**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY**

**OPRACOWANIE KONCEPCJI I MATERIAŁU MERYTORYCZNEGO OPRACOWANEGO NA PODSTAWIE DOBRYCH PRAKTYK SZKÓŁ ODKRYWCÓW TALENTÓW, KTÓRE ZOSTAŁY WYRÓŻNIONE W ZADANIU PN. „ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI NAJMŁODSZYCH UCZNIÓW W SZKOLE”**

**Część I – Dane osobowe oferenta**

**Imię i nazwisko/nazwa oferenta/autora/osoby zgłaszającej zespół autorów**

………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………

**Adres do korespondencji**

ulica ……………………………………………………………………….numer ……………

kod pocztowy ……………… miejscowość …………………………. woj………………............

telefon ……………………………. fax ……………………….

telefon komórkowy ……………….. e-mail ……………………

1. **Cena oferty za realizację usługi wynosi: ...........................................................PLN brutto (słownie: ………………………………………............................................................. PLN brutto)**

**(cena brutto obejmuje podatek VAT a w przypadku osoby fizycznej obligatoryjne obciążenia z tytułu składek ZUS i Fundusz Pracy po stronie pracownika i pracodawcy).**

1. **Oświadczam, że posiadam/zgłoszone osoby posiadają kompetencje do wykonania dzieła zgodnego z ogłoszeniem i we wskazanym terminie.**

....................................................... ................................................................

 miejscowość i data podpis

**Część II - Informacje dotyczące kompetencji autorów/zespołów autorów/innych podmiotów**

Autora/zespoły autorów/inne podmioty prosimy o informacje w wymienionych poniżej obszarach.
Informację proszę wypełnić dla każdej ze zgłaszanych osób.

**Tabela Nr 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Podstawowe dane o autorze/współautorze** *(proszę wypełnić elektronicznie, podając syntetyczną informację)*
 | **Punktacja** |
| Nazwisko  |  | NIE DOTYCZY |
| Imię |  |
| Adres do korespondencji |  |
| Adres e-mail |  |
| Tel. komórkowy lub inny tel. kontaktowy |  |
| Wykształcenie: uzyskany tytuł, nazwa uczelni, wydział, specjalność, rok ukończenia |  | profesor, doktor habilitowany – 2,5 pkt doktor – 1,5 pktmagister- 1 pkt(max – 2,5 pkt) |  |
| Dodatkowe kwalifikacje, ukończone: studia podyplomowe, kursy, szkolenia zwłaszcza dotyczące pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym uczniem zdolnym, w szczególności uczniem zdolnym na etapie edukacji wczesnoszkolnej |  |  1 pkt  |  |
|  | ***Proszę Zaznaczyć „✓”*** | *Punkty możliwe do uzyskania* | *Przyznana punktacja* |
| Nauczyciel  |  | 0,5 pkt  |  |
| Dyrektor szkoły |  | 0,5 pkt |  |
| Edukator/Trener/Wykładowca |  | 0,5 pkt |  |
| Nauczyciel konsultant |  | 0,5 pkt |  |
| Nauczyciel doradca metodyczny |  | 0,5 pkt |  |
| Suma |  | max 6 pkt  |  |

