

PROGRAM FORMY DOSKONALENIA

| | | |
|--------------------------------|---|-----|
| Temat : | Przedsiębiorczość. Ekonomia w praktyce Edukacja ekonomiczna w nowej podstawie programowej. | |
| Zagadnienia / liczba godzin | <p>I. Zasady bezpiecznego inwestowania, w tym ryzyka związane z inwestowaniem na rynku kapitałowym</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ryzyko – zależność zysku od ryzyka, rodzaje ryzyka oraz poziom awersji do ryzyka w kontekście możliwych rodzajów inwestycji. 2. Jak nie dać się nabrać, czyli garnitur od Armaniego i sztuka manipulacji – sposoby manipulacji stosowane w sprzedaży produktów finansowych, a także metody ochrony przed nimi. 3. Szczególne rodzaje ryzyka związane z inwestowaniem na rynku kapitałowym. 4. Oszustwa na rynku finansowym w tym min.: piramidy, nielegalne emisje akcji, sposoby ich identyfikacji, a także rola UKNF w ich zwalczaniu. 5. Prezentacja scenariusza lekcji. <p>Prowadzący: Joanna Banach - Departament Prawny, UKNF</p> | 2,5 |
| | <p>II. Umiesz liczyć, licz na siebie - prawa i obowiązki konsumenta na rynku usług bankowych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązujące prawodawstwo: ustawa prawo bankowe, ustawa o kredycie konsumenckim, kodeks cywilny, nieuczciwe praktyki rynkowe, ustawa antylichwiarska; 2. Różnice pomiędzy reklamą produktu a warunkami danego produktu zawartego w konkretnej umowie. 3. Prawa konsumenta do informacji i reklamacji. 4. Analiza wybranych skarg, które wpłynęły do UKNF, pod kątem występujących problemów z zakresu praw i obowiązków konsumenta. 5. Prezentacja scenariusza lekcji. <p>Prowadzący: Anna Cichy i Ewa Kęsik, Departament Ochrony Klientów, UKNF</p> | 2,5 |
| | <p>III. Nie wszystko złoto, co się świeci - analiza ofert bankowych ze szczególnym uwzględnieniem produktów depozytowych i kredytowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia związane z depozytami i kredytami w oparciu o uwarunkowania prawne. | 2,5 |

| | | |
|---------------------|--|----|
| | <p>2. Analiza przykładowych ofert produktów bankowych pod kątem występujących różnic.</p> <p>3. Ćwiczenie dla uczestników polegające na dokonaniu wyboru najkorzystniejszej oferty depozytowej i kredytowej.</p> <p>4. Prezentacja scenariusza lekcji.</p> <p>Prowadzący: Anna Cichy i Ewa Kęsik, Departament Ochrony Klientów, UKNF</p> | |
| | <p>IV. Wprowadzenie do normalizacji - tematyka normalizacji w programie szkolnym w kontekście zapisów podstawy programowej kształcenia ogólnego</p> <p>Prowadzący: dr inż Zygmunt Niechoda – Doradca Prezesa Polskiego Komitetu Normalizacyjnego</p> | 2 |
| | <p>V. Edukacja ekonomiczna z wykorzystaniem gier edukacyjnych. Gry coachingowe w nauczaniu podstaw przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.</p> <p>1. Nowatorska formuła gier edukacyjnych, wykorzystująca zasady i założenia coachingu, czyli metody rozwoju osobistego.</p> <p>2. Mechanizmy rządzące kreatywnością, spostrzeganiem i odtwarzaniem rzeczywistości oraz wpływających na motywację.</p> <p>3. Kreatywna zabawa i sposób coachingowego rozwiązywania dylematów/ problemów.</p> <p>4. Wykorzystanie gier edukacyjnych w procesie tworzenia nowych rozwiązań biznesowych, życiowych, [edukacyjnych, zawodowych związanych z zadaniami], w integracji zespołu, polepszeniu komunikacji, w zespołowej pracy twórczej, w odkrywaniu osobistych celów, kształtowaniu postaw przedsiębiorczych.</p> <p>Prowadzący:</p> <p>1. Maciej Bennewicz - Dyrektor rozwoju Norman Benett Academy. Menedżer, coach, pisarz, socjolog po Uniwersytecie Warszawskim. Posiada kilkunastoletnie doświadczenie w branży szkoleń skierowanych do biznesu. Jest wykładowcą coachingu na Norman Benett Academy, w Szkole Głównej Handlowej, na Akademii Leona Koźmińskiego i w Wyższej Szkole Menedżerskiej.</p> <p>2. Beta Kaczyńska - Senior Trener Superwizor, Dyrektor Programowy Norman Benett koordynujący pracę trenerów w latach 2006-2008. Absolwentka Wydziału Psychologii na Uniwersytecie Warszawskim. Ukończyła Szkołę Trenerów i Psychoterapeutów Instytutu Terapii Gestalt w Krakowie Wykładowca i superwizor Szkoły Coachów i Szkoły Trenerów Norman Benett Academy. Trener doświadczony w biznesie.</p> | 16 |
| | Razem | 26 |
| Metody pracy | wykład, studia przypadków, ćwiczenia, gry symulacyjne | |