

# **Busko-Zdrój, woj. świętokrzyskie**

**Model współpracy  
instytucji i placówek oświatowych  
realizujących  
kształcenie dzieci i młodzieży  
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  
pilotaż**

# Powiat buski

- Położony w południowo – wschodniej części województwa świętokrzyskiego
- W skład powiatu wchodzi **8 gmin**
- Zamieszkuje go ponad **75 tys. osób**
- Przez powiat przebiegają dwie drogi krajowe: nr 73 Kielce – Tarnów  
nr 79 Sandomierz – Kraków
- To **typowy region rolniczy**, nie ma wielkich ośrodków przemysłowych.

# Powiat buski

## Uzdrowiskowy charakter powiatu

(bogate złoża wód leczniczych:

siarczanosłonych i solanek

jodkobromkowych)

- lecznictwo uzdrowiskowe w Busku-Zdroju  
i Solcu-Zdroju.
- Leczone są m.in. schorzenia reumatologiczne, pourazowe i neurologiczne, dermatologiczne, układu krążenia i choroby cywilizacyjne.

# Powiat buski



# Powiat buski

- Atrakcją powiatu jest **Koziółek Matołek** – bohater komiksu autorstwa Kornela Makuszyńskiego – **Europejskie Centrum Bajki w Pacanowie** z ofertą kulturalną i edukacyjną dla dzieci i młodzieży, a także ich rodziców i dziadków.
- Liczne imprezy kulturalne: Międzynarodowy Festiwal Muzyczny im. Krystyny Jamroz, Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Niechaj zabrzmie Bukowina” im. Wojtka Belona

# Edukacja w powiecie buskim

## 1. Szkoły ogólnodostępne

ponadgimnazjalne – 5

## 2. Szkoły specjalne:

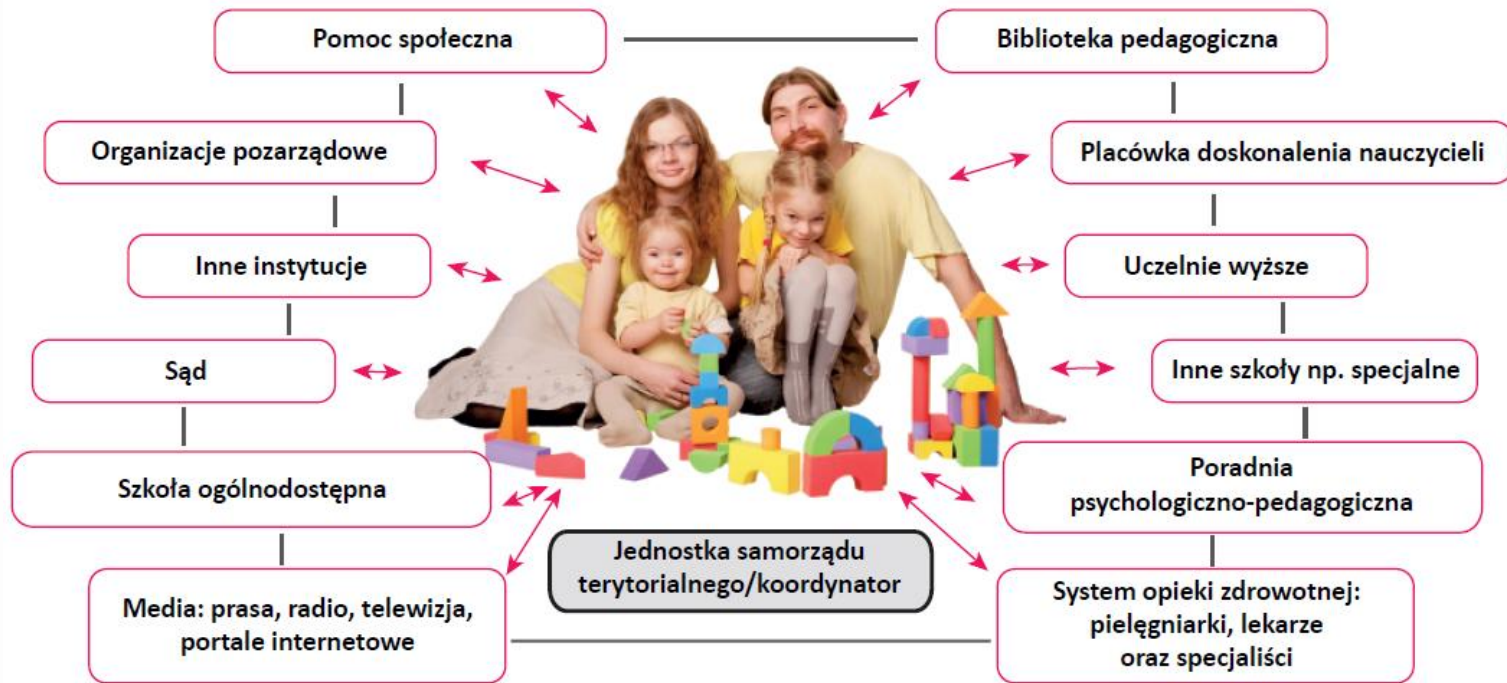
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  
w Busku-Zdroju
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  
w Broninie

# Koordynator modelu

- Pedagog szkolny w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Busku-Zdroju (560 uczniów, LO, Technikum, ZSZ)
- Edukator i doradca metodyczny w Powiatowym Ośrodku Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku-Zdroju

# Graficzne przedstawienie Modelu

„Model współpracy instytucji i placówek oświatowych realizujących kształcenie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”





# Partnerzy w Modelu



# Partnerzy w Modelu



# Instytucje objęte pilotażem

- Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Specjalistyczny Szpital Ortopedyczno – Rehabilitacyjny „Górka”
- Zespół Szkół Specjalnych
- Powiatowy Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niepełnosprawnych Ruchowo
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzice

# Etapy wdrażania Modelu

- Przeprowadzenie diagnozy/rozpoznania
- Utworzenie lokalnej koalicji
- Powołanie lokalnego koordynatora
- Określenie zasad współpracy  
i komunikacji
- Praca zespołowa
- Monitorowanie
- Utworzenie portalu internetowego

# Dobre praktyki/sukcesy

- Dzięki zdiagnozowaniu potrzeb ucznia i jego rodziców oraz wskazaniu możliwych form wsparcia uczeń otrzymał pomoc w pełnym zakresie  
(ocena matki, wychowawcy i samego ucznia)
- Specjaliści udzielający pomocy uczniowi mogli wymieniać między sobą uwagi na spotkaniach co miesiąc i dzięki temu nawzajem się uzupełniać w działaniach pomocowych

# Dobre praktyki/sukcesy

- Nauczyciele mogli otrzymać wsparcie specjalistów w każdym aspekcie pracy z uczniem (szczególnie w zakresie dostosowywania wymagań do możliwości ucznia)
- Zdiagnozowano potrzeby środowiska lokalnego w zakresie wsparcia w pracy z uczniem ze spe (dyrektor, nauczyciel) – brak specjalistów w szkołach

# Wnioski

- Stworzyć lokalny portal internetowy – przydatne linki, porady ekspertów, artykuły tematyczne
- Zorganizować pomoc specjalistów dla nauczycieli w zakresie dostosowywania wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – grupa wsparcia