***….…………………………….………….***

***(Data i czytelny podpis autora/ podpisy współautorów***

**Tabela Nr 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Doświadczenie i kompetencje autora/współautora w poszczególnych  obszarach**
 | *Proszę dokonać syntetycznego opisu* | Możliwe do uzyskania punkty | Minimum konieczne do uzyskania | Przyznane punkty |
| **2 a. Znajomość zagadnień dot. planowania i organizacji zajęć dla uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej oraz doświadczanie w opracowywaniu tego typu materiałów***(proszę wymienić najważniejsze opracowane przez Panią/Pana np. publikacje, w tym poradniki, artykuły, analizy, raporty, badania, materiały edukacyjne, autorskie programy, scenariusze, karty pracy i inne dla uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Proszę podać tytuł, krótki opis – obszar tematyczny, rodzaj opracowania, rok.)* |  | 1-6 publikacji/materiałów6 pkt | 5 pkt |  |
| powyżej 8 publikacji/materiałów10 pkt (max) |
| **2b. Znajomość zagadnień dot. identyfikowania, rozwijania i wspierania zdolności oraz zainteresowań uczniów edukacji wczesnoszkolnej oraz doświadczanie w opracowywaniu tego typu materiałów***(proszę wymienić najważniejsze opracowane przez Panią/ Pana np. książki, w tym poradniki, artykuły, analizy, raporty, badania, materiały edukacyjne, autorskie programy, inne. Proszę podać tytuł, krótki opis, rodzaj opracowania.* |  | 1-6 publikacji/materiałów6 pkt | 5 pkt |  |
| powyżej 8 publikacji/materiałów10 pkt (max) |
| **2 c. Znajomość metod i form pracy oraz sposobów wspierania rozwoju zdolności uczniów edukacji wczesnoszkolnej,** *w tym* **innowacyjnych, nowatorskich rozwiązań dot. rozwijania zainteresowań i zdolności uczniów edukacji wczesnoszkolnej, znajomość dobrych praktyk w pracy z uczniem zdolnym oraz doświadczanie w opracowywaniu tego typu materiałów i prowadzeniu działań z tego zakresu***(proszę wymienić najważniejsze działania prowadzone przez Panią/Pana w ww. zakresie np. koordynowane i/lub realizowane programy i projekty, prowadzone zajęcia, kursy, seminaria szkolenia, wykłady na konferencjach, seminariach, szkoleniach itp. Proszę podać tytuł, zakres tematyczny, rok.* |  | 16 pkt | 10 pkt |  |
| **2 d.** **Inne doświadczenia i kompetencje przydatne w opracowaniu materiału merytorycznego stanowiącego przedmiot zapytania** |  | 4 pkt | 0 |  |
| **SUMA PUNKTÓW** | **40** | **20** |  |

….…………………………….………….

*(Data i czytelny podpis autora/ podpisy współautorów)*

**OŚWIADCZENIA**

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 roku nr 109, poz. 926), na potrzeby realizacji projektu systemowego Ośrodka Rozwoju Edukacji pn. Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym.

***proszę wstawić znak „X****”*

*………………………………*

***(Data i czytelny podpis)***

Oświadczam, że nie jestem powiązana/y są z beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta, w tym poprzez pozostawanie w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Oświadczam, że nie jestem pracownikiem, współpracownikiem Partnera projektu ani osobą współzarządzającą.

***proszę wstawić znak „X****”*

*………………………………*

***(Data i czytelny podpis)***

**Część III - Proponowana koncepcja materiału**

W koncepcji prosimy wskazać merytoryczne odniesienia oraz wskazać konkretne zagadnienia , które będą poruszone w materiale.

**Tabela Nr 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | **Zakres tematyczny** |  |
|  | **Roboczy tytuł materiału** |  |
|  | **Autor/współautorzy***(tytuł naukowy, imię, nazwisko)* |  |
|  | **Adresaci materiału** | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej *Jeśli proponują Państwo także innych adresatów materiału - proszę wpisać* |
|  | **Ogólny opis struktury materiału** |  |
|  | **Cel materiału** | Celem materiału jest upowszechnienie najlepszych i najbardziej innowacyjnych dobrych praktyk w pracy ze zdolnym uczniem na etapie edukacji wczesnoszkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem dziecka 6- letniego, w tym promowanie dobrych praktyk szkół wyróżnionych w zadaniu *„Rozwijanie zdolności najmłodszych uczniów w szkole” oraz* zebranie i upowszechnienie doświadczeń w pracy z uczniem zdolnym na I etapie edukacyjnym. |
|  | **Zarys kolejnych części, w tym proponowane tytuły robocze poruszane zagadnienia, poruszane treści**  |  |
|  | **Zadania, ćwiczenia, scenariusze, gry, konspekty zajęć, aktywizujące i innowacyjne metody pracy itp.** *(proszę wskazać planowane umiejscowienie w materiale oraz szacunkową liczbę, ich zakres, formę, tematykę)* |  |
|  | **Przykłady diagnozowania zdolności, uzdolnień w danej dziedzinie - przykłady sprawdzonych narzędzi diagnostycznych w ww. obszarze***(proszę wskazać czy będą zamieszczone, proszę wskazać jakie)* |  |
|  | **Praktyczne wskazówki metodyczne** do wykorzystania przez nauczycieli podczas zajęć z uczniami (np. ćwiczenia i zabawy do wykorzystania podczas lekcji, scenariusze i konspekty lekcji, plany projektów edukacyjnych, karty pracy itp.) **jak pracować z młodszym uczniem zdolnym, jak indywidualizować i różnicować pracę, jak motywować i zachęcać do rozwijania kreatywności i twórczości** *(proszę opisać koncepcję umieszczenia ich w materiale oraz ich zakres, tematykę, )* |  |

….…………………………….………….

