

Jak uczyć się od innych?

Międzyszkolne sieci współpracy  
i samokształcenia

Warszawa, 1 lipca 2015



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Jak wykorzystać TIK do tworzenia kapitału społecznego?

Kapitał społeczny to zdolność do kooperacji i tworzenia więzi pomiędzy ludźmi.

Co daje kapitał społeczny?

Lepszy obieg informacji, współpracę opartą na zaufaniu a nie na procedurach i kontroli, gotowość do inwestowania we wspólne dobro.

Kapitał społeczny warunkuje rozwój. Do rozwoju potrzebna jest współpraca i łączenie się w sieci.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

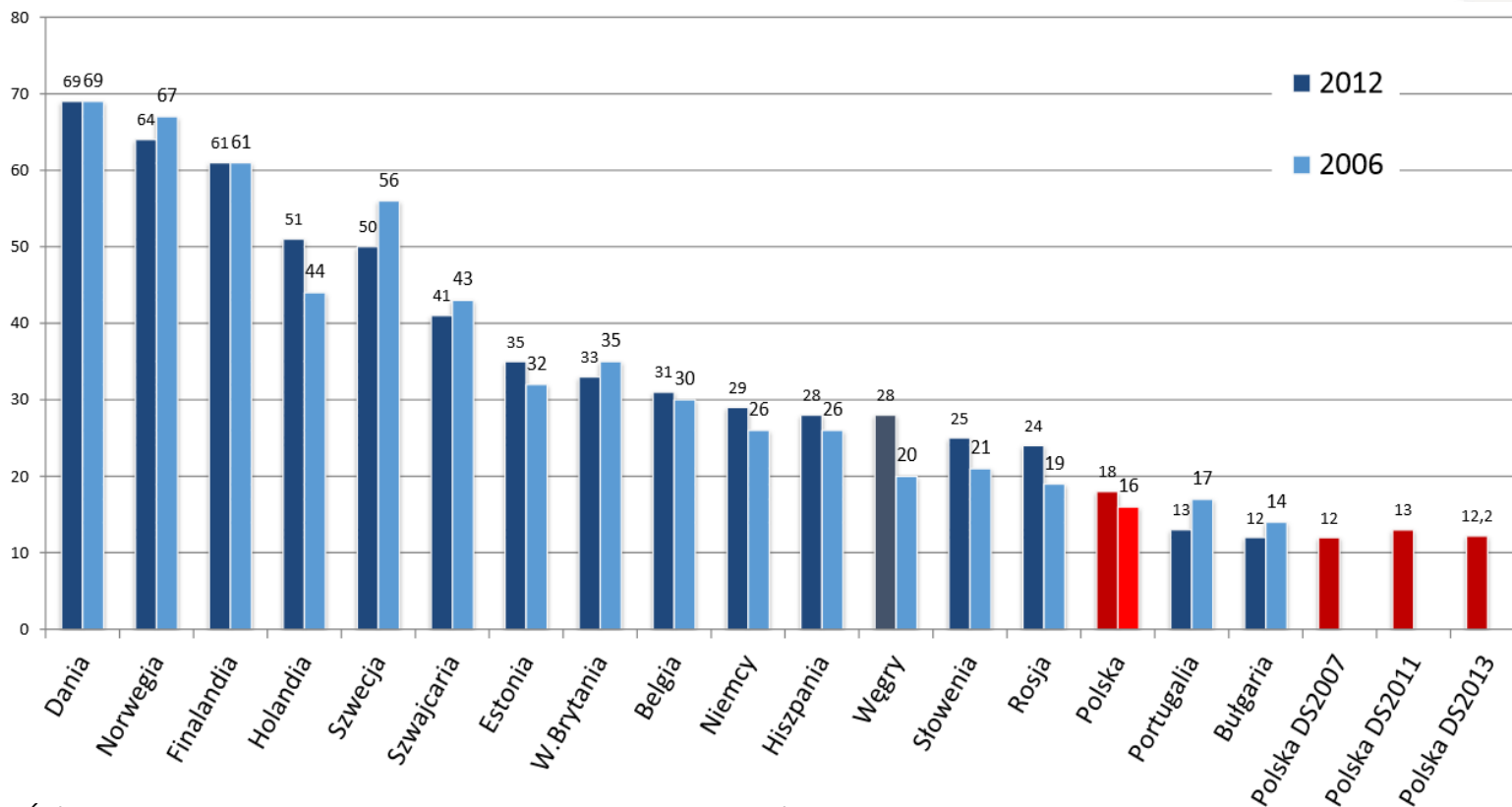


UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Poziom kapitału społecznego w Polsce

## Odsetek osób w wieku 16 i więcej lat ufających innym ludziom



Źródło danych: Diagnoza Społeczna 2013 pod red. Janusza Czapińskiego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Szkoła buduje kapitał społeczny



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Partnerzy szkoły tworzą sieci współpracy i samokształcenia



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Cele sieci współpracy i samokształcenia

Ułatwienie współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli i dyrektorów różnych szkół i przedszkoli.

Wspólna praca nad rozwiązaniami, wymiana dobrych praktyk, nawiązywanie nowych kontaktów z nauczycielami z innych placówek.



# Sieci a inne formy doskonalenia nauczycieli

sieci

szkolenia



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Sieci jako forma doskonalenia nauczycieli





# Nauczyciel – uczeń

Wsparcie nauczycieli, aby uczniowie czynili postępy

Uczenie się jest procesem społecznym - uczenie się z innymi i od innych

Bezpieczne środowisko uczenia się – osoby mierzące się z podobnymi wyzwaniami

Powiązanie uczenia się z kontekstem – powiązanie z praktyką

Samoregulacja uczenia się – samodzielne formułowanie celów



# Kiedy sieci faktycznie wspierają nauczycieli?

## Dobrowolność

- Sama decyduję o udziale

## Tematyka

- Interesujący i ważny dla mnie

## Koordynator sieci

- Tworzy warunki pracy

## Bezpieczeństwo

- Jestem gotowa się dzielić

## Czas

- Nie koliduje z innymi zadaniami

## Inni uczestnicy

- Mają podobne problemy



# Merytoryka

Praca z uczniem młodszym

Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów?

