

Z tikiem można więcej...



Elżbieta Satowska – dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 30
im. Króla Kazimierza Wielkiego
w Lublinie z Zofią Dzieciot –
bibliotekarką

Krótką historia szkolnego komputera i nie tylko...

- Pracuję na stanowisku dyrektora szkoły już dziewiętnaście lat i pamiętam doskonale maszyny do pisania i arkusz organizacyjny przygotowywany na „płachtach” ręcznie (*Dobrze, że wicedyrektor pięknie pisał, ale cóż się dziwić, był starszy ode mnie, znał stare zasady kaligrafii*).
- Sekretarka wystukiwała wszystkie pisma i drżała, żeby nie było błędu, bo inaczej strona do przepisywania.
- Komputera w zarządzaniu szkołą nie było.
- Szkolna pracownia komputerowa składała się z 15 „atarynek”, które dzisiaj stoją w szkolnym muzeum.



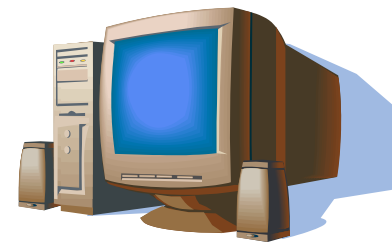
Mijały lata Ta sama szkoła, ta sama dyrektorka.

- A jednak inaczej. Zasoby są znaczne – 144 komputery
 - w dwóch pracowniach dla klas 4 – 6
 - w jednej trzydziestostanowiskowej dla klas 1 – 3
 - 25 małych przenośnych
 - w każdej sali lekcyjnej
 - w trzech pokojach nauczycielskich
 - w bibliotece
 - w administracji.



Mamy jeszcze:

- Dwie kamery – dużą i małą (*można filmować pod wodą*)
- Gigantyczny projektor i ekran w sali gimnastycznej
- Dwa czytniki do e-booków
- Dwie mobilne tablice interaktywne
- Wizualizer
- Dwa zestawy mobilne – laptop i projektor.
- Dwie tablice multimedialne (*jedna zepsuta, ale nikt nie żałuje i nie reperuje*)
- Dwa mikroskopy elektroniczne



Powoli, powolutku...

- Żadna zmiana nie może dokonać się w sposób gwałtowny
- Jej początkiem są nauczyciele, których trzeba zainteresować, przekonać, że potrafią i zainwestować w szkolenia (*CEO potrafi zmienić każdego nauczyciela*)
NAI, wdrożyć spacer edukacyjny, przystąpić do „Szkoły z Klasą 2.0” nawet z niewielką grupą nauczycieli
- Kiedy ich oczekiwania wzrosną i grupa na zasadzie drożdży rozrośnie się, należy dać im narzędzia do pracy – sprzęt, jakiego będą potrzebowali
- Kiedy już zaspokojone są potrzeby (*siwe włosy dyrektora* oznaką, że zdobył z różnych źródeł środki finansowe) można z satysfakcją podziwiać efekty.

TIK na co dzień

We współczesnej szkole TIK jest obecny,
albo wszechobecny.

Wybór należy do szkoły i nauczycieli.

W naszej szkole jest obecny.

Po pierwszych doświadczeniach z tablicą
multimedialną i programowaniem
stwierdziliśmy, że tradycję ze współczesnością
połączymy.



Powoli, powolutku...



- Pierwsze doświadczenia z gotowym oprogramowaniem skończyły się utyskiwaniem na powtarzalność, odtwórczość, niezgodność z realizowanym materiałem, dlatego jest wykorzystywany wybiórczo
- Wiele osób skupiło się na wolnych zasobach internetu oraz specjalistycznych stronach dla nauczycieli, kilka pań z klas młodszych oraz przyrodniczek korzystają z e-booków
- Duża grupa zaczęła samodzielnie projektować materiały do swoich lekcji
- Wszyscy zaufali uczniom i stosują „odwrócone lekcje” dając szansę dzieciom na realizowanie własnych pomysłów
- Najchętniej jednak wszyscy pracują metodą projektu wykorzystując TIK

Szkoła z klasą 2.0

- W roku szkolnym 2011/2012 w programie Szkoły z klasą uczestniczyło dziesięcioro nauczycieli, a do dzisiaj około 30 osób.