*(Data i czytelny podpis autora/ podpisy współautorów)*

**Tabela nr 4 - Kryteria oceny koncepcji materiału**

*Uwaga: koncepcje zostaną ocenione przez zewnętrznego eksperta-recenzenta. Dana koncepcja oceniana będzie zarówno pod kątem spełniania wymogów ogłoszenia jak i pod kątem zaproponowanych, konkretnych treści , które znajdą się w materiale.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zawartość materiału wynikająca z koncepcji** | Możliwe do uzyskania punkty | Minimum konieczne do uzyskania | Przyznane punkty |
| 1. Materiał uwzględniał będzie aktualny stan wiedzy naukowej w wymienionym poniżej zakresie i dotyczyć będzie sposobów planowania i organizacji zajęć dla uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej, rozwijających zainteresowania, zdolności i twórczość , umiejętność kreatywnego myślenia oraz pracę z uczniem 6 letnim.
 | **6** | **4** |  |
| **Materiał będzie zawierał**: |
| 1. Przykłady sposobów identyfikowania zainteresowań i uzdolnień uczniów (zarówno możliwe do wykorzystania przez nauczycieli jak i przez specjalistów) umożliwiające rozwijanie twórczości i kreatywności uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej
 | **4** | **2** |  |
| 1. Wskazówki metodyczne, które mogą być wykorzystane przez nauczycieli i specjalistów umożliwiające rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów 6 letnich itp.
 | **5** | **3** |  |
| 1. Pomysły na ciekawe, innowacyjne gry, ćwiczenia, projekty i zabawy ukierunkowane na rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów w edukacji wczesnoszkolnej (np. zabawy rozwijające zainteresowania i twórczość uczniów, zabawy rówieśnicze doskonalące umiejętności i zdolności uczniów w obszarach rozwoju fizycznego, intelektualnego i społecznego itp.), przykłady ćwiczeń, gier i zabaw dostosowanych do możliwości rozwojowych ucznia (uwzględniające wcześniej przeprowadzone rozpoznanie nt. zainteresowań, zdolności, itp.), opracowane także z wykorzystaniem materiałów szkół wyróżnionych w zadaniu „Rozwijanie zdolności najmłodszych uczniów w szkole”.
 | **5** | **3** |  |
| 1. Przykładowe materiały do wykorzystania przez nauczycieli podczas zajęć z uczniami (np. ćwiczenia i zabawy do wykorzystania podczas lekcji, scenariusze i konspekty lekcji, plany projektów edukacyjnych, karty pracy i zadań itp.), opracowane także z wykorzystaniem materiałów szkół wyróżnionych w zadaniu „Rozwijanie zdolności najmłodszych uczniów w szkole”.
 | **2** | **1** |  |
| 1. bibliografię;
 | **1** | **0,5** |  |
| 1. polecaną literaturę i godne polecenia strony internetowe;
 | **1** | **1** |  |
| 1. wstęp i zakończenie;
 | **1** | **0,5** |  |
| 1. wskazane przez autora/autorów treści, które będą stanowić wyróżnienie np. w ramkach);
 | **1** | **1** |  |
| 1. **Część ogólna materiału** zawierać będzie zagadnienia teoretyczne prezentujące możliwości rozwojowe uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej, możliwości organizacji zajęć i realizacji działań, mających na celu identyfikację, rozwijanie i wspieranie zdolności i zainteresowań uczniów (m.in. przepisy prawa), w tym także uczniów 6 letnich - uwzględniające takie tematy jak m.in: możliwości identyfikowania zdolności i zainteresowań młodszych uczniów, metody i formy pracy z uczniami zdolnymi możliwe do zastosowania podczas zajęć w szkole dotyczące rozwijania zdolności, zainteresowań, twórczości i kreatywności;
 | **7** | **4** |  |
| 1. **Część praktyczna materiału** zawierać będzie treści zgodne z przepisami prawa dotyczące możliwości planowania, organizacji i realizacji kreatywnych i innowacyjnych pomysłów dotyczących rozwijania podczas zajęć w szkole zdolności uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej, a w szczególności: scenariusze zajęć, przykłady prac projektowych, gry dydaktyczne, opisy ćwiczeń i zabaw itp., opracowane samodzielnie oraz na podstawie dobrych praktyk szkół wyróżnionych w zadaniu „Rozwijanie zdolności najmłodszych uczniów w szkole”.
 | **7** | **4** |  |
| **SUMA PUNKTÓW** | **40** | **24** |  |

**….…………………………….………….**

**(Data i czytelny podpis autora/ podpisy współautorów**