zadań, które podlegają ocenie. Macie Państwo nieograniczony czasowo dostęp do opublikowanych w systemie materiałów i ich realizowania w dowolnym czasie.



## Kategorie kursów

 <b>Aplikacje internetowe</b> (2)	 <b>Cyfrowe opowieści</b> (3)	 <b>Elektroniczne plakaty</b> (3)	 <b>Oprogramowa... biurowe</b> (6)
 <b>Obraz i dźwięk</b> (7)	 <b>Testy, krzyżówki i inne łamigłówki</b> (3)	 <b>Materiały do lekcji</b> (0)	 <b>Materiały dla bibliotekarzy</b> (3)

<http://moodle.wmbp.edu.pl/>



# BP w nowym systemie doskonalenia szkół

- Biblioteki pedagogiczne - **partnerzy** w realizacji **projektów pilotażowych** w powiatach,
- Biblioteki pedagogiczne – **fakultatywnie realizujące nowe zadania** przed 1.01.2016r., np..

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu (cztery sieci współpracy i samokształcenia, doskonalenia pracowników oświaty w zakresie TIK, oferta zajęć edukacyjnych uwzględniająca podstawę programową, w tym priorytety MEN - w zakresie bezpieczeństwa w Internecie, procesowe wspomaganie trzech szkół)

- Biblioteki pedagogiczne – **przygotowujące się do nowych zadań, organizujące sieci współpracy nauczycieli bibliotekarzy szkół**



# Szkolenia dla nauczycieli w zakresie TIK

- podniesienie umiejętności nauczycieli doby społeczeństwa wiedzy,
- pokazywanie sposobów uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego,
- rozwijanie znajomości nowych aplikacji/narzędzi interaktywnych np. komiksy, awatary, książeczka interaktywna,
- pokazywanie sposobów przeniesienia edukacji z klasy szkolnej do środowiska wirtualnego np. platformy edukacyjne,
- ułatwienie publicznego dostępu do wiedzy – OZE,
- rozwijanie kompetencji informacyjnych i medialnych nauczycieli,
- zachęcanie do wykorzystanie umiejętności TIK w budowaniu wizerunku szkoły i promocji usług edukacyjnych np. portale społecznościowe, YouTube, elektroniczna książeczka,
- rozwijanie potrzeby samokształcenia oraz korzystania z form edukacji równoległej, w tym w BP.





# Promocja

facebook



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Zajęcia dla uczniów – lekcje, konkursy

- podniesienie umiejętności cyfrowych tubylców ,
- pokazywanie sposobów uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego,
- upowszechnianie zasad: bezpiecznego korzystania z internetu, netykiety, poszanowania praw autorskich oraz przeciwdziałania cyberprzemocy,
- wykorzystanie zasobów uczniów pozyskanych przy wykorzystaniu umiejętności TIK w realizacji zajęć np. lekcja odwrócona,
- przeniesienie edukacji z klasy szkolnej do środowiska wirtualnego,
- korzystanie z aplikacji porządkujących i prezentujących wiedzę np. Wikispaces, Pinterest,
- rozwijanie kompetencji informacyjnych i medialnych uczniów,
- rozwijanie pasji i zainteresowań oraz potrzeby samokształcenia ,
- utrwalenie w świadomości uczących się roli biblioteki pedagogicznej, w szczególności w zakresie wykorzystywania TIK i OZE.



# Działania WMBP w Elblągu wspierające rozwój szkół 2014

Liczba lekcji bibliotecznych - **186**, ucz. **4772** ok. **45%** z TIK

Liczba szkoleń dla nauczycieli – **12** form dla **174** nauczycieli

Liczba kursów zdalnych – **37** dla **890** os.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Wyzwania stojące przed BP:

- unowocześnienia infrastruktury bibliotek pedagogicznych celem stosowania TIK w pracy na rzecz szkół i nauczycieli (wsparcie MEN i jst - programy systemowe i regionalne –miękkie i twarde)
- doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli bibliotekarzy BP niezbędnych w realizacji procesu wspomaganie szkół w zakresie TIK
- zmiana struktury organizacyjnej i priorytetów w koncepcjach pracy BP
- wzbogacenie form aktywności edukacyjnej oraz stworzenie bogatej oferty form doskonalenia dla nauczycieli w zakresie TIK
- utrwalenie w świadomości środowisk oświatowych roli biblioteki pedagogicznej w doskonaleniu nauczycieli, w szczególności w zakresie TIK
- budowanie trwałych partnerstw z bibliotekarzami szkół na rzecz popularyzowania TIK



# Biblioteki szkolne

- „służą realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej i informacyjnej dzieci i młodzieży oraz kształceniu i doskonaleniu nauczycieli”

(Ustawa o bibliotekach).