Tak pracowaliśmy z uczniami nad Kodeksem 2.0

SZKOŁA z KLASĄ 2.0
edycja 2011/12

Baza 2.0

- SSM
- Dzielenie uczestników
- Tegoroczne dzielenie
- Dobre praktyki TDK
- Materiały archiwalne

Szkoły

Forum

Szkoła Podstawowa Nr 30

Adres:
Nałkowskich 110,
20-470 Lublin,
reg. 4404142
tel.: 81-7494110
email: dyrektor@szk30.lublin.pl
www: Hq3p://www.sz30.lublin.pl

Dyrektor
Elżbieta Satowska
(login: esat1)

Koordynator
Joanna Poniatowska
(login: joan)

Nauczyciele

Wojciech Pojeta (login: wpoj12)	Barbara Kozmala (login: bkozma1)
Anita Muserek-Gwardzieli (login: anita1)	Aleksandra Krzyżanowska (login: akrzyzan1)
Magdalena Stefańska (login: m_stefan1)	Iwona Drodzowska-Orłowska (login: iorad1)
Weronika Lameńska (login: wlamens1)	Joanna Dębeka (login: ddebeka1)

Spotkanie otwierające (problemy, plany)

Debata szkolna

Kodeks 2.0

Szkolny Festiwal 2.0 - podsumowanie

Szkoła z klasą 2.0



Lekcje z TIK



Dzieci uczą się od dzieci programowania



Projekt 2.0

Tak realizowaliśmy projekt międzyprzedmiotowy *Szlakiem legend i zabytków Lublina*.

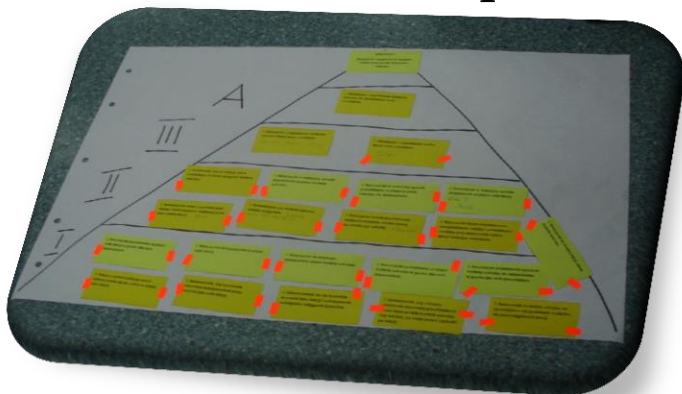


Starsi uczniowie układają programy do nauki ortografii czy matematyki dla młodszych klas.



LPE

- Na spotkaniach nauczycieli uczestniczących w programie Laboratoria Praktyki Edukacyjnej rozwijana jest praktyka nauczania i uczenia się.
- Wprowadzane są zmiany w uczeniu się i nauczaniu tak, aby uczniowie uczyli się skutecznie.
- Nauczyciele prezentują zastosowanie TIK podczas lekcji



Spacery edukacyjne w szkole – pokaz TIK na lekcji

- Odbyło się ich wiele – oglądamy swoje lekcje bez lęku o to, jak ocenią nas inni, bo przekonaliśmy się, że możemy się od siebie bardzo dużo nauczyć.
- Odkrywamy w innych skarbnicę wiedzy o tym, w jaki sposób włączyć TIK do procesu lekcyjnego w taki sposób, aby był przyczynkiem do działania uczniów.
- Osoby, które sceptycznie podchodziły do tego typu formy współpracy, chcą uczestniczyć w kolejnych spacerach.



Szkolenia NAI

- Doskonałym sposobem na zaangażowanie nauczycieli i podniesienie ich potencjału okazały się szkolenia NAI, z których skorzystało ponad 60 osób. Przy wykonywaniu zadań współpracują ze sobą, rozmawiają o sukcesach i trudnościach, konsultują się.

Lista kursów - Mozilla Firefox

Strona SP30 Lublin

Lista kursów

www.nai.edu.pl/?id=445

CEO CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

POLSKO-AMERYKAŃSKA FUNDACJA WOLNOŚCI

POLISH-AMERICAN FREEDOM FOUNDATION

Lista kursów

Szukaj:

Nr	Kod	Nazwa	Data rozpoczęcia	Data zakończenia	Rozpocznij	Domyslny	zaznacz
1.	2012_13_NAI4_TIK_1	2012/13 N@I Technologie Informacyjno-komunikacyjne w pracy nauczyciela 1	2012-08-09	2013-06-30			<input type="checkbox"/>
2.	2012_13_NAI4_WYNIKI_1	2012/13 N@I Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i jej wykorzystanie w szkole 1	2012-09-27	2013-12-31			<input type="checkbox"/>
3.	LABORATORIA_PRAKTYKI_EDUKACYJNEJ	Laboratoria Praktyki Edukacyjnej	2012-02-26	2013-02-27			<input type="checkbox"/>