Jak wspierać uczniów w uczeniu się matematyki

Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania

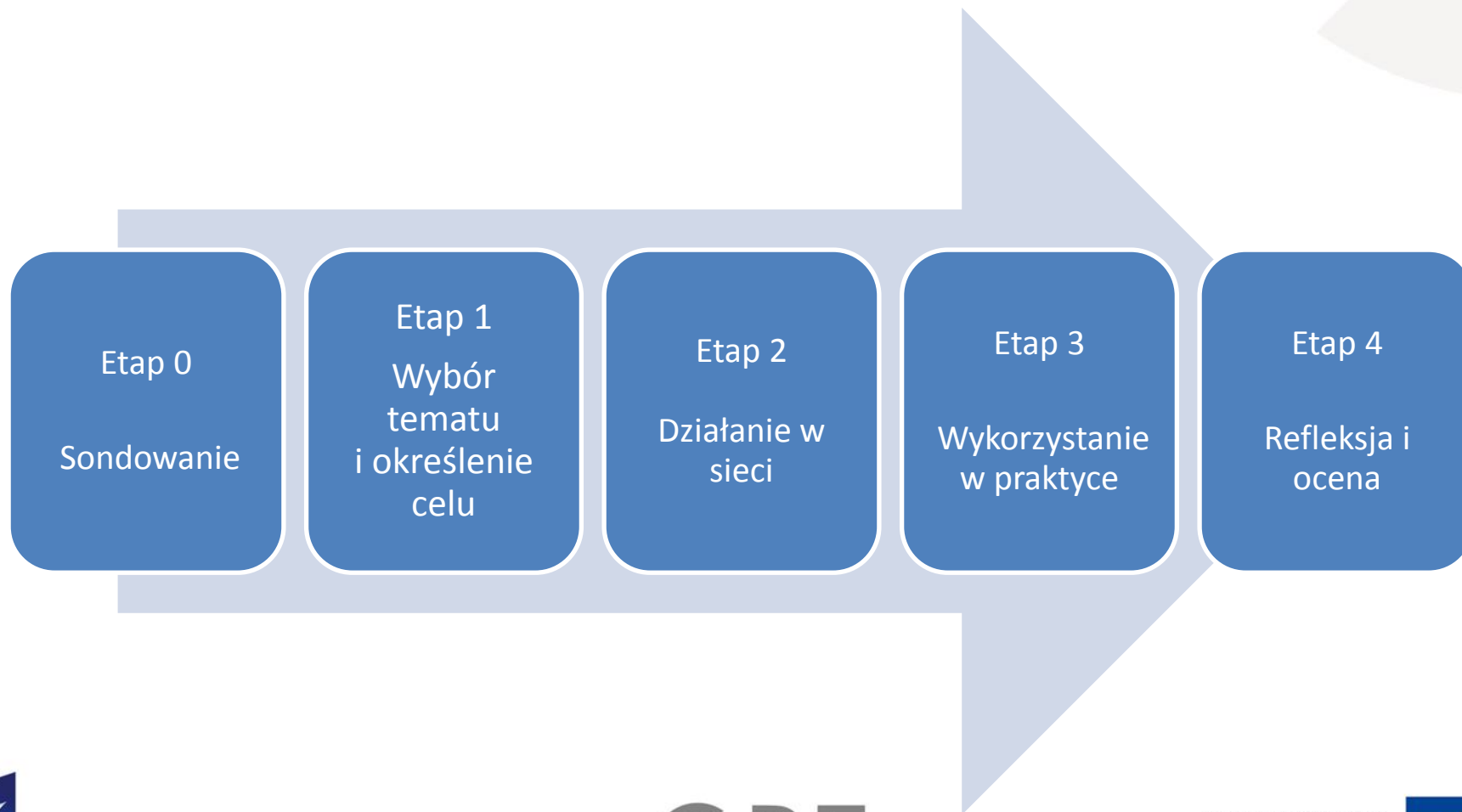
Jak otwarte zasoby wspierają prace nauczycieli

Praca z nowoczesnymi technologiami

Jak pracować z filmem?



# Etapy pracy sieci



# Organizacja pracy sieci



# Formy współpracy w ramach sieci



# Rola TIK w pracy sieci

Służy do:

kontaktów z uczestnikami sieci

prezentacji

dyskusji

gromadzenia zasobów.

Zapewnia:

ciągłość działania

dynamikę pracy

trwałość efektów



# Zalety pracy z TIK

- Bank pomysłów, dobrych praktyk, wypracowanych narzędzi, dokumentów
- Dostęp do gromadzonych zasobów o dowolnej porze i z dowolnego miejsca
- Bieżąca wymiana informacji i dyskusji z innymi uczestnikami
- Konsultacje z wieloma osobami jednocześnie
- Tworzenia wątków związanych z omawianymi zagadnieniami
- Podnoszenie kompetencji technicznych uczestników
- Brak konieczności dojazdu na spotkania





# Trudności w pracy z TIK

- Problemy techniczne
- Brak dostępu do Internetu
- Brak kompetencji informatycznych uczestników sieci
- Obawa przed brakiem anonimowości w dyskusjach online
- Niechęć do poruszania tematów służbowych na forum internetowym (obawa o braku poufności informacji)
- Nie wszystkie tematy i zagadnienia nadają się do opracowywania w formie zdalnej, elektronicznej
- Nadmiar obowiązków służbowych i brak czasu



# Rola koordynatora sieci

## Organizowanie warunków do uczenia się w sieci:

- Precyzowanie celów sieci w porozumieniu z uczestnikami
- Planowanie działań sieci i ustalanie terminów spotkań
- Zapraszanie ekspertów w porozumieniu z uczestnikami sieci
- Moderowanie pracy sieci
- Monitorowanie i ewaluacja



