

# TRZY KOŁA

**Cel:** projekt wychowawczo-profilaktyczny dla szkół podstawowych i gimnazjów przywiązujący dużą wagę do więzi społecznych w szkole i współpracy z rodzicami uczniów oraz do twórczego wkładu nauczycieli.

**Grupa programów:** programy do realizacji w klasach.

**Realizatorzy:** przeszkoleni wychowawcy klas.

**Projekt autorstwa:** **Barbary Wolniewicz-Grzelak** (dr med., psychiatra, psychoterapeuta), mgr **Edyty Boguszewskiej-Ogłoblin** i mgr **Alicji Nowakowskiej** (nauczycielki dyplomowane, instruktorki z Fundacji Wychowawców i Młodzieży "Prom").

**Ewaluacja.** Trzy Koła przeszły pomyślnie próbę naukowej ewaluacji, która wykazała, że poprzez szkolenia nauczycieli można wpłynąć pozytywnie na zachowania uczniów.

**Adresaci:** Wychowawcy klas, a poprzez nich – uczniowie i rodzice uczniów.

## **Cele szczegółowe:**

- rozwijanie pozytywnych więzi między wychowawcami a uczniami i pomiędzy uczniami,
- rozwijanie u uczniów postaw prospołecznych i prozdrowotnych,
- przyczynianie się do zapobiegania wśród uczniów nadużywaniu środków uzależniających, zapobieganiu aktom agresji i przemocy oraz niebezpiecznym wypadkom,
- rozwijanie współpracy z rodzicami uczniów,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się metodami interaktywnymi w pracy z klasą,
- rozwijanie umiejętności tworzenia planów pracy wychowawczo-profilaktycznej.

## **Opis**

**Trzy Koła** nazywamy projektem, a nie programem, aby podkreślić to, że nie jest on domknięty. Pozostawia pole dla inwencji nauczycieli. Projekt nie ma zwartej struktury wymagającej ściśle określonej liczby godzin pracy, nie ma też w nim zalecenia stosowania scenariuszy we wskazanej kolejności. Dostarcza natomiast budulca do pracy z klasą nawet przez lata: w czasie lekcji do dyspozycji wychowawcy, w czasie wycieczek, lekcji przedmiotowych, imprez klasowych, spotkań z rodzicami.

**Trzy Koła łączą działania wychowawcze z profilaktyką zintegrowaną.** Opierają się na założeniu, że wychowania nie można zawrzeć w scenariuszach, potrzebne jest ożywianie scenariuszy zaangażowaniem się wychowawcy, jego osobistym podejściem do uczniów i tematu.

## **Trzy Koła symbolizują trzy obszary, na które projekt zwraca uwagę:**

**KOŁO ZIELONE** – największe – **klimat i więzi społeczne**, jest to kanwa, na której mogą pomyślnie przebiegać oddziaływania wychowawcze.

**KOŁO POMARAŃCZOWE** – **sprawy i problemy** przeżywane przez dzieci i młodzież, o czym należy rozmawiać z dbałością o klimat emocjonalny.

KOŁO CZERWONE – **zdrowie i zagrożenia**, o tym rozmawiamy w kontekście spraw życiowych.

Na Projekt Trzy Koła składają się **szkolenia** wprowadzające w problematykę i w sposoby prowadzenia zajęć wychowawczo-profilaktycznych, oraz **materiały metodyczne zawarte w czterech zeszytach**.

**Formami szkolenia** są zajęcia integracyjne bezpośrednio przydatne do stosowania w klasie, warsztaty edukacyjne, krótkie wykłady, prowadzenie symulowanych lekcji oraz tworzenie planów pracy wychowawczo-profilaktycznej.

**Prowadzimy szkolenia** dla zorganizowanych grup składających się z wychowawców klas, wychowawców świetlic, domów dziecka, instruktorów harcerskich i innych osób prowadzących przez długi okres (minimum rok) grupy dziecięce i młodzieżowe. Oferujemy też szkolenie z zakresu profilaktyki dla wychowawców kolonii i obozów profilaktycznych.

**Czas szkolenia:** (1) 15 godzin - kurs wprowadzający w podstawy projektu Trzy Koła, (2) 30 godzin – kurs, który wprowadza głębiej w projekt i zawiera tworzenie planu pracy wychowawczo-profilaktycznej dla klasy czy innego zespołu wychowanków. (3) Dla wychowawców kolonii letnich – kurs 8-godzinny.

**Zeszyty metodyczne** zawierają praktyczne wskazówki, scenariusze zajęć wychowawczych i profilaktycznych, gry edukacyjne i inne małe formy pomocne w prowadzeniu pracy z grupami dzieci i młodzieży, a także w prowadzeniu spotkań z rodzicami. Autorami wielu propozycji metodycznych zawartych w Zeszytach są twórczy nauczyciele, którzy po odbyciu kursów „Trzy Koła” wnosili swój własny wkład w projekt.

#### **Fragmenty recenzji:**

Prof. dr hab. Helena Sęk, psycholog, pisze w recenzji pierwszego Zeszytu: *„To, co przyciąga do tej książki, zwraca uwagę i czyni jej używanie przyjemnym, to niezwykle trafne przykłady możliwych zachowań. Są one bardzo naturalne, związane ze szkolną rzeczywistością i jednocześnie mają wiele ciepła i pozytywnego nastawienia do ludzi. Akcentowana jest bliskość, współpraca i pomoc przy zachowaniu indywidualności”*.

Prof. dr hab. Anna Brzezińska, psycholog pisze o Zeszytach Trzy Koła: *„Wszystkie teksty zostały napisane jasno i ciekawie, ważne, że mają krótką formę, że są tak dobrze ustrukturyowane, dają się więc szybko przekładać „na praktykę”. Jednocześnie są one otwarte na modyfikacje, gdyż stanowią rodzaj rusztowania, które rozumny i wrażliwy nauczyciel może wypełnić treściami bardziej wg niego adekwatnymi w konkretnej sytuacji w szkole czy klasie, którą prowadzi. Autorzy prezentują wiele niezwykle ciekawych pomysłów, można je z powodzeniem wykorzystać także w działalności „stricte” dydaktycznej, czyniąc kształcenie i atrakcyjniejszym i lepiej dopasowanym do potrzeb i możliwości uczniów w różnym wieku”*.

#### **Szczegółowe informacje:**

**Fundacja Wychowawców i Młodzieży „Prom”, OPP**  
**ul. Sardyńska 4 m 39**  
**02-761 Warszawa**  
**tel.: 606-88-57-44; 608-37-20-77**  
**mail: [napromie@gmail.com](mailto:napromie@gmail.com)**