- „Biblioteka szkolna jest integralną częścią procesu dydaktycznego.”

(*Manifest Bibliotek Szkolnych IFLA i UNESCO*. Tłum. B. Staniów „Biblioteka w Szkole” 2003 nr 11 s. 1)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- „Realizację powyższych celów (realizowanych do 2009 w ramach ścieżki **edukacja czytelnicza i medialna**) powinna wspomagać dobrze wyposażona biblioteka szkolna, dysponująca aktualnymi zbiorami, zarówno w postaci księgozbioru, jak i w postaci zasobów multimedialnych.
- Nauczyciele wszystkich przedmiotów powinni odwoływać się do zasobów biblioteki szkolnej i współpracować z nauczycielami bibliotekarzami w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji”

(Wg nowej podstawy programowej)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Kompetentny w TIK personel biblioteki szkolnej sprzyja:

- korelacji międzyprzedmiotowej,
- poprawie jakości nauczania- poprzez podniesienie atrakcyjności zajęć,
- aktywizacji uczniów (pokolenia Y) i wzrostowi ich motywacji
- korzystaniu z różnorodnych źródeł (OZE) i narzędzi informacji,
- realizacji projektów edukacyjnych, udziału w konkursach,
- promocji czytelnictwa, rozbudzaniu zainteresowań i pasji,
- indywidualizacji nauczania,
- komunikacji w szkole i w środowisku lokalnym, w tym promocji placówki.



# Dyrektor szkoły partnerem BP i liderem zmiany

- Biblioteka szkolna wspiera nauczycieli w pracy zawodowej i doskonaleniu zawodowym,
- określenie warunków, które muszą być zapewnione, aby biblioteka szkolna mogła efektywnie zrealizować te zadania (organizacja pracy szkoły, zaangażowanie nauczycieli, rodziców, treści i narzędzia np. e-podręcznik),
- określenie kompetencji bibliotekarza szkolnego, które wymagają wzmocnienia i rozwoju,
- systematyczne wykorzystywanie TIK na wszystkich zajęciach,
- popularyzowanie przykładów działań - jak realizować edukację czytelniczą z wykorzystaniem narzędzi TIK,
- zachęcać nauczycieli do uczestniczenia w sieciach współpracy, szkoleniach w zakresie TIK- korzystania z propozycji instytucji wspomagających szkoły.





# Co mogą zrobić BP?

- rozwinąć umiejętności kadry BP w zakresie znajomości TIK,
- rozbudowywać ofertę szkoleń bibliotek pedagogicznych w doskonaleniu nauczycieli i uczniów w zakresie TIK, w tym konsultacje indywidualne, mentoring, lekcje otwarte, wycieczki edukacyjne,
- organizować sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli różnych przedmiotów w zakresie doskonalenia umiejętności TIK,
- pełnić rolę ekspertów TIK w procesowym rozwoju szkoły, pracach różnych sieci oraz w kontaktach z dyrektorami szkół,
- upowszechniać e-learning i dobre praktyki pracy w chmurze,
- kontynuować ogólnopolskie przedsięwzięcia na rzecz doskonalenia kadr bibliotek systemu oświaty -sieci Serwisu E-Pedagogiczna SBP,
- rozbudowywać poradnik ORE *Biblioteki pedagogiczne w nowym systemie doskonalenia nauczycieli* o treści dotyczące umiejętności TIK

<http://doskonaleniwsieci.pl/Poradnik---biblioteki-pedagogiczne.aspx?mm=238>



Dziękuję za uwagę

Elżbieta Mieczkowska

[dyrektor@wmbp.edu.pl](mailto:dyrektor@wmbp.edu.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