Elementy 1-3 z 3 Strona 1 z 1

wyświetl : po 15 Dane: Aktualne

CEO CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

POLSKO-AMERYKAŃSKA FUNDACJA WOLNOŚCI

POLISH-AMERICAN FREEDOM FOUNDATION

Inne wspólne działania

- Ujednolicamy nacobezu korzystając z danych wszystkich nauczycieli i zamieszczamy je na stronie internetowej
- Każdy z nauczycieli opracowuje informacje o wydarzeniach z udziałem jego uczniów na stronie internetowej
- Strona szkoły oraz e - dziennik są źródłem informacji dla rodziców
- Rodzice wzięli udział w szkoleniu z programowania, prowadzonym przez nauczycielkę-pasjonatkę
- Zawsze w szkole jest ktoś, na kogo można liczyć, kto pomoże w sprawach technicznych





Biblioteka SP 30

Multimedialnym Centrum Informacyjnym
Szkoły Podstawowej nr 30
im. Króla Kazimierza Wielkiego
w Lublinie

Księgozbiór biblioteki szkolnej w liczbach

- Biblioteka szkolna posiada obecnie:
- 31. 283 książki, przy czym od 2000 roku przybyło 3. 356 woluminów, co średnio daje 224 woluminy rocznie,
- 317 płyt CD i programów multimedialnych,
- 137 taśm magnetofonowych,
- 992 fotosy



Zasoby biblioteki szkolnej

Biblioteka szkolna posiada świetną bazę lokalową i sprzętową, na którą składają się:

- 3 pomieszczenia biblioteki: wypożyczalnia z czytelnią, zaplecze do pracy dla bibliotekarzy oraz gabinet metodyczny dla nauczycieli,
- 3 komputery dla nauczycieli bibliotekarzy do obsługi programu MOL Optivum,
- 1 komputer z programem MOL Optivum dla uczniów,
- 3 komputery dla uczniów do przygotowania prac domowych,
- komputery dla nauczycieli do pracy w gabinecie metodycznym,
- 2 zestawy: laptop oraz rzutnik
 - do wypożyczania wielki ekran rozkładany na duże uroczystości poza salą gimnastyczną

Miejsce pracy nauczycieli bibliotekarzy



Miejsce pracy dla nauczycieli



Wypożyczanie książek



Biblioteka miejscem pracy dla uczniów



Lekcja na temat „Zachowania się przy stole”



Zajęcia prowadzone były przez uczniów klas czwartych działających w Klubie „Świerszczyka”. Ich celem było pokazanie pierwszoklasistom zasad obowiązujących przy stole - zgodnie z zasadą „uczymy innych”.

Zachować równowagę - Spotkanie autorskie z Grzegorzem Kasdepke 3 grudnia 2013



Spotkanie autorskie z Pawłem Beręsewiczem (22 kwietnia 2015)



Spotkanie autorskie z Małgorzatą Strzałkowską (28 kwietnia 2015)



„Noc Detektywów”

Spotkanie autorskie z Dariuszem Rekoszem (17-18 maja 2013)



Spotkanie autorskie z Bronisławem Cieślakiem oraz Piotrem Karolem Piotrowskim 3 czerwca 2014



To spotkanie zgromadziło
w szkole trzy pokolenia
przejętych
wielbicieli agenta 07



Magiczne noce w szkole - TIK i czytana bajka na dobranoc



DZIAŁANIA, KTÓRE SIĘ SPRAWDZIŁY:

- dyrektor bierze udział we wszystkich przedsięwzięciach, wie wszystko, jest obecny na zebraniach i lekcjach
- wyznacza liderów, odpowiedzialnych za projekty, którzy dobierają sobie współpracowników
- dba o to, aby efekty pracy uczniów i nauczycieli były w szkole upowszechniane
- buduje zaufanie i poczucie wartości wśród nauczycieli, wspiera, promuje, chwali, nagradza
- dokumentacja w formie elektronicznej przekazywana drogą mailową ułatwia wszystkim pracę, dyrektorowi daje możliwość szybkiego gromadzenia i opracowywania wymaganych informacji
- Jednolite oprogramowanie znanej firmy obsługuje wszystkie agendy szkoły
- Zamieszczone na szkolnym serwerze dokumenty są do pobrania przez wszystkie działy administracji szkoły.

PRZESTROGI DLA NAŚLADOWCÓW:

- nie wszyscy sprawdzą się w działaniach tak, jak oczekivalibyśmy
- nie nadążymy za rozwojem technologii i dlatego nie musimy mieć kompleksów
- nowoczesność w nauczaniu to nie tylko TIK, ale także zmiana sposobu pracy nauczyciela i ucznia, zmiana skostniałego sposobu oceniania, zmierzanie w kierunku modelu nauczyciela – tutora.

CO DALEJ:

- Oby tak dalej...