# Efekty pracy w sieci

Trwałość sieci

Rozwój osobisty uczestników

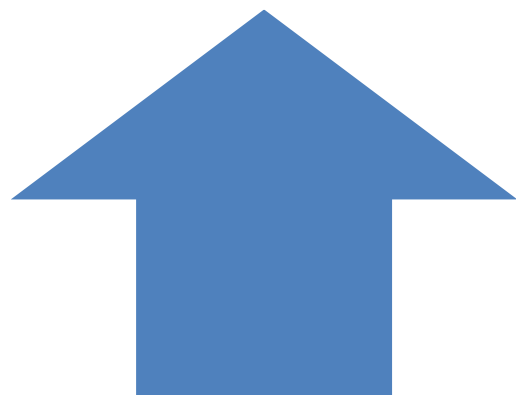
Rozwój zawodowy uczestników

Zmiany sposobów pracy

Produkty, zasoby



# Ocena sieci



**Sieci jako idea**



**Sieci jako praktyka**



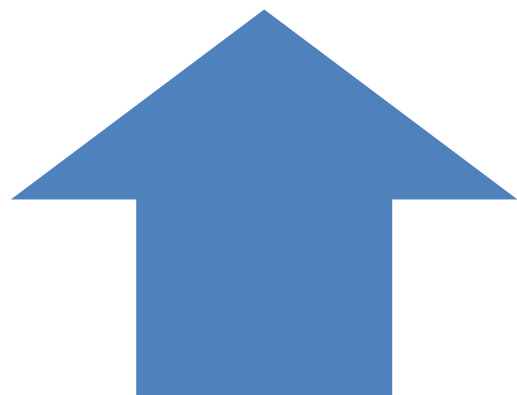
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Ocena sieci



**Spotkania w „realu”**



**Praca na platformie**



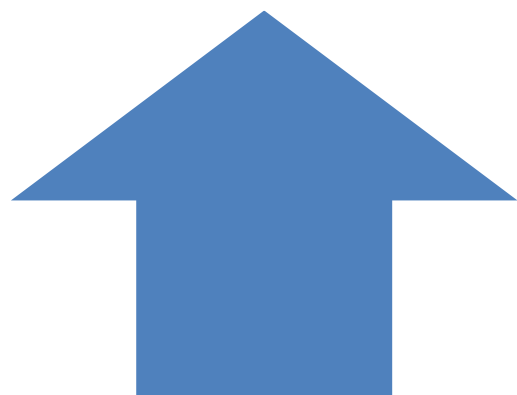
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Ocena sieci



**Biorę**



**Daję**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Wnioski na przyszłość

*„Taka sieć zacieśnia stosunki między szkołami. Można się wymieniać swoimi doświadczeniami. (...) jak ktoś chce skorzystać, to skorzysta, a ktoś kto jest przeciwnikiem to nie skorzysta i nie będzie korzystał.”*

*[Dyrektor szkoły podstawowej]*

*„Potrzeba istnieje. Założenia są wspaniałe, po prostu jak się czyta, to jest bajka. Tylko gorzej w realizacji....”*

*[Nauczyciel szkoły podstawowej]*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Spotkania konsultacyjne dla koordynatorów sieci

## Celem spotkań jest:

- poszerzenie wiedzy dotyczącej etapów funkcjonowania sieci,
- doskonalenie umiejętności planowania działań w sieci
- doskonalenie umiejętności doboru i wykorzystania narzędzi oraz form pracy
- doskonalenie umiejętności związanych z ewaluacją formatywną i końcową pracy sieci,
- doskonalenie umiejętności doboru form uczenia się w sieci do zakładanych celów jej pracy.

[www.koordynatorzy-spotkania.pl](http://www.koordynatorzy-spotkania.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Dziękuję za uwagę

Marianna Hajdukiewicz



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

